

Projekto „Miklūs piršteliai- graži kalba“ baigiamojo renginio aprašas

Grupė. Vidurinioji „Riešutėlių“ grupė

Tema. „Miklūs piršteliai - graži kalba“

Ugdymo(si) situacija. Vaiko smulkiosios motorikos išsivystymas daro didelę įtaką vaiko kalbos vystymuisi. Atsižvelgiant į tai tęsiame rankyčių mankštą, smulkiosios motorikos ir girdimojo suvokimo lavinimą per žaidimą į veiklą įtraukiant tėvus.

Uždavinys. Lavinti vaikų smulkiąją motoriką, girdimąjį suvokimą, kalbą. Žadinti vaikų smalsumą įvairiais jo aplinkoje esančiais objektais. Suteikti vaikams gerų emocijų, tėvų bendradarbiavimas.

Priemonės. Priemonės rankų pirštams mankštinti (masažiniai kamuoliukai). Meninės priemonės (piešimo popierius, kreidelės, flomasteriai, guašas, akvarelė, plastelinas).

Įvadinė dalis.

Vaikai apžiūrėjo kieme įrengtas erdves, priemones. Erdvės buvo paruoštos pagal planuojamosios veiklos temą. Vaikai pakviečia tėvelius pradėti dienele su dainele Geltona dainelė (saulytei).

Labas rytas,

Labas rytas,

Kelkis jau, saulyte

Kelkis jau, saulyte - (vaikai stovi ratelyje, Saulytė "miega" viduryje. Vaikai eina prie saulytės ir ją žadina).

Imsimė šukas - (glosto sau galvytes).

Pinsim tau kasas.

Priedainis:

Lylia lia, lylia lia - (visi mojuoja rankom į šalis pagal taktą).

Bus labai graži diena - (iškelia rankas į viršų ir apsisuka).

Lylia lia, lylia lia

Graži diena.

2.

Labas rytas, - (vėl žadina Saulytę).

Labas rytas,

Keliasi saulytė, - (Saulytė keliasi, rąžosi).

Keliasi saulytė.

Pievoje basa

Prausiasi rasa.

Priedainis - (visi mojuoja rankom į šalis pagal taktą, iškelia rankas į viršų ir apsisuka).



Pagrindinė dalis.

Kad rankyčių mankštelė tęstųsi ir namuose, vaikai kartu su tėveliais masažavo rankytes masažiniais kamuoliukais.



Kai visų rankos jau buvo šiltos vaikai parodė tėveliams, kaip moka „kapoti“ kopūstėlį.
„Kopūstėlį mes kapojam, morkas skutam ir tarkuojam, beriam druskos kuo skubiausiai imam ir suspausim“ ar kietas kopūstėlis?



Saulė, Frėja ir Ieva padeklamavo M. Vainilaičio eilėrašį „Pavasario kačiukai“.
Odrė, Margarita, Dominyka ir Augustė deklamavo eilėrašį J. Degutytės „Žemuogės“.
Lukas padeklamavo M. Vainilaičio eilėrašį „Mano kėdutė“



Po trumpų eilėraščių deklamavimo vaikai kartu su tėveliais minė mįsles apie gyvūnus.

Laipioja per dieną po medžius,
Maivosi ir kramto bananus. Kas? (Beždžionė)

Visi jį myli, giria ir glosto.
Jis graužia kaulą,
Glaustos ir uosto. Kas? (Šuniukas)

Nardo ir plaukioja tarsi žuvytė,
Bet turi sparnus ir pešioja žolytę. Kas? (Ančiukas)

Žalias gyvis pievoj straksi
Gaudo drugelius ir kavksi. Kas? (Varlytė)

Ilgos ausys, uodega trumpa,
Kai graužia morkas, kruta kakta. Kas? (Zuikutis)

Jos būna baltos arba rudos.
Nekarpo nagų
Ir nešukuoja plaukų,
Bet mėgsta saldumynus. Kas? (Meškos)

Ant raudono kamuoliuko
Šypsosi juodi taškiukai.
Tipu tapu delniuku
Oi kutena...
Kas gi tu? (Boružėlė)

Vaikai Vytės Nemunėlio eilėraščio žodžius bandė atkartoti rankų judesiais, lavino girdimąjį suvokimą ir smulkiają motoriką. Vėliau vaikai paprašė pamokyti tėvelius, dėl to eilėraščių deklamavome dar kartą.

MANO NAMAS

Mes pastatėm gražų namą, - (ištiestais delnais "dedam" vieną virš kitos "plytas")
Nei per aukštą, nei per žemą, - (rankas iškeliam aukštyn ir nuleidžiam žemyn)
Nei per trumpą, nei per ilgą, - (rankomis rodome ilgį)
Du langai prieš saulę žvilga. - (iškeliam abiejų rankų du pirštus: smilius, didysis)
Durys eit į vidų kviečia, - (rankos delnais į krūtinę, ištiesiam į šonus)
Kaminas iš tolo šviečia. - (viena ranka iškelta į viršų).
O namelio koks gražumas, - (delnais parėmę galvą kraipome į šalis)
Kambarėlių koks didumas. - (rankomis prieš save rodome didelį "kamuolį")
Telpa stalas, - viena ranka - (kumštis, kita ištiestu delnu ant viršaus)
Telpa kėdės. - (viena ranka delnu (atlošas), kita - kumštis (sėdynė))
Ant vienos Margiukas sėdi. - (ant atversto delno dedame kumštį)
Netelpa tik uodegytė, - (ištiesiame iš kumštuko mažylį pirštuką ir judiname)
Kur ją dėti, ką daryti? - (gūžčiojame pečiais)



Vaikai kartu su tėveliais meninėje veikloje mankština rankes piešdami „Išsvajotąją vasarą“.



Vaikų mintys:

Jonas: „Aš tai čia nupiešiau tanką, kai užaugsiu tėtis man tokį nupirks“.

Saulė: „Mes su tėčiu nupiešiam vaivorykštę tokių spalvų“.

Dominyka: „Aš piešiu raudoną jūrą“.

Frėja: „Aš su Aureliuku mačiau tokią saulę“.

Baigiamoji dalis

Vaikai aptarė savo piešinius. Vėliau vaikų laukė saldi staigmena.



Veiklos komentaras.

Vaikai pradeda suprasti, kad skirtingose situacijose jaučia skirtingas emocijas, kad jas išreiškia mimika, balsu, veiksmais, poza.

Ramioj situacijoj įvardina savo ar kito netinkamo elgesio galimas pasekmes, bando laikytis tinkamo elgesio taisyklių.

Kartu su bendraamžiais žaidžia bendrus žaidimus.

Susidūręs su kliūtimi arba nesėkme, bando ką nors daryti kitaip arba laukia suaugusiojo pagalbos.

Sugalvoja įdomių idėjų, skirtingų veikimo būdų.

Priedas

M. Vainilaičio eilėraščių „Pavasario kačiukai“

Ten, karklyne prie upelio
Daug kačiukų ant šakelių.
Džiūgauja linksmi sutūpę
Kad vėjelis švelniai supa.
Nors klampoti ilgas kelias

Nešiu aš namo šakele.
Niekam jos neatiduosiu
Tik mamytei dovanosiu.

J. Degutytės „Žemuogės“.

Žemuogių pilni krepšeliai,
Ir vaikų pilni keleliai.
Kvepia žemuogėm laukai
Ir upokšniai, ir miškai.

Va, burnelė žemuoginė,
Va, noselė žemuoginė.
Ir pirščiukai lyg dažyti,
Saldūs — galim palaižyti.

Kvepia žemuogėm laukai
Ir namučiai, ir vaikai.

Vainilaičio eilėraštį „Mano kėdutė“

Mano kėdutė
Vakar suiro,-
Koja pakrypo
Vinys pabiro

Išnešiau kėdę-
Niekam nerūpi-
Supasi vėjas,
Sniegenos tupi.

Bėgo pro šalį
Šalčio anūkai,-
Švarūs, tvarkingi
Kaip mokinukai.

Šalčio anūkai
Kėdę pamatė,-
Sniegą nupustė,-
Koją įstatė.

Koją įstatė.
Lipa į kėdę,-
Baltą knygelę
Skaito susėdę.

Literatūra:

1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“. Lentvario l/d „Šilas“, 2007.
2. Jakučiunienė D., doc. Dailidienė N. Sveikos gyvensenos ugdymas ikimokyklinėse įstaigose. Vilnius, 2002.
3. Grinevičienė N. Vaikų žaidimai darželyje ir name. Kaunas, Šviesa, 2006.
4. Kuojiienė I., Norkūvienė G., Tarvydienė V. Augu sveikas ir stiprus. Palangos l/d „Gintarėlis“. UAB „Ciklonas“, 2009.
5. <http://eilerastukaivaikams.blogspot.com/>