

LENTVARIO LOPŠELIS- DARŽELIS „ŠILAS“

**ATVIROS VEIKLOS
„PASAKOJU APIE GYVŪNUS“ APRAŠAS**

PARENGĖ AUKLĖTOJA
IRENA KRAIČINSKA
KURAVO DIREKTORĖS
PAVADUOTOJA UGDYMIUI
RASA MARCINKIENĖ

LENTVARIS

Veiklos „Pasakoju apie gyvūnus“ aprašas

Grupė: jaunesnioji ikimokyklinė „Skruzdėliukų“ gr.

Tema: „pasakoju apie gyvūnus“

Ugdymosi situacija: vaikai vis daugiau pavadina gyvūnų, tačiau jiems kyla klausimas kur jie gyvena, kuo minta, dažnai tarpusavyje apie tai kalba, todėl siūliau vaikams aptarti ne tik jų gyvenimo vietą, bet ir sandarą, skleidžiamus garsus, minti mįsles, išreikšti save meninėje veikloje. Veiklos tikslas, kad vaikai pasakotų apie gyvūnus.

Uždaviniai:

- Įvardins naminius gyvūnus.
- Įvardins laukinius gyvūnus.
- Aptars gyvūnėlių kūno sandarą, elgseną, gyvenimo ypatumus.
- Aptars kaip reikia pasirūpinti gyvūneliais.
- Lygins gyvūnėlius tarpusavyje pagal spalvą, dydį.
- Meninėje veikloje pieš gyvūnus.
-

Reikalingos priemonės: ragai; skraistė; gyvūnų plakatai; žaidimas „mama ir vaikas“; grūdai; gyvūnų formos; filmas su nuotraukomis iš zoologijos sodo; lipnus popierius; žaidimas su dydžiais; skaičiais; bingo „gyvūnai“; gyvūnų kaukės; vonia metalinė grūdams; medžiaginis maišelis; žaidimai interaktyvioje lentoje; žaidimas dėžėje „labirintas“.

Įvadinė dalis

Staigmena. „Kas turi ragus?“

Vaikai pamatė ant kilimo kažką uždengto su skara. Spėliojo, čiupinėjo, aiškinosi kas ten gali slėptis. Atidengė ir suklupo, pamatę ragus. Viktorija pavadino, o Ernestas atsisuko į plakatą aiškintis kam priklausė šie ragai. Aiškinosi kokie dar naminiai ir laukiniai gyvūnai turi ragus.



Pagrindinė dalis

„Kieno čia garsai?“

Aptarė ką mato interaktyvioje lentoje. Pavadino gyvūnus, aiškinosi, kur jie gyvena. Priėję prie lentos vedžiojo gyvūnų šešėlius. Spėliojo kas slepiasi po užuolaidą, ją atitraukiant, kad matytųsi viena kūno dalis, klausėsi ir mėgdžiojo gyvūno garsus.



„Kiškėlis nabagėlis“

Žaidė lietuvių liaudies žaidimą „kiškėlis nabagėlis“. Maksimas išskaičiavo pagal skaičiuotę „Uda uda da“ kiškį. Dauguma vaikų dainavo, aiškiai tarė žodžius. Laikėsi žaidimo taisyklių. Buvo akcentuota, kuria kryptimi einame.



„Stebuklingas maišelis“

Lietimu, vaikai aiškinosi kas paslėpta maišelyje. Atspėję, kad tai gyvūnai, ištraukė juos, suskaičiavo, sudėjo pagal dydį, aiškinosi kur jie gyvena, ar yra matę.



„Kai zoologijos sode buvau“. Pasiskirstymas į sukurtas erdves.

Prieš savaitę tėveliai atsiuntė nuotraukas po apsilankymo zoologijos sode. Iš jų sukūriau filmą „Kai zoologijos sode buvau“. Vaikai aiškinosi kokį gyvūną mato nuotraukoje ir koks grupės draugas šalia. Pasakojo jau išgyventus įvykius, džiaugėsi save pamatę ekrane. Po filmo vaikai pasiskirstė į erdves tolimesnei veiklai. Priėję prie lentos spaudė ant lentelės norimo langelio ir atsidarydavo užuolaida, o po ja slėpėsi gyvūnas, kuris nurodo erdvės vietą.



„Surask gyvūną“

Pilnoje grūdų vonioje, vaikai ieškojo paslėptų gyvūnų, juos pavadino ir rūšiavo į namus „laukiniai gyvūnai“ ir „naminiai gyvūnai“



„Dėlionių šalis“

Vaikai rinkosi norimą dėlionę „mama ir vaikas“ ar „kur mano namai?“ dėlionės buvo su magnetukais, todėl labiau sudomino nei įprasta dėlionė, kalbėjo ką mato paveiksliuke, mėgdžiojo garsu ir judesio gyvūną.



„Pažistu gyvūnus“

Vaikai parinko gyvūnams jų uodegas, sudėliojo paveikslukus pagal jų kailio ypatybes, žaidė bingo žaidimą „gyvūnai“.



„Labirintas“

Vaikai susipažino su labirinto žaidimu, ir taisyklėmis. Eidami labirinto keliu ieškojo išėjimo, pagal tai ką gyvūnas mėgsta ēsti. Kai užduotis tapo suprantama. Labirinto keliuku reikėjo rungtyniauti su draugu ir pernešti kuo daugiau kaštonų. Kaštonus skaičiavo. Kitas labirintas tobulino kvėpavimo įgūdžius ir riešo, rankos koordinacijos.



„Matematiniai žaidimai“

Atrado dydžių skirtumus, pradėjo vartoti sąvokas: didelis, didesnis, didžiausias. Varstė gyvūnų siluetą, dėliojo pagal skaičius dėlionę nuo 1 iki 10. Pavadino ne tik gyvūnus, bet ir skaičius, ieškojo jų aplinkoje.



„Meninė veikla“

Vaikai tobulino kirpimo įgūdžius, antspaudavo su kamšteliais ir pieštukais, klijavo šuniukus. Dažydami ant minkšto žaislo guašu, jį apvertę darė žaislo šešėlį.



Baigiamoji dalis

Vaikų mintys:

Viktorija: „paršiukas turbūt avily gyvena“

Majus: „man tai karvė į jautį panaši, kaime nemačiau, nėra dabar karvių, žiema.“

Akvilė: „karvė pienuką turi“ „čia ragai karvės, čia avelė, čia lapė“

Ernest: „miške lapė gyvena“

Ignas: „čia avelė, balta. Čia ragas“

Mantas: „piktas vilkas, auuuu. Miške sėdi“

Viktorija: „ragai čia. Tuoju. Stirnos ragai, maži čia nedideli“

Aleksandra: „aš buvau zoologijos sode, liūtą mačiau, tokį didelį“

Tomas: „aš buvau ir kai buvau mačiau, ten tigras buvo, du buvo tigras“

Maksim: „aš buvau, aš videl liūtą, abizjanu ir tigras buvo ir dar buvo daug“

Albert: „muuuu“ „au-au-au“

Viktorija: „pas tėtį kaime yra visko, ir šuniukų ir kačių ir traktoriai ir kombainas, ir grūdų daug gali atvežti.“

Maksim: „kak ja buvau pas babušką videl katinėlį“

Refleksija

Vaikai jautėsi labai pasitikintys savimi, drąsūs, nebijantys suklysti, nes tai viena iš mėgstamiausių žaidimo temų. Sužinojo du naujus žodžius tai ragai ir kanopos. Kadangi vaikams labai patinka staigmenos, tai ryto rato metu pateikiau dvi: „po skraiste“ „stebuklingas maišelis“. Spėliodami kas slepiasi po užuolaida interaktyvioje lentoje vaikai pamatę kiškį prisiminė, kad žino žaidimą „kiškelį nabagėlių“ ir pasiūlė jį pažaisti, o Maksimas pasiūlė išskaičiuoti, kas bus kiškis. Vaikai liko sužavėti paskutine veikla, kai pamatė ekrane filmą „kai zoologijos sode buvau“, pasakojo ne tik kokį draugą mato nuotraukoje, bet ir šalia kokio gyvūno nuotrauka padaryta, mėgdžiojo, pasakojo ką žino apie šį gyvūną. Po filmo vaikai pasiskirstė į veiklos erdves interaktyvioje lentoje spausdami ant lentelės atsiversdavo gyvūnas, pasiėmę to gyvūno žetoną ieškojo grupės erdvėje savo veiklos. Veikla buvo sukurta įtvirtinti turimas ir įsiminti naujas žinias per visas ugdymo sritis. Ateityje skirstysime laukinius gyvūnus nuo naminių, pavadinsime kas kur gyvena ir kitas ypatybes.

Literatūra

1. Ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ Lentvario l/d „Šilas“, 2015.
2. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. Vilnius, 2015
3. „Jums maži ir didesni“ V.S.Glebuviene; A.Mazolevskiene, 2010
4. „Mokyklos link 2“ pratybų sąsiuvinys; E.Markevičienė, R.Jurėnienė, 1999
5. „Kviečiame žaisti IV dalis“ V.Gražienė, V. Jonynienė, 2007

Priedai



