

**LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILAS“
UGDYTINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSOS REZULTATAI
„VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS“**

2023-12-20

Apklausoje dalyvavo 53 ugdytinių tėvai.

1. VAIKO GEROVĖ – 2,3 lygis (veiklos kokybė gera)

1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas – 2,4 lygis (veiklos kokybė gera)

Iš dalies nesutinku - 3,77%
Iš dalies sutinku - 20,75%
Visiškai sutinku - 73,58%
Nežinau - 1,89%

- **1.1.1. Mano vaikas į darželį eina su džiaugsmu.**

Iš dalies sutinku - 18,87%
Visiškai sutinku - 77,36%
Nežinau - 3,77%

- **1.1.2. Mano vaikas darželyje gerai sutaria su grupės vaikais.**

Iš dalies sutinku - 5,66%
Visiškai sutinku - 94,34%

- **1.1.3. Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje.**

Iš dalies sutinku - 13,21%
Visiškai sutinku - 86,79%

- **1.1.4. Pedagogas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.**

1.2. Vaikų tarpusavio sąveika - 2,2 lygis (veiklos kokybė gera)

Visiškai sutinku - 100%

- **1.2.1. Mano vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.**

Iš dalies sutinku - 1,89%
Visiškai sutinku - 98,11%

- **1.2.2. Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais.**

Iš dalies sutinku - 18,87%
Visiškai sutinku - 81,13%

- 1.2.3. Esu supažindinta(-as) su grupės taisyklėmis.

Iš dalies nesutinku - 5,66%
Iš dalies sutinku - 24,53%
Visiškai sutinku - 54,72%
Nežinau - 15,09%

- 1.2.4. Mano vaikas darželyje dalinasi žaislais, knygelėmis.

Iš dalies nesutinku - 3,77%
Iš dalies sutinku - 18,87%
Visiškai sutinku - 47,17%
Nežinau - 30,19%

- 1.2.5. Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba.

2. UGDYMO(SI) APLINKA - 2,3 lygis (veiklos kokybė gera)

2.1. Fizinė aplinka - 2,8 lygis (veiklos kokybė gera)

Iš dalies sutinku - 5,66%
Visiškai sutinku - 94,34%

- 2.1.1. Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.

Iš dalies nesutinku - 1,89%
Iš dalies sutinku - 15,09%
Visiškai sutinku - 83,02%

- 2.1.2. Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.

Visiškai sutinku - 100%

- 2.1.3. Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).

Visiškai sutinku - 96,23%
Nežinau - 3,77%

- 2.1.4. Vaikų darbai eksponuojami grupės/darželio aplinkoje.

Iš dalies sutinku - 1,89%
Visiškai sutinku - 98,11%

- 2.1.5. Darželio kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.

Visiškai sutinku - 100%

- 2.1.6. Darželio lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi

2.2. Socialinė-emocinė aplinka - 2,3 lygis (veiklos kokybė gera)

Iš dalies sutinku - 3,77%
Visiškai sutinku - 94,34%
Nežinau - 1,89%

- 2.2.1. Mano vaikas pasitiki pedagogu, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.

Visiškai nesutinku - 1,89%
Iš dalies sutinku - 11,32%
Visiškai sutinku - 86,79%

- 2.2.2. Užtikrinamas vaikų gyvenimo darželyje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.).

Visiškai nesutinku - 7,55%
Iš dalies nesutinku - 9,43%
Iš dalies sutinku - 26,42%
Visiškai sutinku - 50,94%
Nežinau - 5,66%

- 2.2.3. Darželyje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).

2.3. Pažintinė aplinka - 1,9 lygis (veiklos kokybė minimali)

Visiškai nesutinku - 9,43%
Iš dalies nesutinku - 13,21%
Iš dalies sutinku - 22,64%
Visiškai sutinku - 26,42%
Nežinau - 28,3%

- 2.3.1. Darželyje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai.

Iš dalies sutinku - 9,43%
Visiškai sutinku - 88,68%
Nežinau - 1,89%

- 2.3.2. Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.

Visiškai nesutinku - 3,77%
Iš dalies nesutinku - 11,32%
Iš dalies sutinku - 13,21%
Visiškai sutinku - 56,6%
Nežinau - 15,09%

- 2.3.3. Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamas kartu su tėvais.

Iš dalies sutinku - 3,77%
Visiškai sutinku - 88,68%
Nežinau - 7,55%

- 2.3.4. Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT.

Iš dalies sutinku - 15,09%
Visiškai sutinku - 66,04%
Nežinau - 18,87%

- 2.3.5. Mano vaikas darželyje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis.

3. BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA - 2,6 lygis (veiklos kokybė gera)

3.1. Šeimos kultūros pažinimas - 2,6 lygis (veiklos kokybė gera)

Visiškai nesutinku - 5,66%
Iš dalies nesutinku - 7,55%
Iš dalies sutinku - 7,55%
Visiškai sutinku - 56,6%
Nežinau - 22,64%

- 3.1.1. Pedagogas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).

Iš dalies sutinku - 11,11%
Visiškai sutinku - 88,89%

- 3.1.2. Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.

Iš dalies sutinku - 33,33%
Visiškai sutinku - 66,67%

- 3.1.3. Suteikiu vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.

Visiškai sutinku - 100%

- 3.1.4. Užtikrinu informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.

6.2. Partnerystė su šeima - 2,6 lygis (veiklos kokybė gera)

Iš dalies sutinku - 5,56%
Visiškai sutinku - 94,44%

- 6.2.1. Supažindinu šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariuosi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.

Iš dalies sutinku - 5,56%
Visiškai sutinku - 94,44%

- 6.2.2. Suteikiu žinių ir dalijuosi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdama sustiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.

Iš dalies sutinku - 22,22%
Visiškai sutinku - 77,78%

- 6.2.3. Padedu šeimoms gauti jų vaikų ugdymuisi reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias lopšelyje-darželyje, tiek ir už jos ribų.

6.3. Apibendrinti stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Pedagogas **užtikrina** informacijos apie šeimas ir vaikus **konfidencialumą**.

6.4. Apibendrinti tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Pedagogas **gerbia kiekvieną šeimą**, kviečiu šeimos narius bendradarbiauti, parodo, kad jie yra laukiami ir randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą.
- Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties **turtinimui** pedagogas **panaudoja** turimas žinias apie vaikų šeimų **kultūrinę įvairovę**.
- Pedagogas **suteikia** vaikų šeimų nariams **galimybes** mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.
- Pedagogas **supažindina** šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir **tariasi** dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.
- Pedagogas suteikia žinių ir dalijasi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas **sustiprinti tėvų kompetencijas**, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.

- Pedagogas **padeda šeimoms** gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias lopšelyje-darželyje, tiek ir už jos ribų.

7. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA -

7.1. Mokyklos veiklos vadyba - 2,9 lygis (veiklos kokybė gera)

<p>Iš dalies sutinku - 5,56% Visiškai sutinku - 94,44%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7.1.1. Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo grindžiami bendrai apmąstytu pedagogų, vaikų, tėvų, socialinių partnerių sutarimu.
<p>Iš dalies sutinku - 5,56% Visiškai sutinku - 94,44%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7.1.2. Lopšelyje-darželyje planuojamos ir įgyvendinamos vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui, perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti.
<p>Visiškai sutinku - 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7.1.3. Lopšeliui-darželiui būdingas bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra.
<p>Visiškai sutinku - 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7.1.4. Lopšelis-darželis atviras pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose.

7.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas - 3 lygis (veiklos kokybė labai gera)

<p>Visiškai sutinku - 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7.2.1. Pedagogai apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką.
<p>Visiškai sutinku - 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7.2.2. Pedagogai bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai.

7.3. Lyderystė mokymuisi - 3 lygis (veiklos kokybė labai gera)

Visiškai sutinku - 100%

- 7.3.1. Pedagogų lyderystė pripažįstama ir palaikoma.

Visiškai sutinku - 100%

- 7.3.2. Lopšelio-darželio bendruomenei būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalba.

7.4. Mokyklos savivalda – 2,9 lygis (veiklos kokybė gera)

Iš dalies sutinku - 5,56%
Visiškai sutinku - 94,44%

- 7.4.1. Mokyklos valdyme atstovaujami visų lopšelio-darželio bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.

Iš dalies sutinku - 5,56%
Visiškai sutinku - 94,44%

- 7.4.2. Tobulinant mokyklą atsižvelgiama į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę.

Iš dalies sutinku - 5,56%
Visiškai sutinku - 94,44%

- 7.4.3. Mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui lopšelyje-darželyje.

7.5. Apibendrinti stiprieji pedagoginės veiklos aspektai:

- Lopšelio-darželio **personalas** laiko save **viena komanda**, siekianti bendrų tikslų.
- Lopšeliui-darželiui būdingas **bendravimo ir bendradarbiavimo** su socialiniais partneriais kultūra.
- Lopšelio-darželio bendruomenė **atvira pokyčiams**, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose.
- Pedagogai **apmąsto ir įsivertina** savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką.
- Pedagogai **bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais**, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai.
- Pedagogų lyderystė **pripažįstama ir palaikoma**.
- Lopšelio-darželio bendruomenei būdingas **atviras dialogas** dėl ugdymo kokybės ir **tarpusavio pagalba**.

7.6. Apibendrinti tobulintini pedagoginės veiklos aspektai:

- Strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, susitarimai dėl vaikų pasiekimų vertinimo grindžiami **bendrai** apmąstytu pedagogų, vaikų, tėvų, socialinių partnerių **sutarimu**.
- Lopšelyje-darželyje planuojamos ir įgyvendinamos vaikams, darbuotojams ir tėvams skirtos priemonės vaikų **adaptacijos laikotarpiui, perėjimui į pradinį ugdymą** palengvinti.
- Lopšelio-darželio valdyme **atstovaujami** visų mokyklos bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai.
- Įstaigoje yra **systema, kaip priimami sprendimai**, svarbūs tiek lopšelio-darželio ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui įstaigoje.
- Tobulinant įstaigą **atsižvelgiama** į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę.

Parengė veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė