



## LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“ DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS

#### DĖL LENTVARIO LOPŠELIO - DARŽELIO „ŠILAS“

#### 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2022 m. sausio 4 d. Nr. V-1

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 2011m. kovo 17 d. Nr. XI-128154 str. 7 ir 12 dalimis, lopšelio - darželio nuostatais, mokytojų tarybos pritarimu 2021 m. gruodžio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 4

#### **N u s t a t a u 2022 metu**

##### **1. P r i o r i t e t u s:**

- 1.1. Ugdymo kokybė.
- 1.2. Vaikų sveikatos ugdymas.

**2. Tikslą** - Puoselėti besimokančią pedagogų bendruomenę, kurioje vyktų nuolatinė refleksija, savianalizė, tarpusavio bendradarbiavimas, dėmesys aktualiausiems mokyklos veiklos aspektams, lemiantiems ugdymo kokybę.

##### **2.1. Uždavinius:**

- 2.1.1. Įsivertinti mokyklos veiklos kokybę taikant naujausią metodiką.
- 2.1.2. Planuoti ir taikyti vaikams palankų ugdymą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- 2.1.3. Užtikrinti savitai besivystančių ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais.
- 2.1.4. Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją organizuojant mokymus, pasitelkiant mentorystę.

**3. Tikslą** - tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

##### **3.1. Uždavinius:**

- 3.1.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo programos priemonių planą 2022 m.
- 3.1.2. Užtikrinti savalaikį pasivaikščiojimų organizavimą bei tikslingą vaikų užimtumą gryname ore.
- 3.1.3. Sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant STEAM metodą, efektyviai naudoti esamas edukacines erdves patalpose ir lauko žaidimo aikštelėse.
- 3.1.4. Skleisti gerąją darbo patirtį organizuojant bendrus sveikatinimo, ekologinius, pažintinius ir meninius projektus.

##### **T v i r t i n u:**

1. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę (1 priedas).
2. Lopšelio-darželio „Šilas“ 2022 metų veiklos planą (2 priedas).
3. Kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 m. (3 priedas).

**P a v e d u** vadovautis veiklos planu vykdant įstaigos veiklą.

Įsakymo kontrolę pavedu direktorės pavaduotojai ugdymui Rasai Marcinkienei.

Direktorė

Irena Nižauskienė

Susipažinau ir sutinku:

Rasa Marcinkienė

## **LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILAS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama strateginių tikslų – sukurti vaikams palankias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, tobulinti vertinimo ir įsivertinimo išvadų panaudojimą, planuojant ir tobulinant įstaigos veiklą, įtraukiant bendruomenę į įstaigos valdymą, gerinti įstaigos materialinę bazę siekiant atnaujinti ugdymosi aplinkas, tobulinti mokytojų kvalifikaciją IKT srityje, siekiant ugdymo turinio inovacijų.

Šių tikslų įgyvendinimui iškelti du metiniai tikslai: tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą, siekti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos. Taikyti metodų įvairovę ugdymosi procese. Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais.

Telkiant darželio bendruomenę, taikant naujoves, keliant profesinį meistriškumą, sudaryti tinkamas sąlygas būtinas visapusiškam, kokybiškam vaiko ugdymui(si), siekta šių uždavinių įgyvendinimo: vykdant sveikatos stiprinimo programos priemonių planą 2021 m., užtikrinant individualų pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, sužadinant vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį, efektyviai naudojant esamas edukacines erdves patalpose ir lauko žaidimo aikštelėse, skleidžiant gerąją darbo patirtį organizuojant edukacines veiklas, vykdant bendrus sveikatinimo, ekologinius, pažintinius ir meninius projektus, tobulinant pedagogų profesinę kompetenciją organizuojant mokymus, pasitelkiant mentorystę.

Vykdant 2021 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemonės. Sistemingai vykdyta pedagoginė stebėseną, atnaujintos edukacinės erdvės. Apibendrinta grupių sveikatos stiprinimo, gamtosauginių projektų įgyvendinimo patirtis. Atliktas RVASVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė. Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos mūsų lopšelis-darželis priskirtas mažos rizikos grupei, planiniai patikrinimai atlikti be jokių pažeidimų ar inspektorių pastabų. Ženkliai pakito vaikų lankomumo rodikliai, sumažėjo sergamumas.

2021 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 232 ugdytiniams. Veikė 2 ankstyvojo ir 7 ikimokyklinio amžiaus bei 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigoje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui, šeimai. 54 vaikų šeimoms taikyta 50 procentų atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata.

Mokslo metų pradžioje kalbos ir komunikacijos sutrikimai nustatyti 61 vaikui. Pagalba buvo teikiama 42 ugdytiniams (25 ugdytiniai turintys fonetinius kalbėjimo sutrikimus, 3 ugdytiniai - fonologinius kalbos sutrikimus, 1 ugdytinis - specifinė kalba dėl klausos sutrikimo ir 13 ugdytinių - sulėtėjusią kalbos raidą). Kalba ištaisyta 24 ugdytiniams, kitiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimai įveikti dalinai, pagalba tęsiama.

Lopšelyje - darželyje siekta vaikų ugdymo(si) proceso kokybės: ugdymo turinys integralus, visapusiškas, skatinantis vaiko raidą visose srityse.

Įstaigoje įgyvendinamos Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, kurios leido plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas, sudarė kokybiškas sąlygas vaiko pasirengimui mokyklai.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai: 9 metodininkai, 5 vyresnieji auklėtojai ir 3 auklėtojai studijuoja, siekia įgyti auklėtojo kvalifikaciją. Vyko kryptingas pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas. Mokymai organizuojami įstaigoje, todėl yra prieinami visiems pedagogams. Tobulėja pedagogų kompetencijos naudojant IKT ugdomajame procese, informacinės sistemos „Mūsų darželis“ elektroninio dienyno pildymas, jų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, ugdymo turinio planavimas. Seminarai: „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms – socialines ir didaktines kompetencijas“, Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas ir kompetencijos įgijimas, „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Kūrybiškos dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje?“, „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“ aštuonių dalių seminaras.

Vadovai dalyvavo seminaruose: „Gerosios patirties popietė: ko galime išmokti iš inovatyvių darželių?“, „Vadovo/ugdymo įstaigų teisiniai klausimai“ seminare „Vadovo teisinė atsakomybė. Darbo santykių reglamentavimas pagal LR DK“, „Bendravimas, suprantamas visiems“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“, „Vaikų gerovė mokykloje“, „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas. Gerosios praktikos sklaida“, kuriame buvo dalijamasi žiniomis ir gerąja praktika ir įgyvendinant tarptautinį Erasmus+ Strateginių partnerysčių projektą „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“ (PSsmile); „Lyčių stereotipai ugdyme: dėl ko galime sutarti?“, „Kaip atpažinti melagingą informaciją ir ugdyti(-s) atsparumą dezinformacijai?“ ir „Kaip ugdyti(-s) atsparumą ir kovoti su dezinformacija“, „Kūrybiškos dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje?“, „Fizinio aktyvumas ir sveikatos ugdymas“ Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų psichinės ir fizinės stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Socialinis ir emocinis ugdymas atsinaujinančio Švietimo kontekste“, patobulino tarptautinės programos „Zipio draugai“ konsultanto padėjėjo kvalifikacija; „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Pasiruošimas VDI elektroniniam inspektavimui, mobingo ir psichosocialinės rizikos inspektavimui“, „Europe code week 2021“, „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jo panaudojimas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“.

Vadovai kvalifikaciją tobulino – 259 val., pedagogai – 1982 val.

Gerų rezultatų pasiekta stiprinant vaikų sveikatą. Lopšelis - darželis „Šilas“ įtrauktas į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“. Jos tikslas siekti, kad vaikai išsiugdytų gebėjimus, įpročius ir vertybines nuostatas būtinas sveikatai saugoti ir stiprinti. Programos įgyvendinimui įstaigoje sudarytos palankios sąlygos: darželio kieme įkurtos saugios, vaiko fizinį aktyvumą skatinančios, edukacinės aplinkos, įsigytas sporto inventorių ir sveikatinimo priemonės (žaidimų su vandeniu erdvė), sukaupta metodinės literatūros, suburta kūrybinė sveikos gyvensenos grupė.

Organizuota ir vesta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotolinė metodinė-praktinė konferencija „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“.

Konferencijos tikslas - skatinti ikimokyklinių įstaigų vadovus, specialistus, pedagogus, kurių vienas iš veiklos prioritetų vaikų sveikatos ugdymas, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro specialistus bendrauti, bendradarbiauti, diskutuoti aktualiomis konferencijos temomis, skleisti gerąją savo darbo patirtį ir keistis vertingomis idėjomis.

Konferencijoje dalyvavo Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro, vaikų sveikatos skyriaus visuomenės sveikatos specialistė, nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sekretorė Nijolė Paulauskienė, VDU docentė Sigita Burvytė,

Vilniaus, Kauno, Panevėžio, Maišiagalos, Trakų ir Lentvario ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, kurie dalinasi savo įstaigų gerąja darbo patirtimi.

Dalyvavome respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Mūsų darželio veikla buvo įvertinta ir pelnė antrąją vietą.

Įstaiga dalyvauja ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius, skanius ir sveikus pieno produktus, bei skanauti vaisius kartu su bendraamžiais.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinti ilgalaikiai projektai. Tarptautinis projektas Erasmus+, e.Mundus, SmilePS projektas „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“, tarptautinis projektas „Draugystės pynė“. Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, tapome respublikinio projekto „Sveikta visus metus 2020“ II vietos nugalėtojais. Įsitraukėme į Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimo respublikinį projektą „Sveikatiada“.

Specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinė veikla: „Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ darželinukams, pradinukams ir 5-8 klasėms“, „Labas. Reikia draugą turėti“, „Šviesoforas. Būk budrus. Būk atsargus – sveikas grįžki į namus“.

Vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui taikyta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Priešmokyklinio grupių ugdytiniai dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“ (Rita Vadoklienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė), „Tolerancijos savaitė“ (Rita Vadoklienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė).

Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Jo paskirtis – padėti lopšelio-darželio bendruomenei užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai, dviasiskai ir fiziškai saugi.

Įsitraukėme į ES projektą „Jausk, atpažink, išreikš“. Esame konsultuojanti įstaiga.

Įdiegtas ir sėkmingai naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Praktikoje taikyta vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, kurioje ugdytinių pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į ugdymo proceso kokybę. Vertinimo rezultatai panaudoti kiekybiniais ir kokybiniais vaiko pažangos pokyčiams nustatyti, ugdymo turiniui ir metodams koreguoti, veiklai tobulinti.

Apibendrinus įstaigos gerąją darbo patirtį užtikrinome kokybišką ugdymo proceso organizavimą, tobulinome pedagogų profesinį meistriškumą. Kūrėme pokyčiams palankią, saugią bei sveiką aplinką, dirbant tiesiogiai ir nuotoliniu būdu. Plėtojome inovatyvių metodų, skatinančių mąstymo gebėjimus, taikymą ugdomajame procese, laiduojant sėkmingą vaikų ugdymosi kokybę, dermę ir mokymąsi aktyviai veikiant. Taikėme įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias vaikų kompetencijas, kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie vaikų poreikių ir gebėjimų. Visomis išgalėmis buvo puoselėjamas vaikų kūrybiškumas, individualumas, formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos. Įvykdytas įvairių sričių ugdymo proceso į(si)vertinimas ir vaikų gebėjimų vertinimas. Sėkmingai bendravome ir bendradarbiavome su tėvais ir socialiniais partneriais.

Pedagogai savo žinias tobulino seminaruose: Praktinė nuotolinė nacionalinė konferencija „Nuo iki Mo“; Nuotolinis vebinaras „Kompetencijų vertinimo ABC: kaip sėkmingai pasiruošti?“, „Diskusija. Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Kaip stiprinti ryšį su savo vaiku?“, LTF konferencija „Kur vaiko laimė, kur sėkmė?“, „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas. Gerosios praktikos sklaida“, kuriame buvo dalinamasi žiniomis ir gerąja praktika įgyvendinant tarptautinį Erasmus + Strateginių partnerystės projektą „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasės“ (PSsmile); „Didžiausios delegavimo klaidos ir kaip jų išvengti“; „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“, Nuotolinė Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos konferencija „Socialinis ir emocinis ugdymas atsinaujinančio švietimo kontekste“, „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „STEAM

ikimokykliniame ugdyme įgyvendinant „eTwinning“ projektus; Darželis šiandien: sklandus darbas grupėse. Programa - „Pozityvus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“; „Kaip pranešti tėvams apie nerimą keliančius ženklus?“; Ruošiamės rudenii su „eTwinning“; „Nerimo įveikimo metodikos pedagoginiame darbe“; „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“; „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“; Kūrybinės dirbtuvės: „Kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“; „Programos „Žipio draugai“ taikymas dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“; „Kaip užmegzti ryšį su darželinukų tėvais“; „Socialiniai pedagogai ikimokyklinio ugdymo įstaigose: nuo realybės iki siekiamybės“; STEAM konferencija „Kuriu Gimtinei 2021“; Konferencija „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį“; Nuotolinėje Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos konferencija "Socialinis ir emocinis ugdymas atsinaujinančio švietimo kontekste“; „Mokytojų patirtys: darbas su individualių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“; „Pradedančiojo sportuoti iššūkiai ir galimybės“; „Kaip suprasti savo vaikus?“; „Vaikai draugauja ir skaudžiai kalba. Kaip (ne) padėti?“; „Vaikams reikia ribų: kokių, kiek ir kaip jas reikia nubrėžti?“; „Mano vaikas kandžiojasi, mušasi, spjaudosi, spardosi. Ką daryti ir kada susirūpinti?“; „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“; „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“; Paskaita „Mitai apie gestų kalbą ir kurčiuosius“; "Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema VIP“; Kvalifikacijos tobulinimo kursai „Skaitmeninis raštingumas“; „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų komunikacijos ugdymas ir sensorinės patirties ypatumai“; „Garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimo strategijos“; „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu“; „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“; Konferencija: „Bendravimas, suprantamas visiems“; „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“; „Edukacinis bankas: Ikimokyklinis ugdymas“.

Kūno kultūros mokytoja Marina Borisenkova dalyvavo: vebinare „Žiemos idėjos fizinio aktyvumui, darželyje“; paskaita „Nuotolinis vaikų fizinis ugdymas - ar misija (ne) įmanoma?“; Nuotolinė Lietuvos mažųjų žaidynių 2021, konferencija „Nesustokime judėti“; nuotolinis seminaras naudojant „Zoom“; projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021“ „Sportuoja mažiausieji“; „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID- 19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“; praktinis seminaras „Neformalus fizinis ugdymas - kaip įkvėpti vaikus judėti nuotoliniu būdu“; respublikinė akcija „Judrūs vaikai- gamtos draugai“; respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“; respublikinio renginio „Rieda ratai rateliukai“ organizavimas; respublikinio renginio „Mažoji mylia 2021“ organizavimas.

2021 metais ugdymo procesas įstaigoje ir dirbant nuotoliniu būdu organizuotas ir įgyvendintas per įvairias, šiuolaikinių vaikų poreikius atitinkančias veiklas, vaiko prigimtinių, kultūros ir taip pat etninių, socialinių bei pažintinių poreikių tenkinimą, kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Pedagogų metodinė sklaida. Pristatyti atvirų veiklų aprašai: Ugdomoji veikla „Penki pojūčiai“; Ikimokyklinio ugdymo veiklos planas „Žiemos džiaugsmas ir pramogos“, „Iš kokios aš pasakos“ Power Point pristatymas; „Paukštelių laiškas“, „Magiškoji STEAM laboratorija. Žiemos burtai“, „Raidžių pasaulis“ (Renata Vladimirenko); „Sveikatos stiprinimas mokyklose Covid-19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai (2021 m.)“ Fizinis aktyvumas nuotoliniu būdu (Marina Borisenkova); „Spalvos ir splaviukai“ (Ernesta Repšienė); „Per Lietuvą“ (Dorita Simanavičienė); „Medelis“ (Bronė Račkauskienė); Veiklų aprašai: „Slapukas šaltukas“, „Šaltukas ir varvekliukas“, „Klimato pokyčiai – gamtosauga“, „Vakcinas mus suartina“ (Daiva Masionienė); Veiklos aprašas „Mano nauja suknelė, mano nauji batukai“ (Irena Šartnerienė); Ugdomosios veiklos: „Žiemojantys paukščiai“, „Naminiai ir laukiniai gyvūnai“, „Švaros karalystė“, „Vabalai ir vabzdžiai“ (Virginija Sventkauskienė).

Gerų rezultatų pasiekta stiprinant vaikų sveikatą. Įstaigos bendruomenė dalyvavo darželio sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ įgyvendinime.

#### **Grupių bendruomenės įgyvendinti projektai:**

- „Magiškoji STEAM laboratorija“ - Renata Vladimirenko;
- Trumpalaikis projektas „Guminio bato istorija“ – Renata Vladimirenko;
- „Euro pinigė“ – Danuta Dmitrijevskaia;
- „Po Tėviškės dangum“ – Daiva Masionienė;
- „Būk saugus-šito mokyk ir draugus“ – Irena Kraičinska;
- „Į darželį su šypsena“ - Ernesta Repšienė, Bronė Račkauskienė;
- „Gerumo spindulėlis“ – Irena Šartnerienė;
- „Matuoju, skaičiuoju, maštau“ – Dorita Simanavičienė;
- „Nuo raidžių prie žodžių“ – Alina Svirnelienė;
- „Švaros kiškutis“ – Kristina Vaikovskaja;
- „Jaunieji gamtos saugotojai“ – Dovilė Žukauskienė, Julija Šliagova;
- „Te susijungia vaidyba ir muzika“ – Inga Okuškienė;
- „Pažink savo jausmus - suprask save“ – Inga Okuškienė;
- „Smalsučių kelionė į tvarkos ir švaros karalystę“ – Virginija Sventkauskienė.

#### **Tarptautiniai eTwinning projektai:**

„STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, „Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“. Projektines veiklas vykdė „Voverių“ grupės bendruomenė.

„Miklūs piršteliai“, „Superheroes“ projektines veiklas vykdė „Žiogelių“ grupės bendruomenė.

„STEAM ruduo“ projektinę veiklą vykdė „Boružėlių“ grupės bendruomenė.

#### **Respublikiniai projektai:**

„Aš ir šokis“. Projektinę veiklą vykdė „Skrudėliukų“ grupės bendruomenė, muzikos vadovė Inga Okuškienė.

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“ kūrimo projektas. Veiklą vykdė logopedė Lilija Chmeliauskienė.

Respublikinis mokytojų ir kitų specialistų eilėraščių „Kuriame vaikams II“ projektas. Veiklą vykdė logopedė Lilija Chmeliauskienė.

Muzikinio ugdymo pedagogė Inga Okuškienė ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė Dorita Simanavičienė organizavo ir vykdė respublikinį kūrybinį-muzikinį projektą „Te susijungia vaidyba ir muzika“.

Įstaigoje organizuotos pramogos bei tradicinės šventės: „Pasakyta - padaryta. Sėsk ir gurgu gurgu, išvažiuojam iš pat ryto į Kaziuko turgų!“ (Renata Vladimirenko); Rugsėjo 1-osios šventė „Spalvų ir pasakų žaismas“ (darželio bendruomenė); „Šiurpnakčio šventė „Voverių“ grupėje“ (Renata Vladimirenko); „Halloween'o šventė“ (Dovilė Žukauskienė, Gabija Miliauskaitė, Irena Kraičinska, Virginija Sventkauskienė); Virtualus koncertas „Geriausiai mamai pasaulyje“ (grupių auklėtojos, Inga Okuškienė); priešmokyklinukų išleistuvės „Mes užaugom, kaip smagu“ (priešmokyklinio ugdymo mokytojos, Inga Okuškienė); „Veiksmo savaitė be patyčių“ (Rita Vadoklienė); „Tolerancijos miestas“ (Rita Vadoklienė); Virtuali viktorina „Ar tikrai pažįsti Lietuvą“ priešmokyklinio amžiaus grupės vaikams (Lilija Chmeliauskienė).

Socialinė pedagogė Rita Vadoklienė organizavo veiklas: „Vakcinacija-geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“, „Sveikatos stiprinimas mokyklose pandemijos metu. Nuotolinio mokymosi iššūkiai“, „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“, „Skanu, nes pats gaminu“, „Pasidalinkime draugyste“, aprašais pasidalino Sveikatą stiprinančių mokyklų svetainėje.

Kūno kultūros auklėtoja-metodininkė Marina Borisenkova įstaigoje organizavo: respublikinius projektus „Pajudėkime kitaip“; sveikatos stiprinimo projektą „Vaikų vasara“; „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada - 2021“; „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2021“ I ir II etapus; Akcijas „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia 2021“, respublikinę švaros akciją „Judrūs vaikai – Gamtos draugai“.

Sveikatos priežiūros specialistė Rasa Šlikienė organizavo veiklą skirtą paminėti Pasaulinę rankų plovimo dieną („Žiogelių“, „Drugelių“ grupių ugdytiniai).

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Irena Kraičinska su ugdytiniais dalyvavo virtualioje edukacinėje veikloje su Trakų biblioteka „Grybų karas“.

**Įstaigoje organizuotos akcijos:** „Žiemos statiniai“ (Dorita Simanavičienė, Alina Svirnelienė, Irena Šartnerienė); „Baltasis badas“ (Dorita Simanavičienė, Rita Vadoklienė, Irena Kraičinska, Irena Šartnerienė, Virginija Sventkauskienė); „Rudenėlio dovanos“ (Kristina Vaikovskaja, Dovilė Žukauskienė); Rudens gėrybių paroda „Miško pasaka“ (Renata Vladimirenko, Irena Kraičinska, Virginija Sventkauskienė, Ingrida Aleksandrovič).

**Pedagogės su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose konkursuose:** Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Žodelis AČIŪ“, skirta Tarptautinei „Ačiū“ dienai (Renata Vladimirenko, Virginija Sventkauskienė); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas-kūrybinių darbų paroda „Pilys mena Lietuvos didybę“ (Renata Vladimirenko, Irena Kraičinska, Dorita Simanavičienė, Alina Svirnelienė, Danuta Dmitrijevskaja, Daiva Masionienė, Irena Šartnerienė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų STEAM projekto „Laisvės bokštas“, skirto Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, kūrybinių – inžinerinių darbų fotografijų paroda (Renata Vladimirenko); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų virtuali (fotografijų) kūrybinių darbų paroda „Šalčio išdaigos ore“ (Renata Vladimirenko); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali nuotraukų koliažų paroda „Susipažink... tai mano miestas“ (Renata Vladimirenko); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Ledo paveikslai“ (Renata Vladimirenko); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mano širdelėj - visa Lietuva“ (Renata Vladimirenko); Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų piešinių virtuali paroda „Nupiešiu dainą Lietuvai“ (Renata Vladimirenko); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų inžinerinių-kūrybinių dirbtuvių projektas „Laisvės skrydis“ (Renata Vladimirenko); Lentvario kultūros rūmų iniciatyva „Nuspalvinkime miestą Lietuvos trispalvės spalvomis“ (Renata Vladimirenko); Virtuali Trakų viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriaus akcija „Kodėl aš myliu Lietuvą?“ (Irena Kraičinska); Saugaus eismo viktorina (Renata Vladimirenko, Irena Kraičinska, Dorita Simanavičienė, Alina Svirnelienė, Danuta Dmitrijevskaja, Virginija Sventkauskienė); Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų virtuali fotografijų paroda „Mažieji mokslininkai“ (Renata Vladimirenko); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įstaigų STEAM projektas „Auginu daigelį savo darželyje. Nuo sėklės iki lapelio“ (Renata Vladimirenko); Virtuali šokių šventė „Batų natos“ skirta Tarptautinei šokio dienai paminėti (įstaigos bendruomenė); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Rudeninių lapų pokštai“ (Renata Vladimirenko); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų virtuali paroda „Žiemos linksmybės. Sniego senių – besmegenių išdaigos“ (Irena Kraičinska, Virginija Sventkauskienė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Tau gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“ (Dorita Simanavičienė); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Išpuošim Lietuva tave, visom spalvom trispalvės“ (Irena Kraičinska); Virtualus respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, vaikų tėvų kūrybinių darbų projektas „Vaidilutės – lietuvių tautosakoje“ (Irena Kraičinska); Piešinių konkursas „Mano olimpinės svajonės“ (Alina

Svirnelienė, Irena Kraičinska); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Linksmieji užgavėnių personažai“ (Dorita Simanavičienė); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Močiutės linksmieji žodeliai“ (Dorita Simanavičienė, Danuta Dmitrijevskaja); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų projektas „Išskleisk sparnus, vaikystės paukšte“ (Dorita Simanavičienė); Pilietinė iniciatyva „Švęskime laisvę“ (Irena Kraičinska, Alina Svirnelienė); Virtuali fotografijų paroda „Labas. Reikia draugą turėti“ (Rita Vadoklienė, Dorita Simanavičienė); Paroda-konkursas „Edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“ ridena margučius“ (Danuta Dmitrijevskaja); Respublikinis piešinių konkursas „Aplink vaikų svajonės“ (Alina Svirnelienė); Fondo „Švieskime vaikus“ organizuotas piešinių konkursas „Vaikų Velykėlės 2021“ (Irena Kraičinska, Danuta Dmitrijevskaja); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Velykų medis“ (Alina Svirnelienė); Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Gėlė mamai“ (Alina Svirnelienė); „Mama - tai gražiausia laukų gėlė“ (Alina Svirnelienė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda "Visos gėlės, tau mamyte" (Daiva Masionienė); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Smagu kurti drauge“ (Dovilė Žukauskienė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Emociukai“ (Rita Vadoklienė, Dorita Simanavičienė); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualus STEAM kūrybinis projektas-paroda „Daug grybų aš miške radau“ (Dovilė Žukauskienė, Gabija Miliauskaitė); Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Darni muzika“ (Dorita Simanavičienė, Inga Okuškienė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų, tėvėlių kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudens spalvos“ (Dovilė Žukauskienė, Gabija Miliauskaitė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Atvirukas draugui“ (Rita Vadoklienė); Respublikinis virtualus, kūrybinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų emocinės ir kalbinės raiškos projektas „Vaidiname pasaką“ (Alina Svirnelienė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų, tėvų virtuali kūrybinių darbų paroda- konkursas „Kaziuko amatų dirbtuvės“ (Dorita Simanavičienė, Danuta Dmitrijevskaja, Daiva Masionienė, Kristina Vaikovskaja, Alina Svirnelienė, Virginija Sventkauskienė); 2021 m.; Virtuali šokių šventė „Batų natos“ (įstaigos bendruomenė); Lietuvos Respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų festivalis „Lietuvos spalvos 2021“ (Dorita Simanavičienė); Foto konkursas „Mano tėtis pats stipriausias“ (Renata Vladimirenko, Dorita Simanavičienė); Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Ir subėgo besmegeniai“ (Daiva Masionienė); Respublikinė meninės kūrybos darbų paroda „Pavasario saulė prašvito meiliai“ (Daiva Masionienė);

Muzikinio ugdymo pedagogė Inga Okuškienė paruošė vaikus ir dalyvavo: Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ pirmajame etape; Lietuvos vaikų ir moksleivių - liaudies kūrybos atlikėjų - konkurse „Tramtatulis“; Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių muzikinio projekto „Į muzikos šalį“ I etape „Į muzikos šalį popieriaus ritmu“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Močiutės linksmieji žodeliai“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų folkloro projekte „Paukščių veselė“; Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių muzikinio projekto „Į muzikos šalį“ II etape „Į muzikos šalį plastiko ritmu“; Respublikiniame virtualiame dainų festivalyje „Kur dainų namai“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Aš ir šokis“; Kūrybiniame-muzikiniame projekte „Darni muzika“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Baltas šokis 2021“; Muzikiniai pasirodymai Kalėdinėje popietėje "Gerumo spindulėliai"; Inscenizuotos dainos festivalyje „Falala“; Lentvario kultūros rūmų organizuojamoje „Vaikystės šventėje“, Lentvario miesto eglės įžiebime.



„Skruzdeleliuku“ grupės ugdytinė Gabija Kazakytė dalyvavo Respublikinėje virtualioje STEAM vaikų konferencijoje „Kuriu Gimtinei“ ir pristatė pranešimą „Kelioju po Lietuvą“. Konferencijos dalyviams Gabija papasakojo apie savo šeimos ir darželio išvykas į įvairiausias Lietuvos miestas.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos projekte „Gyventi sveikai - gera“.

Pedagogės Renata Vladimirenko, Irena Kraičinska ir Alina Svirmelienė organizavo ir įgyvendino Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų, tėvų virtualią kūrybinių darbų parodą- konkursą „Kaziuko amatų dirbtuvės“.

Pedagogės su ugdytiniais dalyvavo Tarptautiniuose konkursuose: Europe Code Week 2021 (Renata Vladimirenko, Rasa Marcinkienė); Tarptautinio projekto „Viliojanti sniego paslaptis“ fotonuotraukų paroda (Renata Vladimirenko); Tarptautinė ir respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų užaugintų augaliukų nuotraukų virtuali paroda „Auginu mamytei“ (Daiva Masionienė); Tarptautinė virtuali paroda „Emociukai gyvai“ (Rita Vadoklienė, Dorita Simanavičienė);

### **Skaityti pranešimai:**

„Nuotolinis ugdymas. Asmeninė patirtis ir patarimai.“ Trakų švietimo centro organizuojuose (ZOOM) kvalifikacijos kėlimo kursuose „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ – Renata Vladimirenko.

„Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si)“. Trakų švietimo centro organizuojuose (ZOOM) kvalifikacijos kėlimo kursuose „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ – Renata Vladimirenko.

„Žvilgsnis į įdomų ir sudėtingai paprastą geometrinių žaidimų pasaulį.“ Ilgalaikės programos „Matematikos ir informacinių technologijų ugdymo naujovės“ respublikinė metodinė-praktinė konferencija. Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras – Renata Vladimirenko, Irena Kraičinska.

Grupės projekto „Magiškoji STEAM laboratorija“ pristatymas. Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“ – Renata Vladimirenko.

Projekto „Sveika mokykla“ informacinis pranešimas apie vaistažoles – Irena Kraičinska; „Įtraukusis nuotolinis ugdymas, praktika ir grįžtamasis ryšys“ – Alina Svirmelienė.

„Vaikų psichinės ir fizinės stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ Ilgalaikės programos „Fizinio aktyvumas ir sveikatos ugdymas“ Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje parengė ir pristatė pranešimą „Aplinka įtakojanti vaikų sveikatą“ – Direktorė Irena Nižauskienė, direktorės pavaduotoja Rasa Marcinkienė.

**Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“** parengti pranešimai:

„Sveikatai palanki darželio aplinka skatina veikti“ – direktorė Irena Nižauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Marcinkienė.

„Būk saugus. Savisaugos įgūdžių ugdymo veiklų idėjos“ – Irena Kraičinska.

### **Rašyti straipsniai, lankstinukai, leidiniai:**

Tarptautinis eTwining projektas. „Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“; „Pasakyta-padaryta. Sėsk ir gurgu gurgu, išvažiuojam iš pat ryto į Kaziuko turgu!“; Rudens gėrybių paroda „Miško pasaka“;

„Voverių“ grupės trumpalaikis projektas „Guminio bato istorija“; ES programavimo savaitė #CodeWeek; ESFA projekto „Jausk, atpažink, išreikšk“ dalyvių praktiniai mokymai; „Voverių“ grupės ugdomųjų ir kūrybinių darbų planai „Iš kokios aš pasakos?“, „Paukščių laiškas“, „Magiškoji STEAM laboratorija“, „Raidžių pasaulis“ – Renata Vladimirenko; „O spalvotoji knygelė, vesk mane į savo šalį...“, „Kuriame pasaką su aktores Kristina Savickyte“, „Ačiū už laisvę – Irena Kraičinska; Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veikla „SVEIKATINIMAS NE TIK MOKYKLAI, BET IR ŠEIMAI“ ugdomoji veikla „Išvyka į Anupriškio parką“ - Virginija Sventkauskienė, Rita Vadoklienė, Rasa Šlikienė; „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID-19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“. FIZINIS AKTYVUMAS NUOTOLINIU BŪDU, „Žiemos olimpiada 2021“, „LTMŽ 2021“ – Marina Borisenkova; Priešmokyklinio nuotolinio ugdymo savaitės planai patalpinti svetainėje [www.lentvariosilas.lt](http://www.lentvariosilas.lt) „Ant kilimo“, „Prekybos centre“, „Muziejuje“, „Ant stogo“, „Per Lietuvą“ – Irena Kraičinska; „Boružėlių“ grupės ugdomųjų ir kūrybinių darbų planai: „Į pagalbą gamtai“, „Varnėno inkilė“, „Sėklų karalystė“, „Per Lietuvą“, „Blynų šventė“, „Stebuklingas figūrų pasaulis“, „Muziejuje“, „Ant stogo“, „Prekybos centras“, „Ant kilimo“ – Dorita Simanavičienė; Projekto „Sveika mokykla“ informacinis pranešimas apie išvyką (Virginija Sventkauskienė); Ikimokyklinio nuotolinio ugdymo savaitės planai patalpinti darželio svetainėje: „Mano namas“, „Pasakų šalyje“, „Pirštukai žaidžia“, „Kelionė po saugaus eismo šalį“, „Esu nepaprastas ir įdomus“, „Nuotaikų veideliai“, „Myliu paukštelius“, „Aš maitinuosi sveikai“ – Virginija Sventkauskienė.

#### **Įstaigoje organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodos:**

- „Aš ir šokis“ (Irena Kraičinska);
- „Paukščiai grįžta“ (Kristina Vaikovskaja, Jolanta Urbanovič);
- „Pievų gėlės“ (Virginija Sventkauskienė);
- „Vaikystė“ (Dorita Simanavičienė);
- „Miško paslaptys“ (Irena Šartnerienė, Ingrida Aleksandrovič);
- Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Mūsų šeimos svajonių automobilis“ (Dorita Simanavičienė);

#### **Organizuojamos edukacinės išvykos vaikams:**

- Po Lentvario miestą (Irena Kraičinska, Alina Svirmelienė);

Analizuojant ir vertinant pokyčius visuomenėje, švietimo sistemoje ir toliau siekiame atsinaujinti, ugdyti kūrybišką, laisvą ir savimi pasitikinčią asmenybę, išlaikyti modernios įstaigos statusą, siekti ugdymo paslaugų kokybės, švietimo turinio įvairovės, atveriant daugiau erdvės kiekvieno ugdytinio poreikiams ir galimybėms.

2021 metais materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene.

Finansiniams metams įstaiga gavo iš **savivaldybės biudžeto** 602800,00 eurų. Iš jų 493300,00 eurų - darbo užmokesčiui, 7400,00 eurų – socialiniam draudimui, 6400,00 eurų - darbdavių socialinei paramai, 95700,00 eurų – prekių ir paslaugų įsigijimui.

Didžiausią dalį išlaidų prekėms ir paslaugoms sudarė:

- išlaidos komunalinėms paslaugoms – 41050,00 eurų,
- materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos – 26898,27eurų,
- išlaidos kitoms prekėms ir paslaugoms – 14549,89 eurų.

Kitoms prekėms ir paslaugoms skirtos lėšos panaudotos ūkiniam inventoriui, ūkinėms ir kanceliarinėms prekėms įsigyti, buhalterinės programos priežiūros paslaugoms, kenkėjų kontrolės paslaugai, maisto atliekų utilizavimui, varžų matavimams, svarstyklių, gesintuvų, termometrų patikrai, virtuvės įrangos remontui ir kitoms paslaugoms.

Mitybai (50%) gauta ir panaudota 3800,00 eurų.  
Aprangai ir patalynei – 4907,26 eurų.  
Ryšių paslaugoms gauta ir panaudota 1003,14 eurų.  
Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms įsigyti – 2896,62 eurų.  
Kvalifikacijos kėlimui – 430,40 eurų, medikamentams – 104,42 eurų, komandiruotėms - 60,00 eurų.

Įstaiga gavo 347450,00 eurų iš **mokinio krepšelio**. Iš jų 333750,00 eurų - darbo užmokesčiui, 4840,00 eurų - socialiniam draudimui, 497,83 eurų - darbdavių socialinei paramai, 8362,17 eurų – prekių ir paslaugų įsigijimui.

Daugiausia lėšų skirta kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 5906,17 eurų. Įsigytos ugdymo priemonės, žaislai, knygos, kanceliarinės prekės.

Kvalifikacijos kėlimui gauta ir panaudota 1156,00 eurų.

Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms įsigyti – 1300,00 eurų.

Iš valstybės biudžeto įstaiga gavo ir panaudojo 15185,28 eurų nemokamam priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimui.

Paramos 2020 metais gauta 5909,27 eurų, tai 2% nuo gyventojų pajamų mokesčio.

**Įstaigos pajamos** sudarė 74500,00 eurų, iš jų:

- mitybai panaudota 54500,00 eurų;
  - informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms įsigyti – 2000,00 eurų;
  - kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti 18000,00 eurų.
-

**LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILAS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
<b>1.</b>	<b>Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas</b>			
1.1.	Tikslingas biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų paskirstymas ir panaudojimas edukacinių aplinkų atnaujinimui, kūrimui	Irena Nižauskienė	kartą per ketvirtį	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.2.	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimas, vidaus patalpų remonto darbų organizavimas	Irena Nižauskienė Ilga Lužina	2022-01-02 2022-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.3.	Viešųjų pirkimų organizavimas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Ilga Lužina	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos, VP komisijos posėdžiuose
1.4.	Atlyginimo už ugdymo paslaugas ir lengvatų taikymo apskaitos kontrolė	Irena Nižauskienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.5.	Vaikų maitinimo organizavimas, maitinimosi kokybės, pagal RVASVT sistemą, nustatymas	Irena Nižauskienė Rasa Šlikienė	pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.6.	Metinio veiklos plano parengimas	Irena Nižauskienė Darbo grupė	Gruodis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.7.	Tarifikacijos, etatų sąrašų pateikimas, patvirtinimas	Irena Nižauskienė	Rugsėjis, Gruodis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.8.	Švietimo stebėsenos vykdymas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
1.9.	Darbo grupių veiklos organizavimas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	pagal veiklos planą	Įstaigos ir Metodinės grupės posėdžiuose
1.10.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikių planų parengimas ir Individualių pagalbos vaikui planų (IPP) rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdžiuose

1.11.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas (3priedas)	Rasa Marcinkienė	pagal programą	Mokytojų tarybos posėdžiuose
1.12.	Pedagogų atestacijos programa 2021-2023 m.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	pagal perspektyvinę programą	Mokytojų atestacinės komisijos posėdžiuose
<b>2.</b>	<b>Ugdymo proceso organizavimas</b>			
2.1.	Darbo patirties sklaidos įvairaus amžiaus grupėse koordinavimas.	Rasa Marcinkienė	pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.1.1.	Ugdomųjų veiklų aprašų rengimo praktikumas, taikant įvairias inovacines technologijas. Pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojos	Sausis-gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.1.2.	Kaupiamas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdomosios veiklos turinio idėjų bankas	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojos Specialistės	Sausis-gruodis	Metodinės grupės ir Vaiko gerovės posėdžiuose
<b>2.2.</b>	<b>Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų įgyvendinimas</b>	Rasa Marcinkienė	pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.1.	Projekto „Edukacinės erdvės mus skatina stebėti, eksperimentuoti, patirti“ vykdymas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
2.2.2.	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	Rasa Marcinkienė Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai	pagal planą	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.3.	Respublikinis Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimo projektas „Sveikatiada“	Rasa Marcinkienė Rasa Šlikienė Rita Vadoklienė	pagal planą	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.4.	Respublikinis projektas „Šviesos ir smėlio terapija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“	Rasa Marcinkienė Lilija Chmeliauskienė Rita Vadoklienė Viktorija Danilovienė	pagal planą	Metodinės grupės ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose

2.2.5.	Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“	Rasa Marcinkienė Marina Borisenkova	pagal planą	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.6.	Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“	Rasa Marcinkienė Marina Borisenkova	pagal planą	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.7.	Integruojamų veiklų projektas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus „Kaip muzikinė veikla padeda mums atsiskleisti?“	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė	pagal planą	Metodinės grupės ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
2.2.8.	Projektinė veikla „Kaip aš žaidžiu, kaip tu žaidi, kaip žaidžiame kartu?“	Ernesta Repšienė Bronė Račkauskienė Julija Šliagova	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.9.	Projektinė veikla „Ką mūsų rankytės moka ir gali?“	Kristina Vaikovskaja	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.10.	Projektinė veikla „Kuo smagi kelionė gražios kalbos link?“	Dovilė Žukauskienė Gabija Miliauskaitė	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.11.	Projektinė veikla „Kaip pažinti abėcėlę?“	Irena Šartnerienė Ingrida Aleksandrovič	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.12.	Projektinė veikla „Kaip padės mums mąstymo žemėlapis?“	Virginija Sventkauskienė	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.13.	Projektinė veikla „Kaip virsta žodžiai iš raidžių?“	Renata Vladimirenko	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.14.	Projektinė veikla „Kaip surasti Lietuvą?“	Alina Svirnelienė Gabija Miliauskaitė	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.15.	Projektinė veikla „Kokia pasakėlė atkeliauja į vaiko širdelę?“	Daiva Masionienė Ingrida Aleksandrovič	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.16.	Projektinė veikla „Ar darželis – draugystės miestelis?“	Dorita Simanavičienė	Sausis - gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose

2.2.17.	Projektinė veikla „Kaip žaisti linksmi, kad kalbėti gražiai?“	Danuta Dmitrijevskaja	Sausis gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.2.18.	Projektinė veikla „Ar pažįsti Lietuvą?“	Irena Kraičinska	Sausis gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>2.3.</b>	<b>Konkursų, parodų, akcijų, organizavimas</b>	Grupių auklėtojai	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.1.	Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“	Irena Nižauskienė Inga Okuškienė	Sausis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.2.	Viktorina „Ar tikrai pažįsti Lietuvą?“	Rasa Marcinkienė Lilija Chmeliauskienė Rita Vadoklienė	Vasaris	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.3.	Mažųjų skaitovų konkursas „Po gimtinės stogu“	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojai	Balandis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.4.	Netradicinių eglučių paroda „Mažasis Šilas“	Rasa Marcinkienė Renata Vladimirenko Ingrida Aleksandrovič	Gruodis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.5.	„Mažom rankelėm Lietuvą papuoškim“ (vasario 16 d.)	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė Irena Kraičinska, Dorita Simanavičienė Danuta Dmitrijevskaja	Vasario	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.6.	Kūrybinių darbų paroda „Žiema“	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojai	Sausis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.7.	Kūrybinių darbų paroda „Pavasaris“	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojai	Kovas	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.8.	Kūrybinių darbų paroda „Vasara“	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojai	Birželis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.9.	Kūrybinių darbų paroda „Ruduo“	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojai	Rugsėjis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.10.	Kūrybinių darbų paroda „Sniego statiniai“	Rasa Marcinkienė Virginija Sventkauskienė Danuta Dmitrijevskaja Julija Šliagova Rita Vadoklienė	Sausis- vasaris-	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.11.	Akcija „Baltasis badas“	Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Sausis- vasaris- gruodis	Metodinės grupės posėdžiuose

2.3.12.	Akcija „Aš bėgu 2022“	Rasa Marcinkienė Marina Borisenkova	Rugsėjis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.13.	Akcija „Rudenėlio dovanos“	Rasa Marcinkienė Kristina Vaikovskaja Dovilė Žukauskienė	Rugsėjis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.14.	Akcija „Rudeninių lapų šėlsmas“	Rasa Marcinkienė Ernesta Repšienė Bronė-Lina Račkauskienė	Spalis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.15.	Akcija „Šviečiantys moliūgai“	Rasa Marcinkienė Dorita Simanavičienė Irena Šartnerienė	Spalis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.16.	Akcija „Būk saugus kelyje. Svečiuose bičiulis Amsis“	Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Spalis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.17.	Akcija skirta Draugystės dienai	Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė	Lapkritis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.3.18.	Sveikatos dienos	Rasa Marcinkienė Marina Borisenkova	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>2.4.</b>	<b>Renginiai ir išvykos panaudojant išorines edukacines aplinkas</b>	Rasa Marcinkienė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lentvario Viešpaties Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai bažnyčia,</li> <li>- Vilniaus žaislų muziejus,</li> <li>- Valdovų rūmai,</li> <li>- Dalgedų sodyba,</li> <li>- Vilniaus kelių policijos komisariato „Saugaus eismo“ klasė,</li> <li>- Europos parkas,</li> <li>- Vilniaus oro uostas,</li> <li>- Lietuvos geležinkelio muziejus,</li> <li>- VU Botanikos sodas,</li> <li>- Alpakų ūkis,</li> </ul>	Rasa Marcinkienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir socialinė pedagogė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose



	- Vilniaus planetariumas, - Vievio kelių muziejus, - Lentvario miesto biblioteka			
<b>2.5.</b>	<b>Dalyvavimas miesto, šalies renginiuose</b>	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.1.	Rajoninis mažųjų skaitovų konkursas „Pogimtinės stogu“	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.2.	Respublikinis renginys „Rieda ratai rateliukai“	Marina Borisenkova Grupių auklėtojai	2022m. Rugsėjis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.3.	Rajoniniai, respublikiniai piešinių konkursai	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojai	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.4.	Lentvario miesto Vaikystės šventė	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.5.	Lentvario miesto renginys „Gerumo spindulėliai“	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.6.	Lentvario miesto Kalėdinės eglės įžiebimas	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.7.	Asociacijos RIUKKPA renginiai	Rasa Marcinkienė M. Borisenkova	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
2.5.8.	„Sveikata visus metus 2022“ renginiai	Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Rasa Šlikienė	pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>2.6.</b>	<b>Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas</b>	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Pagal veiklos planus	Mokytojų ir Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.1.	Atsisveikinimas su eglute	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė	Sausis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.2.	Užgavėnės	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė Grupių auklėtojos	Vasario	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.3.	„Paukščių sutiktuvės“	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė Ernesta Repšienė Julija Šliagova Dovilė Žukauskienė	Kovas	Metodinės grupės posėdžiuose

2.6.4.	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“	Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kovas	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.5.	„Mažųjų Velykėlės“	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė Daiva Masionienė Dovilė Žukauskienė Kristina Vaikovskaja Julija Šliagova	Balandis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.6.	„Šeimos sporto šventė“ su socialiniais partneriais	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė Marina Borisenkova	Gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.7.	Išleistuvės į mokyklą „Lik sveikas, darželi“	Inga Okuškienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.8.	Vaikystės šventė	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė Renata Vladimirenko Irena Kraičinska Dorita Simanavičienė Kristina Vaikovskaja	Birželis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.9.	„Mokslo ir žinių diena“	Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė Danuta Dmitrijevskaja Virginija Sventkauskienė Irena Šartnerienė	Rugsėjis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.10.	Rudens sporto šventė	Marina Borisenkova Grupių auklėtojai	Spalis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.11.	Tolerancijos diena	Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Lapkritis	Metodinės grupės posėdžiuose
2.6.12.	Kalėdiniai renginiai	Inga Okuškienė Grupių auklėtojai	Gruodis	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>3.</b>	<b>Tiriamoji veikla</b>			
3.1.	Anketinės apklausos apie veiklos organizavimą, tėvų poreikius ir lūkesčius vykdymas ir analizė	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Darbo grupė	2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.2.	Projektinės veiklos įgyvendinimo rezultatų analizė	Rasa Marcinkienė Darbo grupė	2022-09-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose

3.3.	<p>Visuminis veiklos įsivertinimas skirtas diagnozuoti visų vertinimo sričių tendencijas.</p> <p>Teminis veiklos įsivertinimas realios tam tikros srities kokybės nustatymui</p>	Rasa Marcinkienė VAK grupė	2022-01-02 2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.4.	Vaikų pasiekimų ir pažangos I, tarpinio ir II vertinimų rezultatų analizė.	Rasa Marcinkienė Darbo grupė	2022-01-07 2022-01-27  2022-05-01 2022-05-31  2022-10-01 2022-10-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.5.	Strateginio plano įgyvendinimo analizė.	Irena Nižauskienė Darbo grupė	2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose
3.6.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ įgyvendinimo analizė.	Irena Nižauskienė Darbo grupė	2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose
<b>4.</b>	<b>Patirties sklaida</b>			
4.1.	<p>Pedagogų sukurtų didaktinių priemonių aprobavimas.</p> <p>Dalyvavimas konferencijose, seminaruose pristatant gerąją darbo patirtį.</p>	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Darbo grupė	2022-01-04 2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose
4.2.	Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tėvų įtraukimas į programų rengimą ir įgyvendinimą.	Rasa Marcinkienė Grupių auklėtojos	2022-09-01 2022-12-30	Mokytojų tarybos posėdžiuose
<b>5.</b>	<b>Pedagginės veiklos stebėseną</b>			
5.1.	Ugdymo turinio planavimas, lankstumas, vientisumas.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Gegužė Spalis	Metodinės grupės posėdžiuose
5.2.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, dokumentavimas.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Sausio Gegužė Spalis	Metodinės grupės posėdžiuose
5.3.	Pedagogo kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Gruodis	Metodinės grupės posėdžiuose

5.4.	Patirtinio ir įtraukiojo ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas. Inovatyvių metodų ir būdų panaudojimas.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Vasaris Kovas Spalis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
5.5.	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ 2022 metų priemonių plano įgyvendinimas.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	2022-01-02 2022-12-31	Mokytojų tarybos posėdžiuose
<b>6.</b>	<b>Pedagoginės veiklos vertinimas ir įsivertinimas</b>			
6.1.	Pedagogų veiklos refleksija ir metinis pokalbis.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Gegužė Gruodis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
6.2.	Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių sklaida	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	2022-01-02 2022-12-20	Metodinės grupės posėdžiuose
6.3.	Ugdymo proceso planavimo analizė	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	2022-01-02 2022-12-20	Metodinės grupės posėdžiuose
6.4.	Specialistų organizuojamo ugdymo efektyvumo analizė	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	2022-01-02 2022-12-20	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>7.</b>	<b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</b>			
7.1.	Institucinis: Valstybinė maisto veterinarinė tarnyba; PPT; Vaiko teisių apsaugos tarnyba; Visuomenės sveikatos centras; Socialinės rūpybos skyrius; Trakų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Rasa Šlikienė	Pagal veiklos planus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
7.2.	Edukacinis: Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas, Trakų švietimo centras, VU Filosofijos fakultetas, VšĮ eMundus (Lietuva), VšĮ „Vaiko labui“, LMNŠC.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	Pagal veiklos planus	Mokytojų tarybos posėdžiuose
7.3.	Metodinis: Nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas „Sveika mokykla“, RIUKKPA.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Marina Borisenkova	Pagal veiklos planus	Mokytojų tarybos Metodinės grupės posėdžiuose
7.4.	Kultūrinis, kūrybinis: Lentvario m. kultūros rūmai, biblioteka.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Inga Okuškienė	Pagal veiklos planus	Mokytojų tarybos Metodinės

				grupės posėdžiuose
<b>8.</b>	<b>Bendradarbiavimas su šeima</b>			
8.1.	Kvalifikuotos pagalbos teikimas ugdytinių šeimoms	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės tarybos posėdžiuose
8.2.	Grupių tėvų susirinkimai	Irena Nižauskienė Grupių auklėtojai	Pagal veiklos planą	Metodinės tarybos posėdžiuose
8.3.	Visuotinis tėvų susirinkimas	Irena Nižauskienė	Pagal veiklos planą	Mokytojų tarybos posėdžiuose
8.4.	Atvirų durų dienos tėvams	Rasa Marcinkienė	Rugsėjis Gegužė	Metodinės grupės posėdžiuose
8.5.	Savalaikė informacija tėvų kampelyje ir internetinėje svetainėje bei socialiniuose tinkluose.	Rasa Marcinkienė	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės grupės posėdžiuose
8.6.	Bendri renginiai su šeima	Grupių auklėtojai Rasa Marcinkienė	Pagal veiklos planą	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>9.</b>	<b>Vaiko gerovės komisijos veikla</b>			
9.1.	Specialiosios pagalbos ir prevencinio darbo organizavimas, koordinavimas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Viktorija Danilovienė Lilija Chmeliauskienė	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės grupės ir VG komisijos posėdžiuose
9.2.	VG komisijos veiklos plano parengimas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Viktorija Danilovienė Lilija Chmeliauskienė	Sausis	Metodinės grupės ir VG komisijos posėdžiuose
9.3.	Bendradarbiavimas su Trakų rajono PPT	Irena Nižauskienė Lilija Chmeliauskienė Rita Vadoklienė Viktorija Danilovienė	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės grupės ir VG komisijos posėdžiuose
<b>10.</b>	<b>Vaikų sveikatos priežiūra</b>			
10.1.	Darbuotojų, dirbančių Covid – 19 pandemijos metu saugos ir sveikatos instrukcija.	Rasa Šlikienė	2022-01-02 2022-12-31	Įstaigos tarybos ir direkciniuose posėdžiuose
10.2.	Vaikų sveikatos duomenų kaupimas	Rasa Šlikienė	2022-01-02 2022-12-31	Įstaigos tarybos ir direkciniuose posėdžiuose
10.3.	Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas	Irena Nižauskienė	2022-01-02 2022-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose

10.4.	Specialistų paskaitos apie vaikų sveikatos svarbą	Irena Nižauskienė Rasa Šlikienė	Pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>11.</b>	<b>Žalingų įpročių prevencija</b>			
11.1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir gyvenimo įgūdžių programų integravimas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Rasa Šlikienė Grupių auklėtojos	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės grupės posėdžiuose
11.2.	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, Trakų r. PPT	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė	Pagal poreikį	Metodinės grupės posėdžiuose
11.3.	Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui teikiami gerosios darbo patirties aprašai	Rasa Marcinkienė Rita Vadoklienė Rasa Šlikienė Marina Borisenkova	2022-01-02 2022-12-31	Metodinės grupės posėdžiuose
11.4.	Šviečiamųjų paskaitų bendruomenei organizavimas	Irena Nižauskienė Rasa Šlikienė	Pagal veiklos planus	Metodinės grupės posėdžiuose
<b>12.</b>	<b>Maitinimo organizavimas</b>			
12.1.	Atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatų taikymas	Irena Nižauskienė	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
12.2.	Tiekiamų maisto produktų kokybės užtikrinimas, patiekalų patiekimo, porcijų dydžio kontrolė	Rasa Šlikienė	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
12.3.	Maitinimo organizavimas vadovaujantis maitinimo tvarkos aprašu	Irena Nižauskienė Rasa Šlikienė	2022-01-02 2022-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose
12.4.	Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Rasa Šlikienė	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
<b>13.</b>	<b>Nepedagoginio personalo veiklos organizavimas</b>			
13.1.	Darbo įgūdžių tobulinimas darbo vietoje	Ilga Lužina	2022-01-02 2022-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose
13.2.	Nepedagoginio personalo veiklos priežiūros vykdymas	Ilga Lužina Rasa Šlikienė	2022-01-02 2022-12-31	Įstaigos tarybos posėdžiuose
13.3.	Edukaciniai-informaciniai seminarai	Ilga Lužina	Pagal veiklos planus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
<b>14.</b>	<b>Saugos darbe užtikrinimas</b>			

14.1.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	Rasa Šlikienė	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
14.2.	Gaisrinės, civilinės darbų saugos mokymo programos vykdymas	Ilga Lužina	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
14.3.	Darbuotojų instruktavimas saugos ir sveikatos klausimais	Ilga Lužina	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
<b>15.</b>	<b>Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas</b>			
15.1.	Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas	Rasa Marcinkienė Darbo grupė	Rugpjūtis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
15.2.	Ataskaitų rengimas (vadovo veiklos, statistinės ir kt.)	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Galina Burakevičienė Rasa Šlikienė	2022-01-02 2022-12-20	Įstaigos tarybos posėdžiuose
<b>16.</b>	<b>Edukacinių aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas</b>			
16.1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Ilga Lužina	Rugpjūtis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
16.2.	Ugdymo priemonių, žaislų, literatūros, metodinės medžiagos įsigijimas	Rasa Marcinkienė	Pagal poreikį	Įstaigos tarybos posėdžiuose
16.3.	Kanceliarinių, ūkinių prekių įsigijimas	Ilga Lužina	Pagal poreikį	Įstaigos tarybos posėdžiuose
16.4.	Kontroliuojančių institucijų nustatytų trūkumų pašalinimas	Ilga Lužina	Pagal numatytus terminus	Įstaigos tarybos posėdžiuose
16.5.	Edukacinių erdvių kūrimas/atnaujinimas lauko žaidimų aikštelėse.	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Ilga Lužina	II ketvirtis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
16.6.	Dokumentų archyvavimas	Irena Nižauskienė Rasa Marcinkienė Ilga Lužina Diana Liachovič	I ketvirtis	Įstaigos tarybos posėdžiuose
<b>17.</b>	<b>Įstaigos tarybos veikla</b>			
17.1.	Įstaigos tarybos metinės veiklos įšivertinimas ir gairių 2022 metams numatymas. Vadovo veiklos ataskaita už 2021 metus. Veiklos plano 2022 m. derinimas.		Sausis	Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
17.2.	Viešųjų pirkimų plano 2022 m. derinimas. Lėšų skirtų ugdymui ir ugdymosi aplinkai kurti, skirtos paramos panaudojimas.		Kovas	Įstaigos tarybos, mokytojų

			tarybos posėdžiuose
17.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Rugsėjis Gruodis	Įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose
18.	<b>Mokytojų tarybos veikla</b>		
18.1.	1. Projektinė veikla - kryptingai ir lanksčiai planuojamas ir organizuojamas ugdymosi procesas, tyrinėjimu grįstas mokymasis. 2. Įtraukusis ugdymas savitai besivystančiam ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.	Gegužė	Mokytojų tarybos posėdžiuose
18.2.	1. Savaiminė ir organizuota vaikų veikla pasivaikščiojimo metu. Tikslingas vaikų užimtumas lauko edukacinėse erdvėse. Buvimas gryname ore - svarbiausia sveikatos stiprinimo „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ programos priemonių plano 2022m. dalis	Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
18.3.	1. Ugdymo kokybės analizė. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas 2.Strateginis planas 2023-2025m. Veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai.	Gruodis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
19.	<b>Metodinės grupės veikla</b>		
19.1.	1. Projektinė veikla. Supažindinimas su projekto metodu, praktikumais, kaip šiuolaikiškai modeliuoti ugdymo procesą. 2. Vaikų turinčių spec. ugdymosi poreikių veikla, pažanga ir pasiekimų tarpinis vertinimas. 3. Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.	Sausis	Metodinės grupės posėdžiuose
19.2.	1. Patirtinis mokymasis. Kaip planuoti savaiminę ir organizuotą vaikų veiklą pasivaikščiojimo metu. Veiklos fiksavimas ir pristatymas video formatu. 2. Inovatyvių-metodinių priemonių rengimas sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui. 3. Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.	Kovas	Metodinės tarybos posėdžiuose
19.3.	1.Mokyklos veiklos kokybės vertinimas, naudojantis naująja metodika. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas. 2. Projektų, savaiminės ir organizuotos vaikų veiklos pasivaikščiojimų metu vertinimas. 3. Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.	Spalis	Metodinės tarybos posėdžiuose
20.	<b>Bendruomenės susirinkimai</b>		



20.1.	1. Diskusija „Kaip gerinsime teikiamų paslaugų kokybę?“	Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
20.2.	1. Bendruomenės narių dalykinių, vadybinių kompetencijų tobulinimas.	Gruodis	Mokytojų tarybos posėdžiuose
<b>21.</b>	<b>Bendri tėvų susirinkimai</b>		
21.1.	1. Pranešimas 2. 2021m. Veiklos ataskaita 3. 2022 m. Veiklos prioritetai.	Sausis	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiuose
<b>22.</b>	<b>Direkciniai pasitarimai</b>		
22.1.	Ūkinės-finansinės veiklos aptarimas. Paramos lėšų panaudojimas.	Irena Nižauskienė	Sausis
22.2.	Grupių komplektavimas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu, remonto darbų planavimas.	Irena Nižauskienė Ilga Lužina	Balandis
22.3.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas. Maitinimo organizavimas, lengvatų taikymo kontrolė.	Irena Nižauskienė Rasa Šlikienė	Rugpjūtis
22.4.	Metinio veiklos plano rengimas	Irena Nižauskienė	Gruodis

---

## PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

**Tikslai** – Gerinant ugdymosi proceso kokybę, užtikrinanti ugdymo turinio kaitą, ugdymosi individualizavimą ir pasiekimų vertinimą. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, siekiant nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo. Plėtoti ir gilinti bendrąsias, kolegialaus patirties perėmimo kompetencijas. Racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

### Uždaviniai:

- Apibendrinti pedagogų veiklos įsivertinimą, numatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
- Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, reikalingas planuojant ir organizuojant ugdymosi procesą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi pasiekimus.
- Organizuoti ir nukreipti pedagogus į Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo mokymus.
- Dalintis mokymų ir seminarų metu įgytomis žiniomis.
- Vesti lopšelio-darželio kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

Veikla	Priemonės	Atsakingi	Data	Lėšos	Sėkmingi kriterijai	Pastabos
1. Analizuoti ir aptarti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	Apklausa „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai“	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Gruodis	Žmoniškieji ištekliai	Tikslingai parengti mokymai bei seminarai.	
2. Tobulinti pedagogams būtinas profesines kompetencijas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taikant naujasias metodikas.	Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiai. Mokymų, seminarų refleksija.	Administracija Metodinės grupės pirmininkas, Mokytojų taryba	Per metus	Kvalifikacijai skirtos lėšos	Įgytos žinios leis tobulinti ugdymo kokybę ir veiklos įsivertinimą.	
	Pagalbos teikimas naujiems ar turintiems nedidelę pedagoginę	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės grupės pirmininkas	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Savalaikė ir sisteminga pagalba pedagogams palengvins ugdymo	

	patirtį pedagogams.				proceso organizavimą.	
	Informavimas apie Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos metodiką ir kitą metodinę literatūrą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Suteiks ir pagilins pedagogų žinias.	
	Dalyvavimas rajono metodinio būrelio veikloje. Gerosios darbo patirties sklaida rajono, šalies pedagogams.	Metodinės grupės pirmininkas, pedagogai	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Skleis savo gerąją darbo patirtį.	
3. Vesti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų apskaitos vedimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Statistiniai duomenys apie kvalifikacijos tobulinimą.	
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklos analizė.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Kiekvienas pedagogas įvertins savo pedagoginę veiklą.	
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aplankas.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmoniškieji ištekliai	Įgyvendins kvalifikacijos tobulinimo veiklos rodiklius, kryptingai planuos tobulintinas sritis.	
	Kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo apskaita.	Buhalterė	Per metus	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Skaidriai naudojamos kvalifikacijai skirtos lėšos.	

Plano įgyvendinimą koordinuos ir Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitą Mokytojų tarybos posėdyje pateiks direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Marcinkienė.