

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“

„BITUČIŲ“ GRUPĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS
„ŽVAIGŽDELĖ DANGUJE“
APRAŠAS

PARENGĖ: VYRESNIOJI AUKLĖTOJA
ALINA JARACKIENĖ.
KURUOJANTIS VADOVAS DIREKTORIAUS
PAVADUOTOJA UGDYMOUI RASA MARCINKIENĖ

LENTVARIS,
2016

Atviros veiklos aprašas:

Grupė: „Bitučių“ grupės 6metų vaikai.

Tema: „Žvaigždelė danguje“

Ugdymo(si) situacija.

Pastebėjau, kad artėjant vėlinėms iš vaikų vis dažniau išgirstama, jog lankysis kapinėse, kad artimi šeimos nariai ar gyvūnai jau gyvena danguje. Dėl to kilo idėja kartu su vaikais pasižiūrėti į žvaigždes iš arčiau ir vykti į Planetariumą.

Uždaviniai:

Sudaryti vaikams sąlygas aiškintis apie mus supančią aplinką.

Sudaryti galimybes pamatyti ir pažinti planetas.

Padėti suprasti pasakojimo turinį, įvykių eigą.

Skatinti tinkamai elgtis už darželio ribų, įvairiose situacijose ir vietose.

Priemonės: Vaizdinės priemonės, interaktyvi lenta, knygos, piešimo priemonės.

Įvadinė dalis:

Artėjant vėlinėms, vaikams buvo sudarytos sąlygos aiškintis apie šią dieną. Klausėsi K. Kasparavičiaus teksto „Žvakė“. Aptarė jį ir bandė išreikšti pagrindinę mintį – kad paslaptingoje žvakės šviesoje visi nors trumpam tampa gražūs ir protingi. Aptarė tekstą, remdamiesi savo asmenine patirtimi, dalinosi savo mintimis. Žaidė žaidimą „Aukščiau žemės“.

Panaudojant menines priemones ant šviesos stalo kūrė meninius darbelius.

**Pagrindinė dalis:**

Tęsdami pokalbį kartu su vaikais nutarėme vykti į Vilniaus Planetariumą. Vaikai turėjo progą išgirsti pasakojimus apie planetas, žvaigždes, stebėti projektorių PRF – 2 ZEISS, kuris rodo 6000 žvaigždžių, Saulę, Mėnulį, planetas, Paukščių Taką, meteorus, kometa, Zodiako ir kitus žvaigždynus, dangaus vaizdą iš įvairių Žemės vietų ir kt.



Baigiamoji dalis:

Grįžę į grupę vaikai dalinosi mintimis, įspūdžiais iš Planetariumo, kūrė piešinius.



Vaikų mintys:

Gabrielius: „- *Man labai patiko išvyka, tokio grožio dar niekur nemačiau*“.

Lukas: „- *Man viskas labai patiko, didelis autobusas, žvaigždės, grįžulo ratas, meška, aš net savo žvaigždę radau.*“

Dominyka: „- *Man labai patiko didelis teleskopas ir kad jį galima buvo paliesti*“.

Viktorija: „- *Mums tai viskas labai patiko, mačiau septynias žvaigždes ir nebijojau tamsos.*“

Dmitrij: „- *Įdomu buvo pamatyti grįžulo ratą, dabar visada jo ieškosiu danguje*“.

Margarita: „- *Labiausiai patiko žemė, nes mes ten gyvename, ji yra labai spalvota.*“

Jonas: „- *Man labai patiko stebėti žvaigždes, ten buvo labai smagu, rodė visas žvaigždes, planetas. Sužinojau, jog yra kitų žmonių planetų, kur mes negalėtume gyventi.*“

Veiklos komentaras:

Šios veiklos metu vaikai gavo daug naudingos informacijos apie mus supančią aplinką. Išgirdo pasakojimus apie žvaigždes, planetas. Lavino pažinimą, smalsumą, domėjimąsi, sakininę kalbą, skaičiavimą, matavimą, savikontrolę ir savireguliaciją, bendravimą su suaugusiais ir bendraamžiais. Iš veiklos rezultatų galima teigti, jog dabar vaikai turi daugiau žinių apie planetą, kurioje gyvena. Išvyka į Vilnių vaikams suteikė džiugias emocijas, kuriomis vėliau dalinosi su savo tėveliais.

Literatūra:

1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. ŠMM, Vilnius, 2014.
2. Metodinis leidinys Priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Klaipėdos banga, Klaipėda, 2011.
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga OPA- PA! ŠVIESA, Kaunas, 2014.