

LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO "ŠILAS"

SVEIKATĄ STIPRINANČIŲ MOKYKLŲ VEIKLOS SRITYS, TIKSLAI, RODIKLIAI IR VERTINIMO LYGIAI IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOMS

PARENGĖ DIREKTORĖS PAVADUOTOJA
UGDYMUI RASA MARCINKIENĖ

LENTVARIS

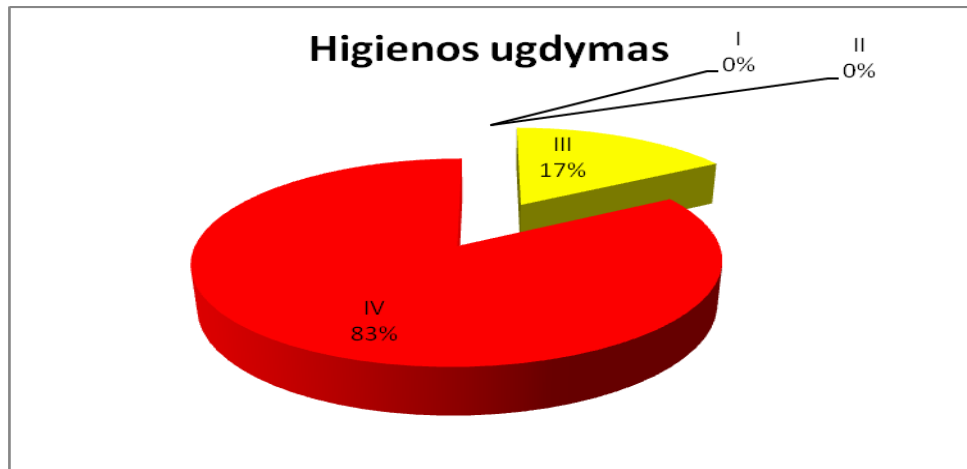
AR PAKANKAMAI DĖMESIO SKIRIU SVEIKATOS UGDYMO SRITIMS?

Eil. Nr.	Ugdymo sritis	Lygiai		
		4	3	2
1.	HIGIENINIS UGDYMAS			
1.	Plaunamos rankos-prieš valgį, pasinaudojus tualetu, grįžus iš lauko. Dantukų priežiūra.	15	2	
2.	Švarūs, tvarkingi drabužiai ir apavas.			
3.	Švari aplinka, žaislai, priemonės.			
2.	FIZINIS AKTYVUMAS			
1.	Kūno kultūros specialistė.	13	4	
2.	Sporto salė, priemonės.			
3.	Sisteminga, planinga, kūrybinga veikla (rytmetinės mankštos, k. k. valandėlės, sveikatos dienos, sportinės pramogos, sporto šventės.			
4.	Judrieji žaidimai, judesių lavinimas.			
5.	Vaikų užimtumas pasivaikščiojimo metu.			
3.	SVEIKA MITYBA			
1.	Tinkamai organizuojamas maitinimas darželyje (kokybiški maisto produktai, patiekalų įvairovė, suderinti valgiaraščiai, spaudžiamos šviežių vaisių ir daržovių sultys)	12	5	
2.	Maitinimo aplinka, serviravimas (valgyklėlė, indai, stalo įrankiai)			
3.	Geriamas vanduo.			
4.	Vaikai į grupę atsineša saldumynų, saldžių gėrimų.			
4.	SAUGOS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS			
1.	Vykdoma gyvenimo įgūdžių programa kuri apima visas sritis.	12	5	
2.	Aplinkos saugumui skiriamas nuolatinis dėmesys.			
3.	Saugaus elgesio taisyklės.			
4.	Nesuformuota vaikų ir tėvų nuostata kodėl reikia saugiai elgtis.			
5.	PSICHOLOGINIS SAUGUMAS			
1.	Geras mikroklimatas įstaigoje, vykdoma veikla suteikia daug teigiamų emocijų vaikams, vaikai noriai lanko darželį.	9	7	1
2.	Didelis dėmesys naujokų adaptacijai.			
3.	Dėmesys kiekvienam vaikui, pasitikėjimo savimi skatinimas, užkertamas kelias patyčioms.			
4.	Pedagogai jaučia įtampą dėl vaikų saugumo ir nemotyvuotų tėvų pastabų.			
5.	Psichologo konsultacijos vaikams, tėvams ir pedagogams.			
6.	GRŪDINIMAS			
1.	Apranga ir apavas atitinka oro C	9	6	2
7.	APLINKOSAUGA			
	Motyvuoti kodėl?	15	2	
8.	LIGOS IR JŲ PROFILAKTIKA			
	Motyvuoti kodėl?	6	9	2
9.	ŠEIMA			
	Motyvuoti kodėl?	11	4	2

UGDYMO SRITYS

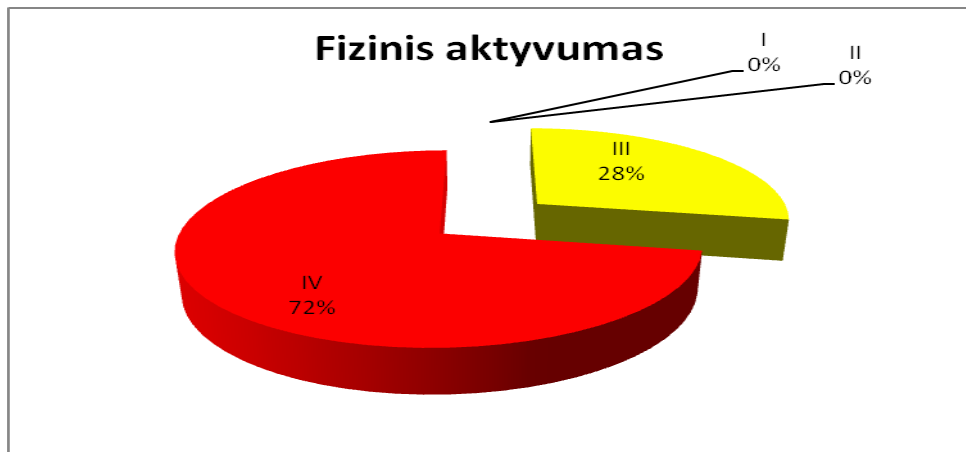
1. HIGIENINIS UGDYMAS

4 – lygis (83%)



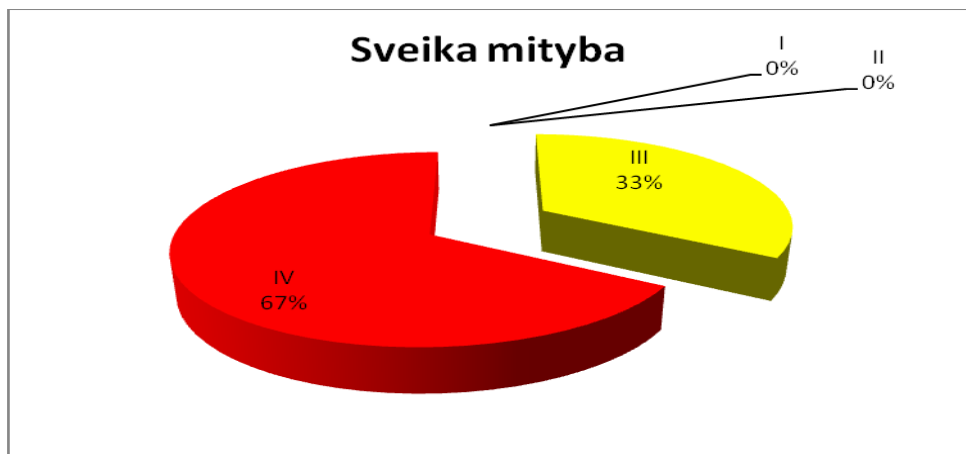
2. FIZINIS AKTYVUMAS

4 – lygis (72%)

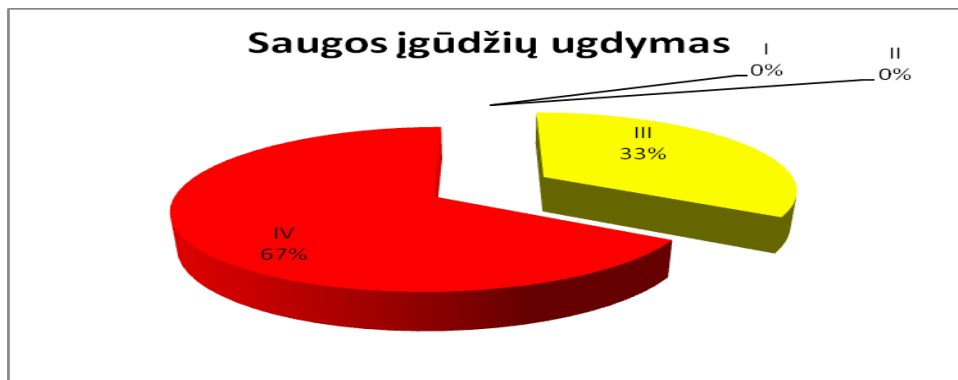


3. SVEIKA MITYBA

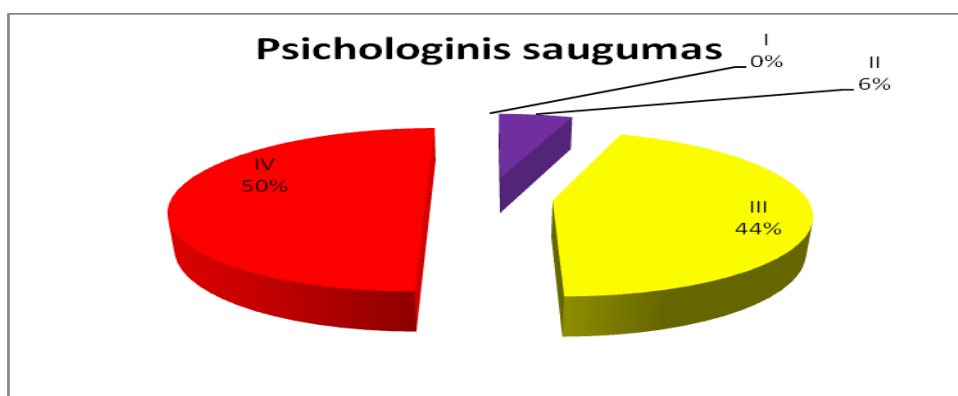
4 – lygis (67%)



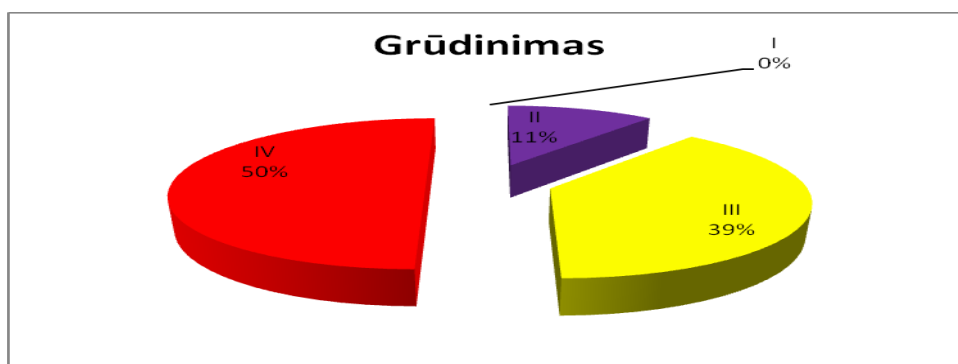
4. SAUGOS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS
4 – lygis (67%)



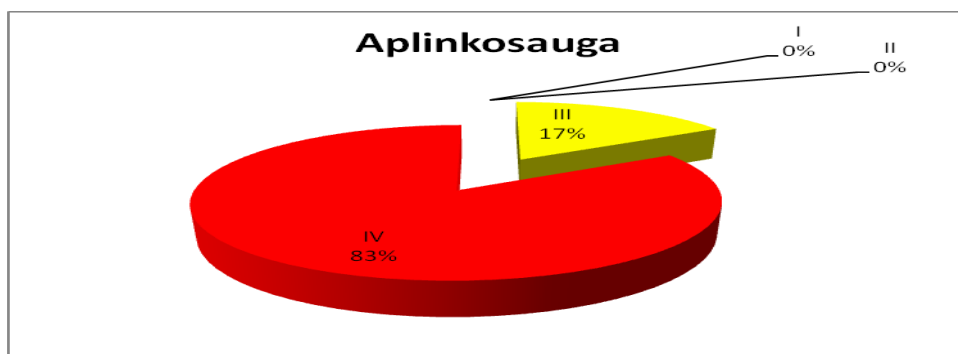
5. PSICHOLOGINIS SAUGUMAS
3 - lygis (50%)



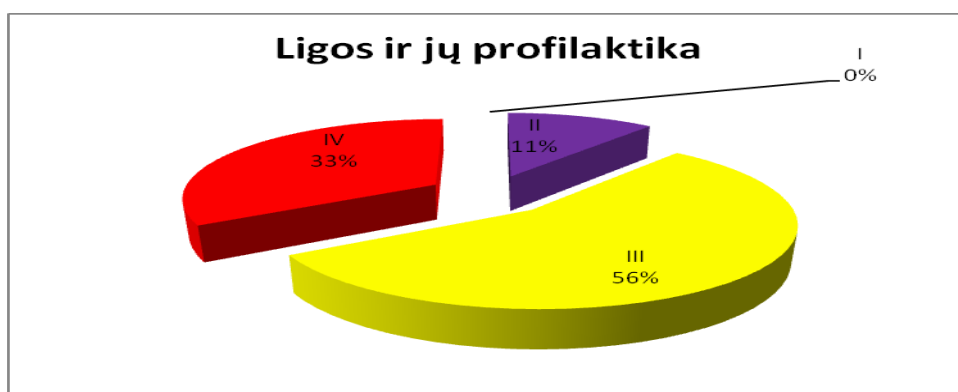
6. GRŪDINIMAS
3 - lygis (50%)



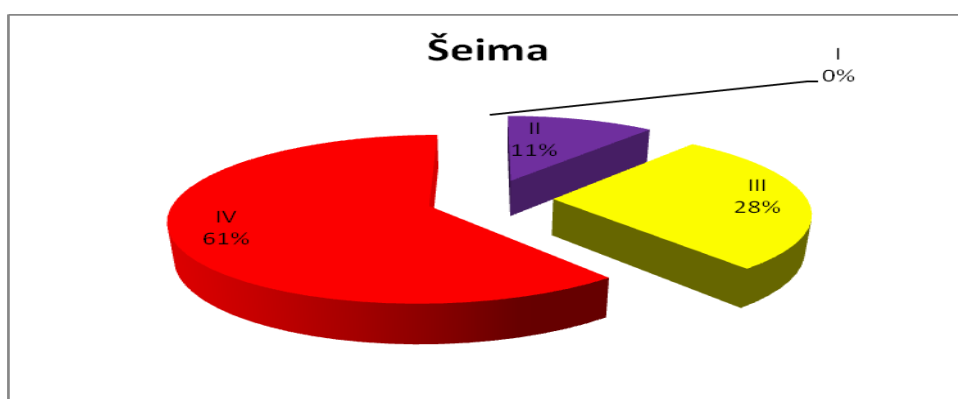
7. APLINKOSAUGA
4 – lygis (83%)



8. LIGOS IR JŲ PROFILAKTIKA
3 - lygis (56%)



9. ŠEIMA
4 – lygis (61%)



Išvada. Atlikus pedagogų apklausą, paaiškėjo, jog silpniau sekasi šiose srityse: psichologinis saugumas; grūdinimas; ligos ir jų profilaktika.

1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBES UŽTIKRINIMAS

TIKSLAS - Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo mokykloje

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	4	Lygiai		
			3	2	1
1 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus ikimokyklinio ugdymo mokykloje					
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	1.1.1. Mokykloje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.			17	
	1.1.2. Mokyklos bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, tėvų (tėvių), globėjų, rūpintojų), pripažįstančių sveikatos stiprinimo veiklos veiksmingumą, apimtys.			8	9
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos strateginį planą.	6	11		
	1.2.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos metinės veiklos programas.	17			
1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	1.3.1. Sveikatos priežiūros specialisto, veikla yra įtraukta į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	3	14		
	1.3.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, tėvų (tėvių), globėjų, rūpintojų), nurodančių, kad sveikatos priežiūra mokykloje tenkina jų poreikius, apimtys.	1	17		
2 uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ikimokyklinio ugdymo mokykloje					
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.4.1. Mokykloje sukurta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo vertinimo sistema			17	
	1.4.2. Sveikatos stiprinimo veiklos rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti		14	3	

2-oji veiklos sritis. PSICHOSOCIALINE APLINKA

TIKSLAS - Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai			
		4	3	2	1
Uždavinys. Kurti ir puoselėti gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius					
2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, mokytojų), teigiančių, kad yra patenkinti šia ikimokyklinio ugdymo mokykla, apimtys.	7	10		
	2.1.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, mokytojų), teigiančių, kad ikimokyklinio ugdymo mokykloje užtikrinamas psichosocialinis saugumas, apimtys.		17		
	2.1.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, mokytojų ir kitų darbuotojų), nurodančių, kad ikimokyklinio ugdymo mokykloje vyrauja draugiška atmosfera, apimtys.	14	3		
	2.1.4. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, mokytojų, kitų darbuotojų), teigiančių, kad prireikus jie sulaukia aplinkinių pagalbos, apimtys.	17			
	2.1.5. Vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, nurodančių, kad su jais elgiamasi teisingai, apimtys.	10	4	3	
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	2.2.1. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių), dalyvaujančių plėtojant sveikatos stiprinimo veiklą ikimokyklinio ugdymo mokykloje, apimtys.	17			
	2.2.2. Bendruomenės narių (tarp jų vaikų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių), teigiančių, kad jie skatinami išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais, apimtys.		17		

2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	2.3.1. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių), teigiančių, kad susiduria su agresyvaus vaikų elgesio apraiškomis ikimokyklinio ugdymo mokykloje, apimtys.	14	3		
	2.3.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių), teigiančių, kad susiduria su agresyviu suaugusiųjų elgesio apraiškomis ikimokyklinio ugdymo mokykloje, apimtys.	14	3		
	2.3.3. Numatytos agresyvaus elgesio ikimokyklinio ugdymo mokykloje mažinimo priemonės.	17			

3-ioji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA					
Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	4	Lygiai		1
			3	2	
TIKSLAS – Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.					
1 uždavinys. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką mokyklos aplinką					
3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	3.1.1. Tinkamo mokyklos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimas.	17			
	3.1.2. Tinkamo vaikų ugdymo patalpų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas.	17			
	3.1.3. Tinkamo kitų patalpų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas.	14	3		
	3.1.4. Tinkamo patalpų apšvietimo įrengimo ir priežiūros užtikrinimas.	17			
	3.1.5. Tinkamo patalpų šildymo ir vėdinimo įrengimas ir priežiūros užtikrinimas.	17			
	3.1.6. Triukšmo lygio, neviršijančio leidžiamo, užtikrinimas.	17			
	3.1.7. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese.	17			I
	3.1.8. Dienos režimo laikymasis.	17		I	
	3.1.9. Traumų skaičius ir jų pobūdis.	17			
2 uždavinys. Užtikrinti, kad ikimokyklinio ugdymo mokykloje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą					
3.2. Ikimokyklinio	13.2.1. Taikomos įvairios fizini aktyvumą	17	I	I	I

ugdymo mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	skatinančios priemonės.	17			
	3.2.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, mokytojų, kitų darbuotojų), dalyvaujančių su fiziniu aktyvumu susijusiuose renginiuose, apimtys.				
3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	3.2.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, mokytojų, kitų darbuotojų), dalyvaujančių, kad mokykloje organizuojami fizini aktyvumą skatinantys renginiai tenkina jų poreikius, apimtys.	17			
	3.3. ¹ . Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus.	17			
	3.3.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos aprūpinimas kokybišku šaltu ir karštu vandeniu ir tinkamų nuotekų įrengimas.	17			

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI. TIKSLAS - Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai			
		4	3	2	1
1 uždavinys. Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narius sveikatos ir sveikatos ugdymo veiklai					
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vadovai mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais pripažįsta svarbiu.	17			
4.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.1.2. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių sveikatos stiprinimo klausimais tenkinimo apimtys.	17			
	4.2.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų žinių ir gebėjimų panaudojimo mastai plėtojant sveikatos	17			
	stiprinimo procesus ikimokyklinio ugdymo mokykloje.				

	4.2.2. Vaikų ir (ar) jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, dalyvavimo sveikatos stiprinimo veikloje apimtys.	17			
2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius					
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų, teigiančių, kad jie aprūpinti sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga ir kitomis ugdymo priemonėmis, apimtys.	17			
	4.3.2. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų (tarp jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų), teigiančių, kad turima metodine medžiaga ir kitos ugdymo priemonės tenkina jų poreikius.	17			
	4-3.3. Numatytos tikslines lėšos metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.	17			
4-4. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos partnerių įtraukimas.	4-4-1. Sveikatos stiprinimo veiklai nustatytos bendradarbiavimo institucijos.	17			
	4.4.2. Ryšių su kitomis institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis palaikymo pobūdis.	17			

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS. TIKSLAS - Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokykloje

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	4	Lygiai		
			3	2	1
Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę					
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomosios veiklos planus, apimtys.	3	14		
	5.1.2. Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokykla dalyvauja įvairiose ugdymo programose.	17			
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams	5.2.1. Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes.	17			
atsižvelgiant į jų poreikius.	5.2.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal vaikų amžiaus, grupes ir individualius vaikų sveikatos ugdymo poreikius.	15	2		
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos	5.3.1. Ugdyme taikoma sveikatos temų įvairovė.		17		
	5.3.2. Sveikatos ugdymas orientuojamas į		17		

sritis: fizini aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančią medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.	gyvenimo įgūdžių ugdymą.				
	5.3.3. Ugdymo metodai taikomi atsižvelgiant į vaikų grupės ir individualius poreikius.		17		
	5.3.4. Tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų, pažymintų, kad yra susipažinę su sveikatos ugdymo organizavimu ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokykloje ir jam pritaria, apimtys.		17		

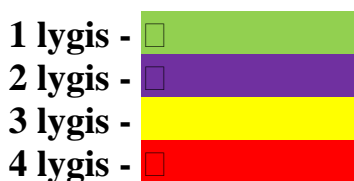
6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOJE

Rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Lygiai			
		4	3	2	1
1 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ikimokyklinio ugdymo mokykloje					
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	6.1.1. Įgyvendintų priemonių sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos ir tęstinumo klausimais apimtys.	2	15		
	6.1.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, kitų specialistų, vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų), susipažinusių su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata, apimtys.	3		14	
	6.1.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, vaikų, kitų specialistų), pristatančių sveikatos stiprinimo veiklos patirti, apimtys.	3	14		
	6.1.4. Sukauptos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių apimtys ir įvairovė.	15	2		
	6.1.5. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, kitų specialistų, vaikų, tėvų (įtėvių), globėjų, rūpintojų), susipažinusių su sveikatos stiprinimo veikla, apimtys.	17			
	6.1.6. Komunikacijos priemonių naudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	1	17		
2 uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos					
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir	6.2.1. Įgyvendintų priemonių sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos ir tęstinumo klausimais apimtys.		17		

patirties sklaida už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų.

6.2.2. Parengtos ir išplatintos informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį ir tęstinumą pobūdis ir apimtys.	3	14		
6.2.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, kitų specialistų, vaikų), skleidžiant sveikatą stiprinančios mokyklos sampratą ir veiklos patirtį už mokyklos ribų.		14		

SVEIKATĄ STIPRINANČIŲ MOKYKLŲ VEIKLOS SRIČIŲ, RODIKLIŲ VERTINIMAS

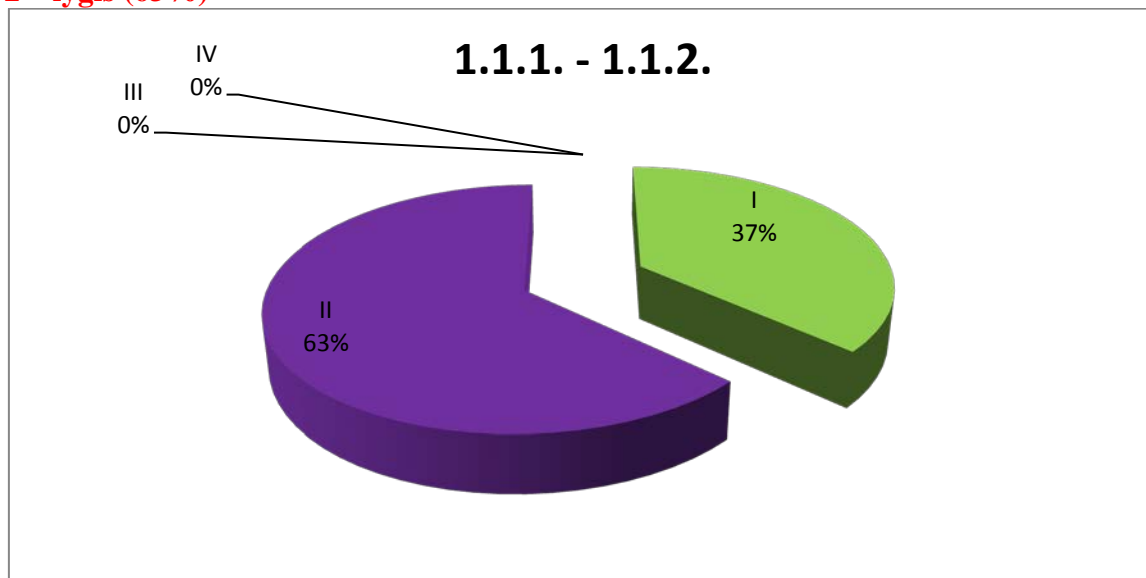


1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus ikimokyklinio ugdymo mokykloje

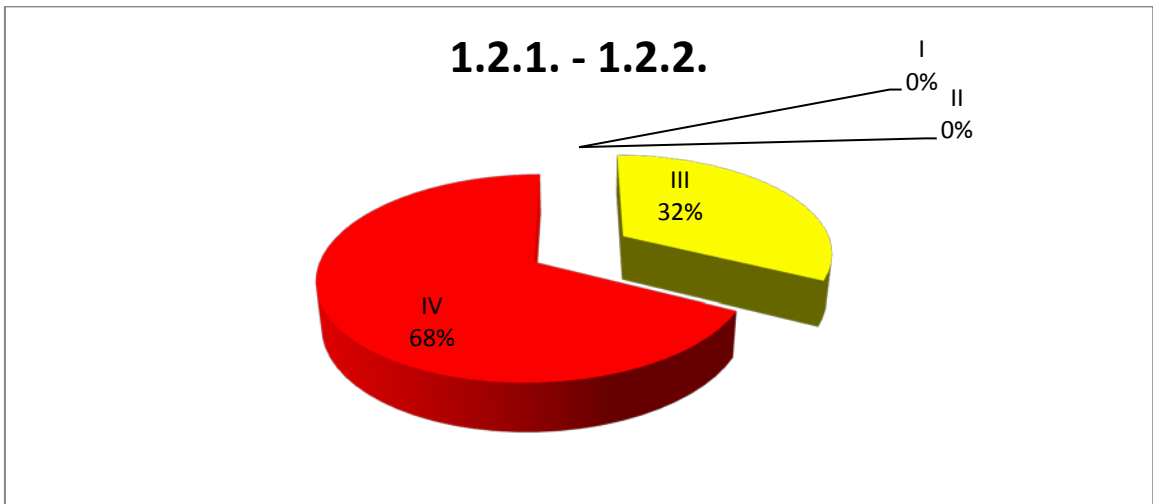
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

2 – lygis (63%)



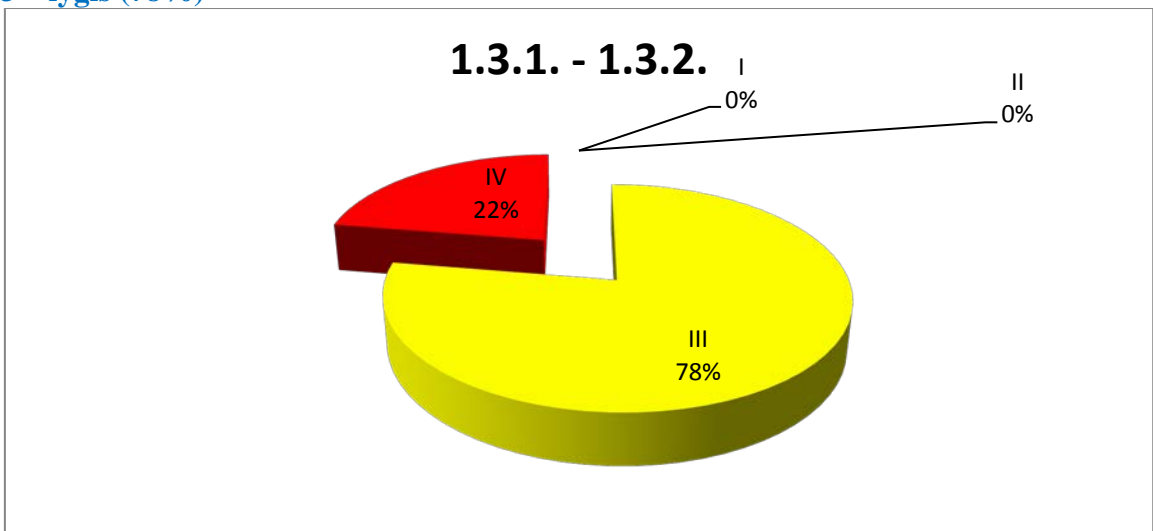
1.2. Sveikatos stipinimas yra įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą.

4 – lygis (68%)



1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.

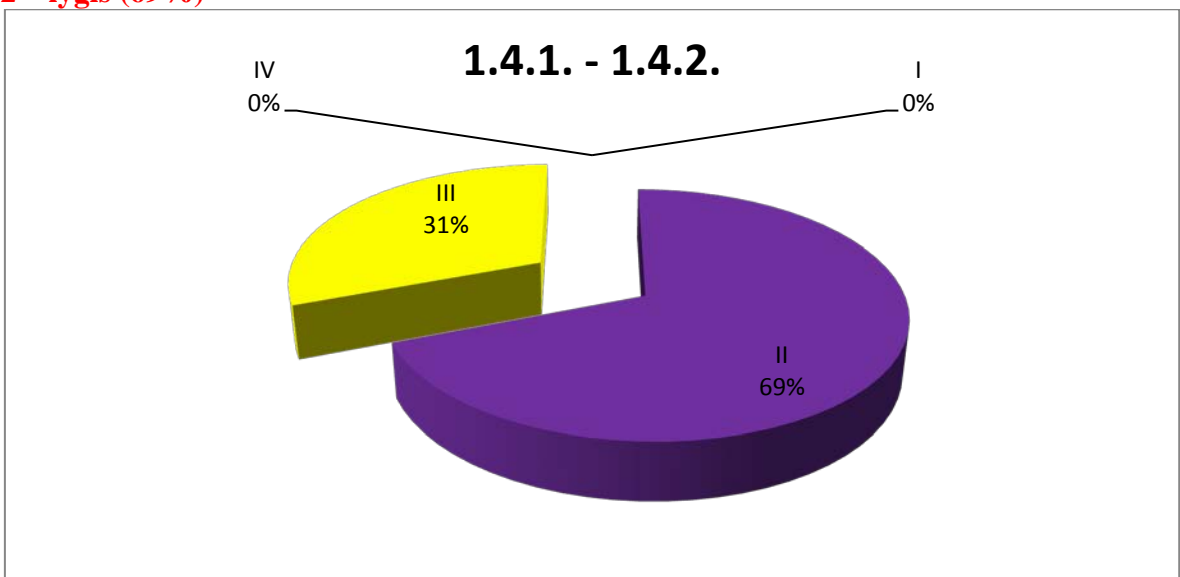
3 – lygis (78%)



2 uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesą kokybę ikimokyklinio ugdymo mokykloje

1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.

2 – lygis (69%)



Išvada.

2-am lygiui priklauso – rodikliai: **1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje** ir **1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.**

3 lygiui priklauso - rodiklis **1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.**

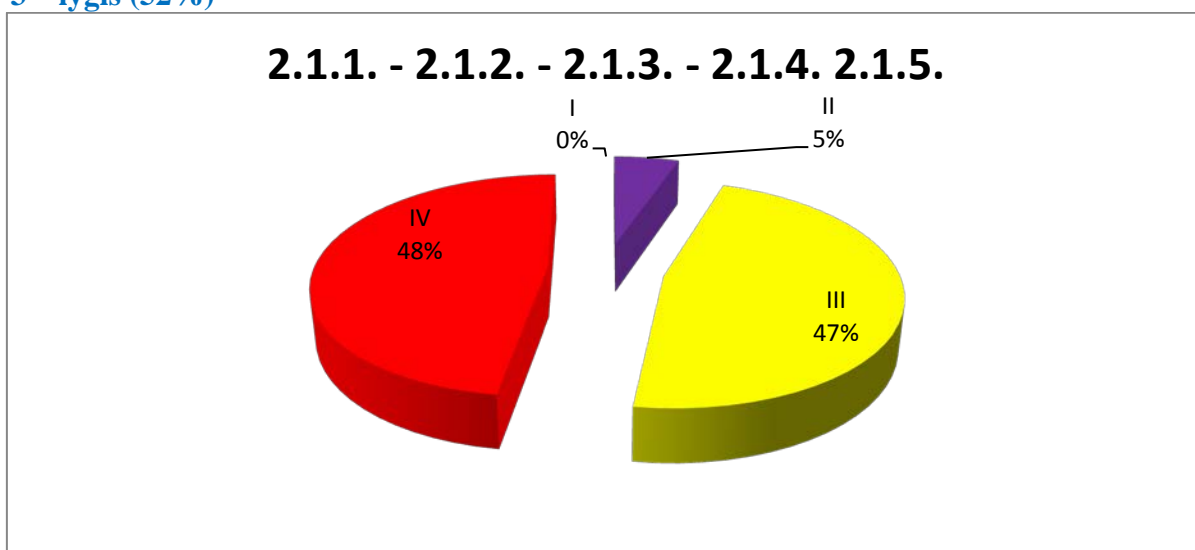
4 lygiui priklauso – rodiklis **1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą.**

2 –oji veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

Uždavinys. Kurti ir puoselėti gerus ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

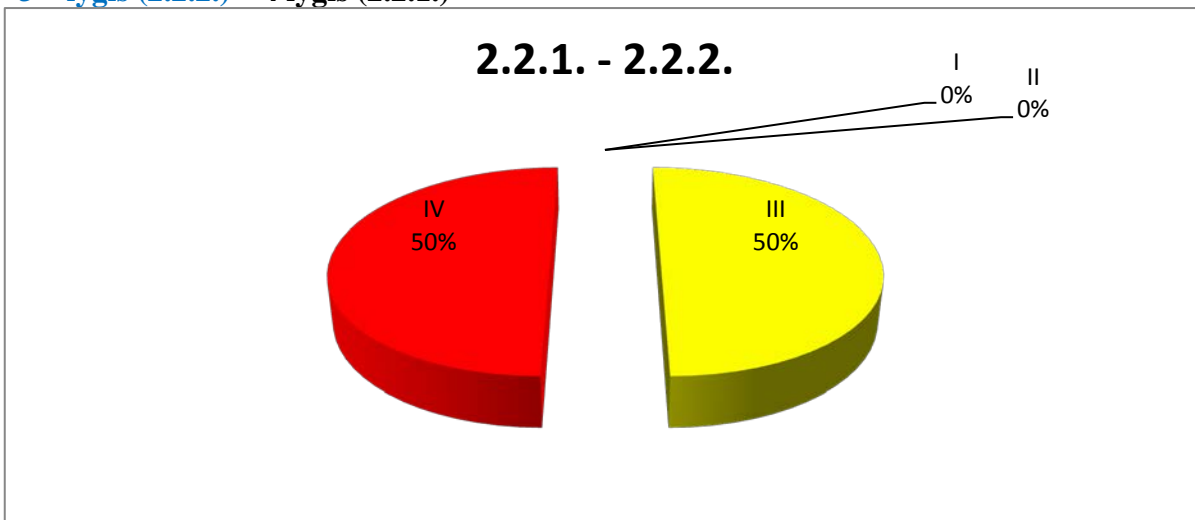
2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.

3 – lygis (52%)



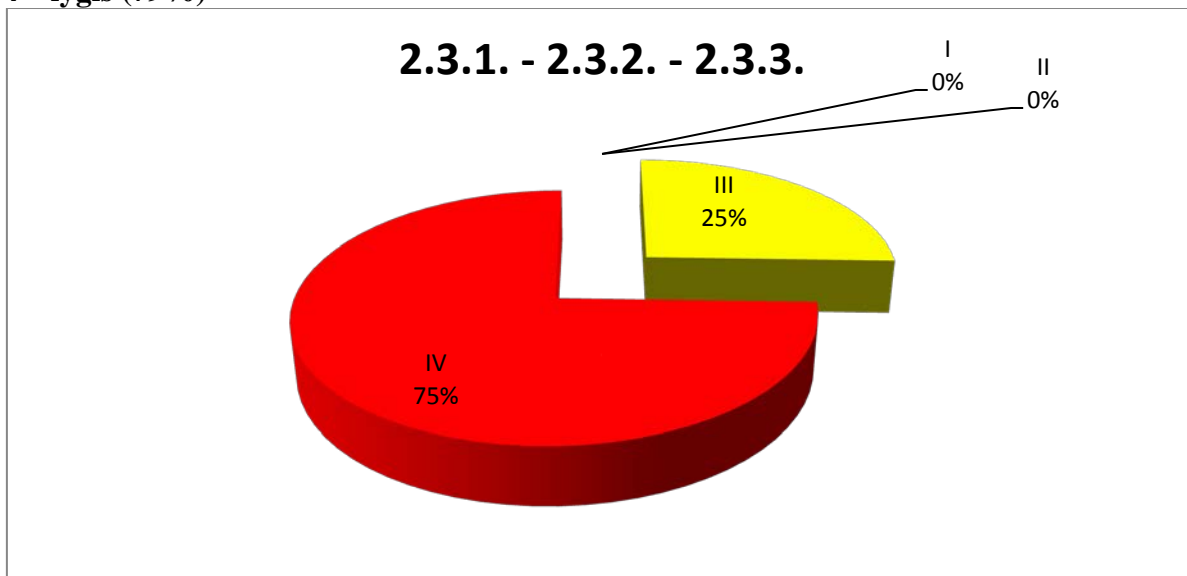
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems ikimokyklinio ugdymo bendruomenės nariams sudarymas.

3 – lygis (2.2.2.) – 4 lygis (2.2.1.)



2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

4 – lygis (79%)



Išvada. 3 lygiui priklauso - rodikliai: 2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas ir 2.2.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių), teigiančių, kad jie skatinami išreikšti savo klausimais, apimtys.

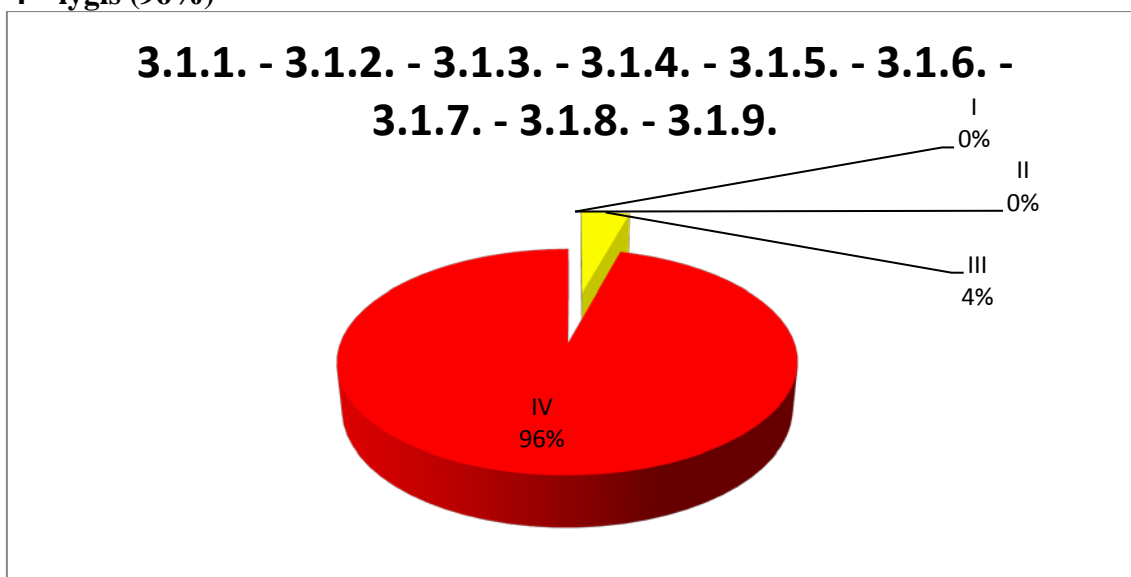
4 lygiui priklauso – rodikliai: 2.2.1. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai vaikų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių), dalyvaujančių plėtojant sveikatos stiprinimo veiklą ikimokyklinio ugdymo mokykloje, apimtys ir 2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

3 –oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

1 uždavinys. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką mokyklos aplinką

3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.

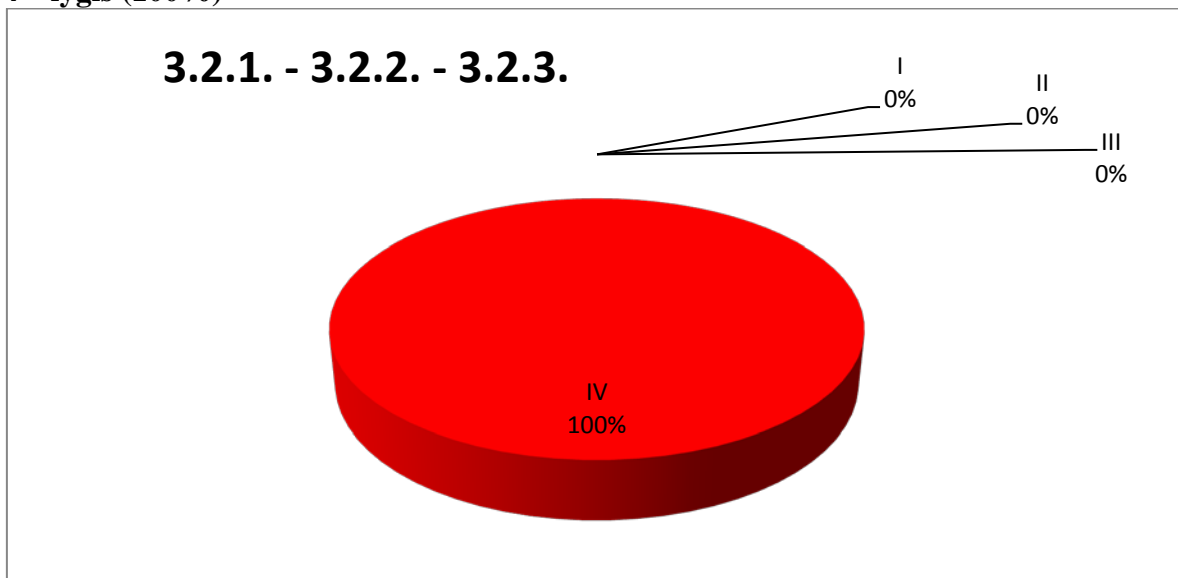
4 – lygis (96%)



2 uždavinys. Užtikrinti, kad ikimokyklinio ugdymo mokykloje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą

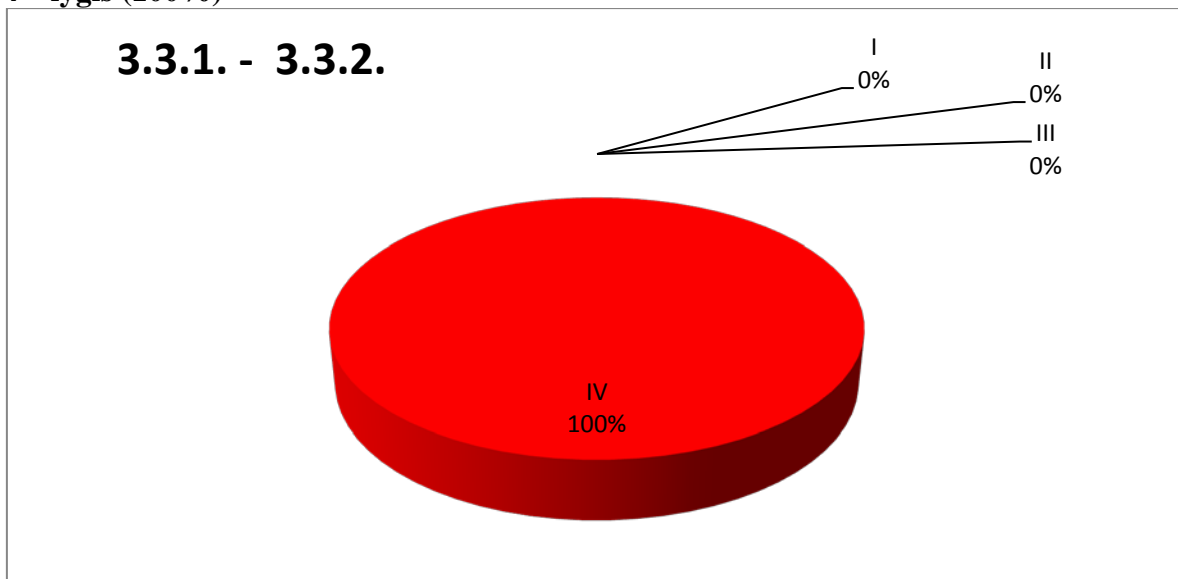
3.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.

4 – lygis (100%)



3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.

4 – lygis (100%)



Išvada.

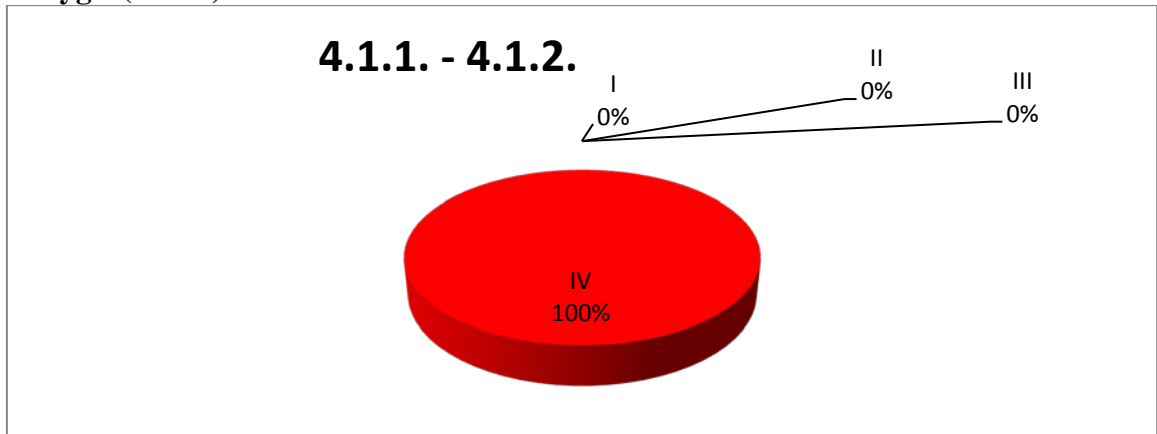
4 lygiui priklauso – rodikliai: **3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.** – **3.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.** – **3.3. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.**

4 – oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

1 uždavinys. Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

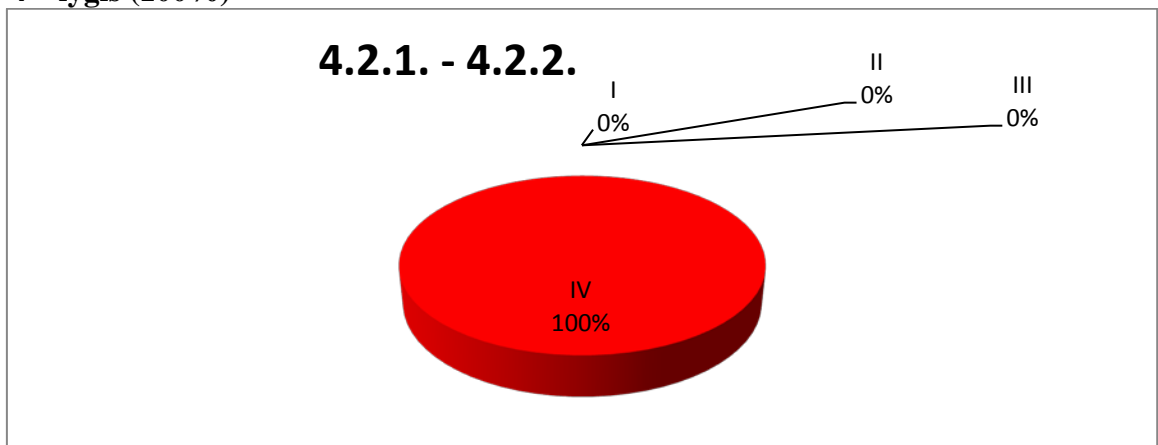
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.

4 – lygis (100%)



4.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.

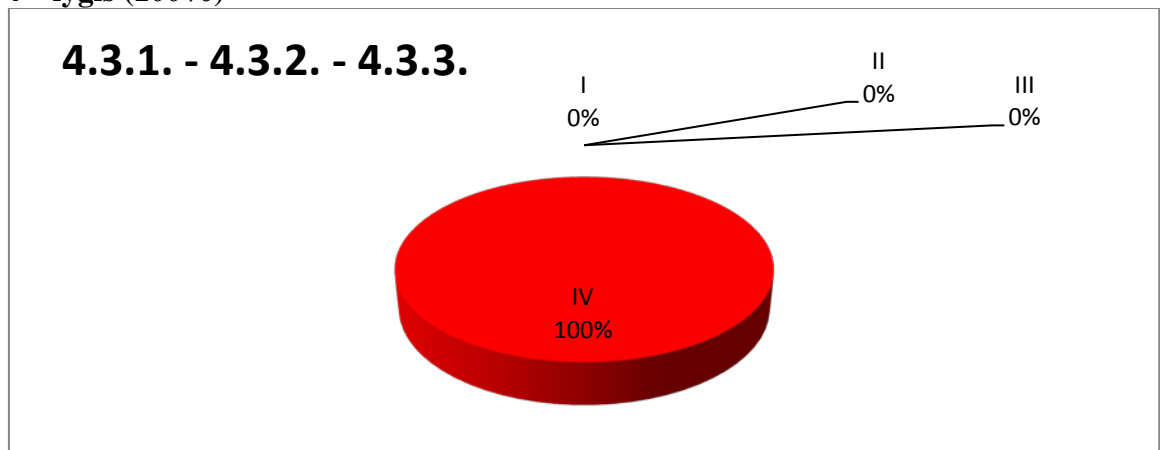
4 – lygis (100%)



2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius

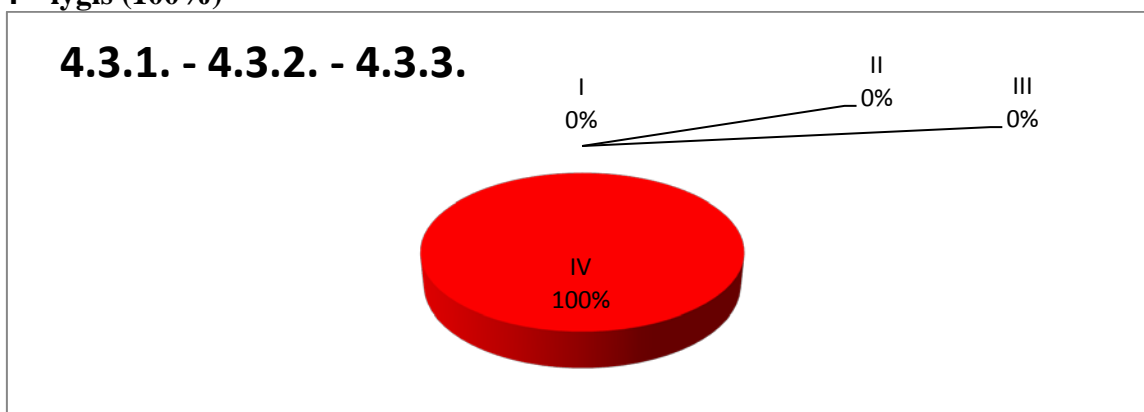
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis

4 – lygis (100%)



4.4. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos partnerių įtraukimas.

4 – lygis (100%)



Išvada.

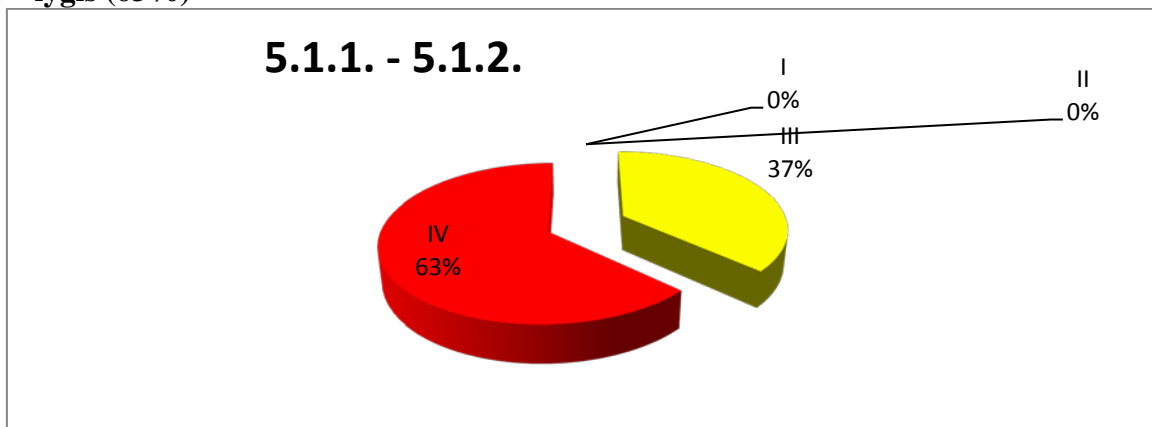
4 lygiui priklauso – rodiklis **4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.** – **4.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.** – **4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.** – **4.4. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos partnerių įtraukimas.**

5 – oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesas, laiduojančius jų kokybę

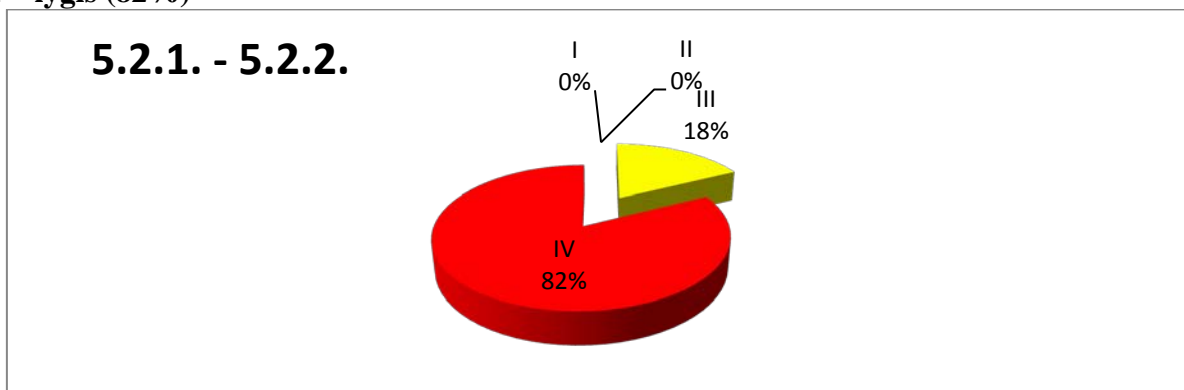
5.1. – Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.

4 – lygis (63%)



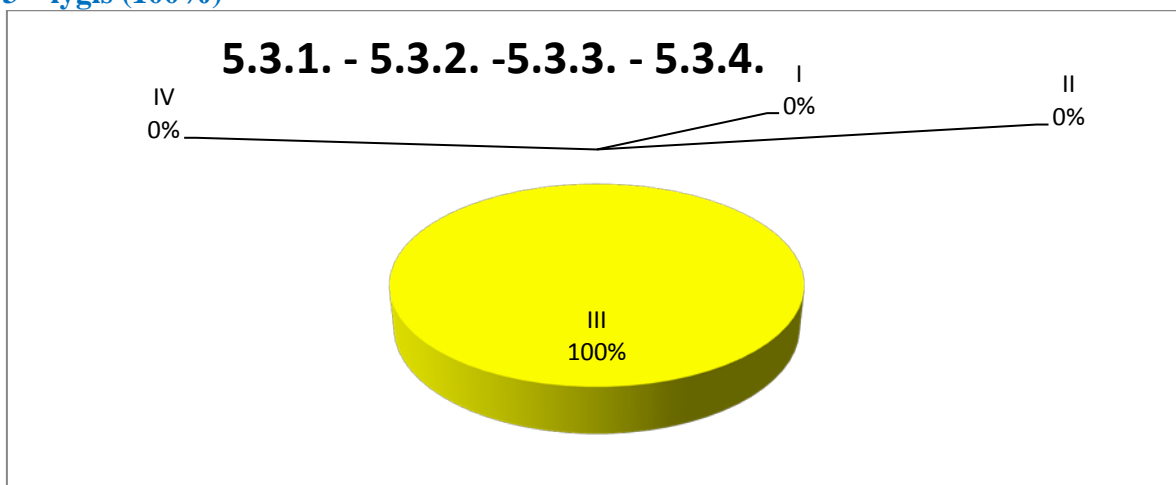
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.

4 – lygis (82%)



5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako ir alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.

3 – lygis (100%)



Išvada.

3 lygiui priklauso - rodiklis **5.3 Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinį aktyvumą ir kūno kultūrą; sveiką mitybą; tabako ir alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją; vartojimo kultūros ugdymą.**

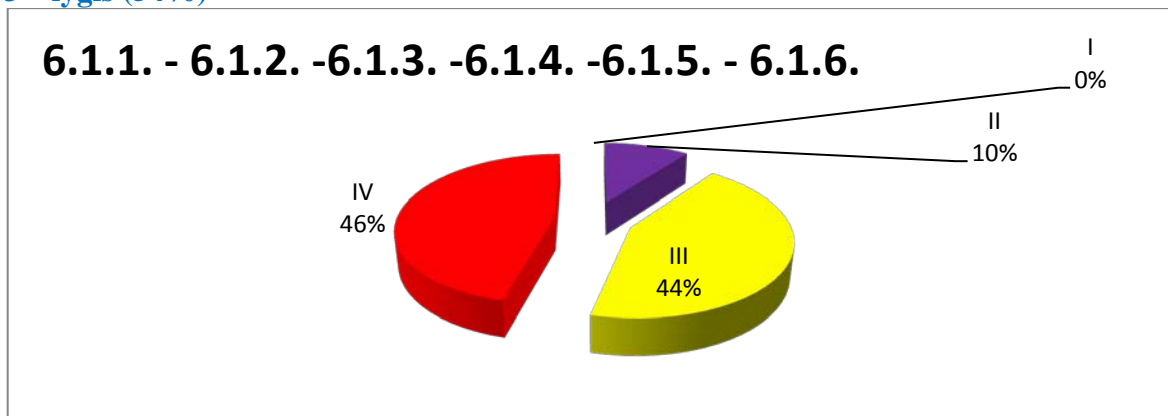
4 lygiui priklauso – rodiklis **5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas ir 5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.**

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOJE

1 uždavinys. Užtikrinti sveiką stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą ikimokyklinio ugdymo mokykloje

6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje

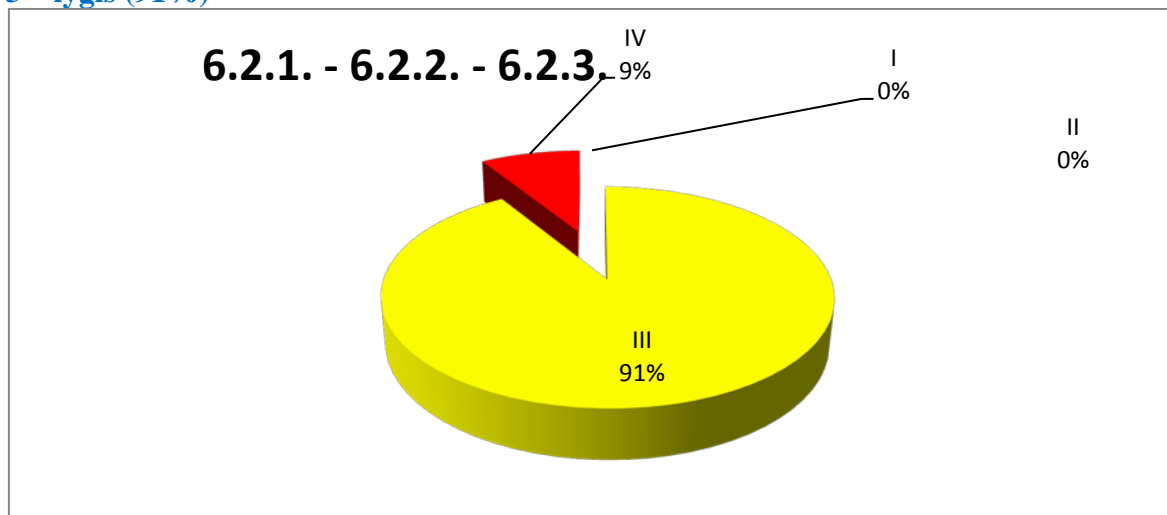
3 – lygis (54%)



2 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų

6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų.

3 – lygis (91%)



Išvada.

3 lygiui priklauso - rodiklis **6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje** ir **6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų.**

Analizė. Atlikus sveikatos stiprinimo veiklos sričių vertinimą, paaiškėjo, jog didesnę dėmesį reikėtų skirti, kuriant programą, 1-jai veiklos sričiai - **Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūrai, politikai ir kokybės užtikrinimui.** 2-jai veiklos sričiai - **Psichosocialinė aplinka.** 5 – jai veiklos sričiai - **Sveikatos ugdymas.** 6-jai veiklos sričiai - **Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.**