

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“
II-ASIS VAIKŲ DAROMOS PAŽANGOS VERTINIMAS
2015 m.

Į ikimokyklinį ugdymą žvelgiama iš vaiko perspektyvos – vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.

Kiekvieno vaiko ugdymosi pažangai būdingi tie patys žingsniai, tačiau dėl kiekvieno vaiko gyvenimo patirties ir ugdymosi stiliaus skirtumų to paties amžiaus vaikų pasiekimai gali skirtis.

Tikslas. Pažinti vaikus: tiksliau stebėti, atpažinti bei vertinti, ką vaikas jau žino, supranta, geba, išsiaiškinti vaiko patirtį ir tolesnio ugdymosi poreikius.

Metodai: stebėjimo protokolai, nuolat vedamas vaiko dienoraštis, užrašoma vaikų mintys.

Rezultatų panaudojimas: ilgalaikių ir trumpalaikių planų, veiklos plano rašymui.

Stebėta šių vaikų daroma pažanga ir užfiksuota dienoraštyje:

- (P)- Pelėdžiukų gr. – 2 m. – 11 vaikų;
- (P) - Pelėdžiukų gr. – 3 m. – 5 vaikai;
- (S) – Skruzdėliukų gr. – 3 m. – 18 vaikų;
- (B) – Boružėlių gr. – 3 m. – 6 vaikai;
- (S) – Skruzdėliukų gr. – 4 m. – 1 vaikas;
- (B) – Boružėlių gr. – 4 m. – 11 vaikų;
- (Bi) - Bitučių gr. – 4 m. – 17 vaikų;
- (G) – Genelių gr. – 4 m. – 12 vaikų;
- (Ž) – Žiogelių gr. – 4 m. – 2 vaikai;
- (V) – Voverėlių gr. 4 m. – 1 vaikas;
- (Bi) - Bitučių gr. – 5 m. – 5 vaikai;
- (G) – Genelių gr. – 5 m. – 6 vaikai;
- (Ž) – Žiogelių gr. – 5 m. – 16 vaikų;
- (V) – Voverėlių gr. – 5 m. – 10 vaikų;
- (E) – Ežiukų gr. – 5 m. – 7 vaikai;
- (E) – Ežiukų gr. – 6 m. – 12 vaikai;
- (D) – Drugelių gr. – 6 m. – 14 vaikų;
- (E) – Ežiukų gr. – 7 m. -

Eil . Nr.	Pasiekimų sritis	1-asis žingsnis	2-asis žingsnis	3-asis žingsnis	4-asis žingsnis	5-asis žingsnis	6-asis žingsnis	7-asis žingsnis
1.	Kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai	2 m. – 1 - (P)	2m. – 7 - (P)	2 m. – 3 - (P)				
			3 m. – 1 - (P) 2 - (S)	3 m. – 4 – (P) 16 - (S)	3 m. – 6 - (B)			
				4 m. – 1 – (S) 2 – (B) 2 – (G) 1 – (Bi)	4 m. – 4 – (B) 7 – (G) 10 – (Bi) 1 – (Ž)	4 m. – 5 – (B) 3 – G) 5 – (Bi) 1 – (Ž) 1 – (V)	4 m. – 1 - (Bi)	

					5 m. – 5 - (G) 1 - (E)	5 m. – 5 - (Bi) 1 - (G) 5 - (Ž)	5 m. – 11 - (Ž) 9 - (V) 5 - (E)	5 m. – 1 - (V) 1 - (E)
							6 m. – 1 - (E) 4 - (D)	6 m. – 11 - (E) 10 - (D)
							7 m. –	
2.	Fizinis aktyvumas				5 m. – 1 - (E)	5 m. -	5 m. – 4 - (E)	5 m. – 2 - (E)
							6 m. – 1 - (E) 4 - (D)	6 m. – 11 - (E) 10 - (D)
3.	Emocijų suvokimas ir raiška	2 m. – 2 - (P)	2 m. – 8 - (P)	2 m. – 1 - (P)				
		3 m. – 1 - (P)	3 m. – 1 - (P) 4 - (S)	3 m. – 3 - (P) 14 - (S)	3 m. – 6 - (B)			
				4 m. – 1 - (S) 1 - (B) 7 - (G)	4 m. – 10 - (B) 5 - (G) 11 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 6 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 1 - (V)	
				5 m. – 3 - (G)	5 m. – 1 - (G) 3 - (Bi) 1 - (E)	5 m. – 2 - (G) 2 - (Bi) 13 - (Ž) 1 - (V) 2 - (E)	5 m. – 3 - (Ž) 5 - (V) 4 - (E)	5 m. – 4 - (V)
							6 m. – 4 - (E) 4 - (D)	6 m. – 8 - (E) 10 - (D)
4.	Savireguliacija ir savikontrolė		2 m. – 11 - (P)					
		3 m. – 1 - (P)	3 m. – 9 - (S)	3 m. – 4 - (P) 9 - (S) 1 - (B)	3 m. – 5 - (B)			
				4 m. – 1 - (S) 2 - (B) 7 - (G) 3 - (Bi)	4 m. – 6 - (B) 1 - (G) 6 - (Bi) 1 - (Ž) 1 - (V)	4 m. – 2 - (B) 1 - (G) 8 - (Bi) 1 - (Ž)		
				5 m. – 1 - (G)	5 m. – 4 - (G) 2 - (Bi) 1 - (Ž)	5 m. – 1 - (G) 3 - (Bi) 6 - (Ž)	5 m. – 9 - (Ž) 7 - (V) 6 - (E)	5 m. – 1 - (V)

					1 - (E)	2 - (V)		
							6 m. – 4 - (E) 5 - (D)	6 m. – 8 - (E) 9 - (D)
5.	Savivoka ir savigarba		2 m. – 8 - (P)	2 m. – 3 - (P)				
			3 m. – 2 - (P) 4 - (S)	3 m. – 3 - (P) 14 - (S) 1 - (B)	3 m. – 5 - (B)			
				4 m. – 1 - (S) 2 - (B) 4 - (G) 1 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 7 - (B) 6 - (G) 8 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 2 - (B) 2 - (G) 8 - (Bi)	4 m. – 1 - (V)	
					5 m. – 5 - (G) 1 - (Bi) 1 - (E)	5 m. – 1 - (G) 4 - (Bi) 16 - (Ž) 2 - (V) 1 - (E)	5 m. – 5 - (V) 4 - (E)	5 m. – 3 - (V) 1 - (E)
						6 m. – 8 - (E) 5 - (D)	6 m. – 4 - (E) 9 - (D)	
6.	Santykiai su suaugusiaisiais		2 m. – 5 - (P)	2 m. – 6 - (P)				
		3 m. – 1 - (P)	3 m. – 4 - (P) 4 - (S)	3 m. – 14 - (S)	3 m. – 6 - (B)			
				4 m. – 1 - (S) 2 - (B) 3 - (G)	4 m. – 7 - (B) 6 - (G) 8 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 2 - (B) 3 - (G) 8 - (Bi) 1 - (Ž) 1 - (V)	4 m. – 1 (Bi)	
					5 m. – 3 - (G) 2 - (Bi) 2 - (Ž) 1 - (E)	5 m. – 3 - (G) 3 - (Bi) 14 - (Ž) 1 - (V) 1 - (E)	5 m. – 8 - (V) 4 - (E)	5 m. – 1 - (V) 1 - (E)
						6 m. – 5 - (E) 6 - (D)	6 m. – 7 - (E) 8 - (D)	
7.	Santykiai su bendraamžiais		2 m. – 6 - (P)	2 m. – 5 - (P)				
			3 m. – 2 - (P) 6 - (S)	3 m. – 3 - (P) 12 - (S)	3 m. – 6 - (B)			

				4 m. – 1 – (S) 2 – (B) 4 – (G)	4 m. – 6 – (B) 6 – (G) 7 – (Bi) 1 – (Ž)	4 m. – 3 – (B) 2 – (G) 9 – (Bi) 1 – (Ž) 1 (V)	4 m. – 1 – (Bi)	
					5 m. – 3 – (G) 3 – (Bi)	5 m. – 2 – (Bi) 3 – (G) 6 – (Ž) 2 – (E)	5 m. – 10 – (Ž) 6 – (V) 3 – (E)	5 m. – 4 – (V) 2 – (E)
							6 m. – 5 – (E) 5 – (D)	6 m. – 7 – (E) 9 – (D)
8.	Sakytinė kalba	2 m. – 2 – (P)	2 m. – 7 – (P)	2 m. – 1 – (P)	2 m. – 1 – (P)			
		3 m. – 1 – (P)	3 m. – 3 – (P) 11 – (S)	3 m. – 1 – (P) 7 – (S)	3 m. – 6 – (B)			
			4 m. – 1 – (S)	4 m. – 2 – (B) 1 – (G) 1 – (Bi) 1 – (Ž)	4 m. – 9 – (B) 8 – (G) 12 – (Bi) 1 – (Ž)	4 m. – 3 – (G) 4 – (Bi) 1 – (V)		
					5 m. – 3 – (Bi) 4 – (G) 1 – (Ž) 1 – (E)	5 m. – 2 – (Bi) 2 – (G) 15 – (Ž) 4 – (V) 4 – (E)	5 m. – 6 – (V) 1 – (E)	5 m. – 1 – (E)
							6 m. – 12 – (E) 6 – (D)	6 m. – 8 – (D)
9.	Rašytinė kalba	2 m. – 1 – (P)	2 m. – 8 – (P)	2 m. – 2 – (P)				
		3 m. – 1 – (P)	3 m. – 3 – (P) 12 – (S)	3 m. – 1 – (P) 6 – (S) 6 – (B)				
				4 m. – 1 – (S) 4 – (B) 8 – (G)	4 m. – 7 – (B) 2 – (G) 14 – (Bi) 1 – (Ž)	4 m. – 2 – (G) 3 – (Bi) 1 – (Ž) 1 – (V)		
				5 m. – 2 – (G)	5 m. – 3 – (G) 2 – (Bi) 1 – (Ž) 1 – (E)	5 m. – 1 – (G) 3 – (Bi) 15 – (Ž) 4 – (V) 1 – (E)	5 m. – 5 – (V) 4 – (E)	5 m. – 1 – (V) 1 – (E)

							6 m. – 4 – (E) 6 – (D)	6 m. – 8 – (E) 8 – (D)
10.	Aplinkos pažinimas		2 m. – 7 - (P)	2 m. – 4 - (P)				
		3 m. – 1 - (P)	3 m. – 3 - (P) 7 - (S)	3 m. – 1 - (P) 11 - (S) 1 - (B)	3 m. – 5 (B)			
				4 m. – 1 - (S) 4 - (B) 1 - (G) 1 - (Ž)	4 m. – 6 - (B) 10 - (G) 12 - (Bi)	4 m. – 1 - (B) 1 - (G) 5 - (Bi) 1 - (Ž) 1 - (V)		
				5 m. – 2 - (G)	5 m. – 3 - (G) 4 - (Bi) 1 - (E)	5 m. – 1 - (G) 1 - (Bi) 16 - (Ž) 3 - (V) 3 - (E)	5 m. – 7 - (V) 2 - (E)	5 m. – 1 - (E)
						6 m. – 3 - (E) 6 - (D)	6 m. – 9 - (E) 8 - (D)	
11.	Skaičiavimas ir matavimas	2 m. – 2 - (P)	2 m. – 8 - (P)	2 m. – 1 - (P)				
			3 m. – 5 - (P) 2 - (S)	3 m. – 16 - (S) 4 - (B)	3 m. – 2 - (B)			
				4 m. – 1 - (S) 5 - (B) 4 - (G) 1 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 5 - (B) 7 - (G) 13 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 1 - (B) 1 - (G) 3 - (Bi) 1 - (V)		
				5 m. – 2 - (G)	5 m. – 2 - (G) 5 - (Bi) 1 - (Ž) 1 - (E)	5 m. – 2 - (G) 15 - (Ž) 3 - (V) 4 - (E)	5 m. – 7 - (V) 1 - (E)	5 m. – 1 - (E)
							6 m. – 6 - (E) 6 - (D)	6 m. – 6 - (E) 8 - (D)
12.	Meninė raiška	2 m. – 2 - (P)	2 m. – 7 - (P)	2 m. – 2 - (P)				
		3 m. – 2 - (P)	3 m. – 2 - (P) 8 - (S)	3 m. – 1 - (P) 10 - (S) 2 - (B)	3 m. – 4 (B)			
				4 m. –	4 m. –	4 m. –		

				1 - (S) 4 - (B) 2 - (G) 1 - (Ž)	6 - (B) 7 - (G) 9 - (Bi)	1 - (B) 3 - (G) 8 - (Bi) 1 - (Ž) 1 - (V)		
				5 m. - 2 - (G)	5 m. - 2 - (Bi) 4 - (G) 4 - (Ž) 1 - (E)	5 m. - 3 - (Bi) 12 - (Ž) 3 - (V) 2 - (E)	5 m. - 5 - (V) 4 - (E)	5 m. - 2 - (V)
							6 m. - 2 - (E) 6 - (D)	6 m. - 10 - (E) 8 - (D)
13.	Estetinis suvokimas	2 m. - 2 - (P)	2 m. - 6 - (P)	2 m. - 5 - (P)				
		3 m. - 2 - (P)	3 m. - 7 - (S)	3 m. - 3 - (P) 11 - (S) 4 - (B)	3 m. - 1 - (B)			
				4 m. - 1 - (S) 2 - (B) 5 - (G) 1 - (Ž)	4 m. - 9 - (B) 5 - (G) 3 - (Bi)	4 m. - 2 - (G) 14 - (Bi) 1 - (Ž) 1 - (V)		
				5 m. - 3 - (G)	5 m. - 1 - (G) 1 - (Bi) 1 - (E)	5 m. - 2 - (G) 4 - (Bi) 16 - (Ž) 3 - (V)	5 m. - 7 - (V) 6 - (E)	
							6 m. - 7 - (E) 7 - (D)	6 m. - 5 - (E) 7 - (D)
14.	Iniciatyvumas ir atkaklumas	2 m. - 2 - (P)	2 m. - 5 - (P)	2 m. - 4 - (P)				
			3 m. - 4 - (P) 5 - (S)	3 m. - 1 - (P) 13 - (S) 2 - (B)	3 m. - 4 - (B)			
				4 m. - 1 - (S) 4 - (B) 4 - (G)	4 m. - 4 - (B) 6 - (G) 3 - (Bi) 1 - (Ž)	4 m. - 3 - (B) 2 - (G) 14 - (Bi) 1 - (Ž) 1 - (V)		
				5 m. - 2 - (G)	5 m. - 1 - (Bi) 3 - (G) 3 - (Ž) 1 - (E)	5 m. - 4 - (Bi) 1 - (G) 12 - (Ž) 3 - (V) 3 - (E)	5 m. - 1 - (Ž) 5 - (V) 2 - (E)	5 m. - 2 - (V) 1 - (E)

							6 m. – 3 – (E) 6 – (D)	6 m. – 9 – (E) 8 – (D)
15.	Tyrinėjimas	2 m. – 3 - (P)	2 m. – 7 - (P)	2 m. – 1 - (P)				
			3 m. – 5 - (P)	3 m. – 18 – (S) 2 – (B)	3 m. – 4 - (B)			
				4 m. – 1 – (S) 3 – (B) 4 – (G)	4 m. – 6 – (B) 6 – (G) 1 – (Bi) 1 - (Ž)	4 m. – 2 – (B) 2 – (G) 16 – (Bi) 1 – (Ž) 1 – (V)		
				5 m. – 2 - (G)	5 m. – 3 – (G) 1 – (Bi) 1 – (E)	5 m. – 1 – (G) 4 – (Bi) 16 – (Ž) 2 - (V) 1 – (E)	5 m. – 8 - (V) 3 – (E)	5 m. – 1 – (E)
						6 m. – 7 – (E) 6 – (D)	6 m. – 5 – (E) 8 – (D)	
16.	Problemų sprendimas	2 m. – 2 - (P)	2 m. – 9 - (P)					
			3 m. – 4 – (P) 8 – (S)	3 m. – 1 – (P) 10 – (S) 1 – (B)	3 m. – 5 - (B)			
				4 m. – 1 – (S) 7 – (G) 2 – (B)	4 m. – 1 – (B) 3 – (G) 4 – (Bi) 1 – (Ž) 1 – (V)	4 m. – 2 – (G) 13 – (Bi) 1 – (Ž)		
				5 m. – 1 - (G)	5 m. – 4 – (G) 2 - (Bi) 1 – (E)	5 m. – 1 – (G) 3 – (Bi) 16 - (Ž) 3 - (V) 1 – (E)	5 m. – 6 - (V) 4 – (E)	5 m. – 1 - (V) 1 – (E)
							6 m. – 5 – (E) 6 – (D)	6 m. – 7 – (E) 8 – (D)
17.	Kūrybiškumas	2 m. – 3 - (P)	2 m. – 7 - (P)	2 m. – 1 - (P)				
		3 m. – 1 - (P)	3 m. – 3 – (P) 11 – (S)	3 m. – 1 – (P) 7 – (S) 1 – (B)	3 m. – 5 - (B)			

				4 m. – 1 – (S) 5 – (B) 4 – (G) 1 – (Ž)	4 m. – 2 – (B) 6 – (G) 3 – (Bi)	4 m. – 4 – (B) 2 – (G) 14 – (Bi) 1 – (Ž) 1 – (V)		
				5 m. – 2 – (G)	5 m. – 3 – (G) 1 – (E)	5 m. – 1 – (G) 5 – (Bi) 16 – (Ž) 3 – (V) 3 – (E)	5 m. – 7 – (V) 3 – (E)	
							6 m. – 7 – (E) 6 – (D)	6 m. – 5 – (E) 8 – (D)
18.	Mokėjimas mokytis	2 m. – 3 – (P)	2 m. – 7 – (P)	2 m. – 1 – (P)				
			3 m. – 3 – (P) 8 – (S)	3 m. – 2 – (P) 10 – (S) 5 – (B)	3 m. – 1 – (B)			
				4 m. – 1 – (S) 3 – (B) 5 – (G) 1 – (Bi) 1 – (Ž)	4 m. – 2 – (B) 5 – (G) 7 – (Bi)	4 m. – 3 – (B) 2 – (G) 9 – (Bi) 1 – (Ž) 1 – (V)		
				5 m. – 3 – (G)	5 m. – 3 – (G) 3 – (Bi) 4 – (Ž) 1 – (E)	5 m. – 1 – (G) 2 – (Bi) 14 – (Ž) 2 – (V) 3 – (E)	5 m. – 7 – (V) 2 – (E)	5 m. – 1 – (V) 1 – (E)
							6 m. – 5 – (E) 7 – (D)	6 m. – 7 – (E) 7 – (D)

Išvados.

- Galime teigti, jog 2 metų vaikai savo gebėjimus patobulino visuose srityse. Didesnį dėmesį skirti vaikų lūkesčiams – **bendravimui**. Skatinti vaikus bendrauti, **smalsauti**. Tobulinti esminius gebėjimus bei nuostatas. Palengvinti vaikų **sėkmingą** ugdymą.
- 3 metų vaikai savo gebėjimus patobulino visuose srityse. Didesnį dėmesį skirti vaikų lūkesčiams – **orumo** ugdymui. Daugiau suteikti vaikams teigiamų **emocijų**. Tobulinti **savireguliacijos ir savikontrolės** įgūdžius. Skatinti vaikų **santykius su suaugusiaisiais, bendrauti, smalsauti**. Sudaryti vaikams sąlygas **meninėje raiškoje**, ugdyti **estetinį suvokimą**. Žadinti vaikų **kūrybiškumą**.