



LENTVARIO LOPŠELIO – DARŽELIO „ŠILAS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL LENTVARIO LOPŠELIO - DARŽELIO „ŠILAS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2024 m. sausio 11 d. Nr. V-2
Lentvaris

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-128154 str. 7 ir 12 dalimis, lopšelio-darželio nuostatais, mokytojų tarybos pritarimu 2023 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokolas Nr. 3

N u s t a t a u 2024 metų

P r i o r i t e t u s:

1. Veiklos kokybė.
2. Vaiko sveikata ir gerovė.

1.1. Tikslą - Skatinti kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybę ir kartu visos mokyklos atsakomybę už veiklos kokybę. Dėmesys aktualiausiems mokyklos veiklos aspektams lemiantiems veiklos kokybę.

Uždavinius:

1.1.1. Atlikti veiklos kokybės vertinimą vadovaujantis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

1.1.2. Planuoti ir taikyti vaikams palankų ugdymą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį.

1.1.3. Sistemingai stebėti ir fiksuoti vaikų pasiekimus, dokumentuoti vaikų daromą pažangą, lyginti ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais. Dalintis informacija apie vaiko daromą pažangą su šeimos nariais.

1.1.4. Užtikrinti savitai besivystančių ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais. Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukti švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekiant vaikui suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą.

1.2. Tikslą - atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Uždavinius:

1.2.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“.

1.2.2. Sudaryti sąlygas vaikams naudoti įvairius patirties kaupimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), skatinančius juos tyrinėti, eksperimentuoti, savarankiškai domėtis ir būti kūrybingiems.

1.2.3. Grupių ugdymo(si) aplinka suskirstyta į logiškai apibrėžtas mažesnes erdves (pagal ugdomas kompetencijas, veiklos kampelius ar kt.) su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis, skatinančiomis tyrinėti, žaisti ir ugdytis.

1.2.4. Veiklos planus, ugdymo programas, susitarimus dėl vaikų pasiekimų vertinimo pagrįsti bendrai apmąstytu pedagogų, vaikų, tėvų sutarimu.

T v i r t i n u :

1. 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizę (1 priedas).
2. Lopšelio-darželio „Šilas“ 2024 metų veiklos planą (2 priedas).

P a v e d u vadovautis veiklos planu vykdant įstaigos 2024 m. veiklą.

Įsakymo vykdymo kontrolę pavedu direktorės pavaduotojai ugdymui Rasai Marcinkienei.

Direktorė

Irena Nižauskienė

Susipažinau ir sutinku:

Rasa Marcinkienė

LENTVARIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILAS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ metinis veiklos planas 2024 metams (toliau – planas) sudarytas atsižvelgiant į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius. Plane nustatomi metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiamos priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant metinį veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius, laiduoti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kompetencijų ugdymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Lentvario lopšelis-darželis „Šilas“ ugdomąją veiklą organizuoja ir vykdo vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Valstybine švietimo strategija, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ nuostatais, strateginiu planu, atlikto įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais.

4. Ugdomoji veikla planuojama metams, vykdomas ankstyvasis, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymasis įgyvendinant pagrindinius įstaigos veiklos tikslus ir uždavinius sistemingai vykdoma ugdymo proceso priežiūra.

5. Metinis veiklos planas turi padėti sklandžiai vykdyti ugdymo procesą bei koordinuoti vykdomą veiklą. Metinį veiklos planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, techninis personalas, ugdytiniai ir jų tėvai.

6. Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ misija - puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias asmenybės socializacijos sėkmę. Ugdyti visuomenei kūrybingą, atsakingą, laisvą, dorą, iniciatyvią asmenybę, turinčią teigiamas nuostatas mokytis visą gyvenimą. Sudaryti sąlygas ugdytinių sveikatos, meninių, socialinių, pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimui. Suburti įstaigos bendruomenę užtikrinant švietimo prioritetų įgyvendinimą.

7. Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ vizija - nuolat besimokanti, atvira kaitai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos, vaikų ir tėvų poreikius atitinkančios ugdymosi paslaugos. Dirba atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė. Sukurta moderni, individualumą, kūrybingumą ir pilietiškumą ugdanti aplinka. Diegiama atvira vertinimo ir įsivertinimo sistema.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Tikslas. Puoselėti besimokančią pedagogų bendruomenę, kurioje vyktų nuolatinė refleksija, savianalizė, tarpusavio bendradarbiavimas, dėmesys aktualiausiems mokyklos veiklos aspektams lemiantiems ugdymo kokybę.		
1.1. Uždavinys. Atlikti veiklos kokybės vertinimą vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Veiklos kokybės įsivertinimas.	Vadovaujantis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų įsivertinimo metodika padės užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę.	<p>2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V- 34 sudaryta darbo grupė ugdymo kokybės vertimui.</p> <p>Bendru susitarimu atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas „Bendradarbiavimas su vaiko šeima“.</p> <p>Atlikta apklausa: „Partnerystė su šeima“; „Šeimos kultūros pažinimas“; „Šeimos ir darželio bendradarbiavimas“; „Ar mūsų veikla geriausiai atliepia vaikų interesus“.</p> <p>Parengta ataskaita.</p> <p>Atliktas visuminis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.</p> <p>https://www.lentvariosilas.lt/vidaus-auditas-2/</p> <p>Vykdomas pasiruošimas teminiam veiklos kokybės įsivertinimui „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.</p>

<p>1.2. Uždavinys. Planuoti ir taikyti vaikams palankų ugdymą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos turinį, kūrybiškai ir veiksmingai integruojant projekcinę veiklą, STEAM metodą, siekti ugdytinių pažangos.</p>		
<p>Priemonės</p>	<p>Rezultato vertinimo kriterijai</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p>
<p>1.2.1. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos atnaujinto turinio įgyvendinimas.</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinys „Patirčių erdvės“, padės tikslingai planuoti ugdomąjį procesą, diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam priešmokykliniam ugdymui, tinkamai vertinant kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>Dalyvavome mokymuose „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus?“, kuriuose susipažinome su pasiekimų vertinimo būdais ir metodais bei pagilinome bendrąsias ir profesines žinias.</p> <p>Organizuotos ugdomosios veiklos: „Kokios paslaptys slypi knygose?“ „Ką pasakoja seni daiktai?“ „Kokių stebuklų yra miške?“ „Kodėl vanduo toks galingas?“ https://www.lentvariosilas.lt/ugdomoji-veikla/</p>
<p>1.2.2. Naujovės ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimui.</p>	<p>Praktinėje veikloje taikant metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ idėjas, sudomins ugdytinį, pajvairins ugdomąjį procesą.</p>	<p>Dalyvavome rajoninėje metodinėje sueigoje „Kuriame gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“, kurioje patobulinome bendrąsias ir profesines žinias.</p> <p>Dalyvavome mokymuose: „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“, „Individualios mokinių pažangos vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“, kuriuose susipažinome su vertinimo sistema Estijos Respublikoje bei plėtojome bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Organizavome ugdomąsias veiklas: „Kokia yra mano vardo pirma raidė?“ „Kas yra mano šeima?“ „Kas gyvena ant nešvarių rankų?“ „Kas yra tylioji vandens gyventoja?“</p>

		<p>„Kaip apsaugoti žemę?“ „Kas tvartelyje gyvena?“ „Kaip užsiauginti daržoves ir gėles?“ „Kaip man užauginti daržoves?“ https://www.lentvariosilas.lt/ugdomoji-veikla/</p>
1.2.3. Tarptautinės emocijų ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“ ir priedo pedagogui, dirbančiam su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais vykdymas.	Emocijų ir elgesio problemų prevencijos veikla padės vaikui surasti įvairių problemų sprendimo būdus, įgys gebėjimų lengviau įveikti gyvenime pasitaikančius sunkumus ir geriau sutarti su kitais žmonėmis. Spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams padės suvokti ir suteiks galimybę dalyvauti veiklose.	<p>Sėkmingai įvykdėme vaikų tarptautinę emocijų ir elgesio problemų prevencijos programą „Zipio draugai“.</p> <p>Sąmoningumo mėnesiui „Be patyčių“ organizavome renginį „Draugas aš ir draugas tu, tai draugaukime kartu“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo, respublikinėje akcijoje „Tolerancijos žibintas“ https://www.lentvariosilas.lt/veikla/akcijos/</p>
1.2.4. „Dramblys - emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“ programos vykdymas.	Įgyvendinus programą ugdytiniai įgys emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų.	<p>Sėkmingai pritaikyta „Dramblys - emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“ programa dirbant su ugdytiniais, integruojant projektinę veiklą „Knygą skaitau – save pažįstu geriau“.</p> <p>https://www.lentvariosilas.lt/veikla/akcijos/</p>
1.3. Uždavinys. Užtikrinti savitai besivystančių ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.3.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas.	Parengtas veiklos planas, padės efektyviai ir kryptingai organizuoti komisijos darbą.	Parengtas planas numato organizuoti ir koordinuoti kokybišką švietimo pagalbą, prevencinę veiklą.
1.3.2. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių pažinimo kompetencijas.	Įgytos būtinos kompetencijos, darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais	Dalyvavome mokymuose: „Autistiškų vaikų elgesio iššūkiai ugdymo įstaigoje“; Mokinių, turinčių ASS komunikacijos ugdymo strategijos“;

	<p>ugdytiniais, gerės paslaugų kokybė.</p>	<p>„Logopedo darbe naudojamos IKT dirbant su kompleksinę negalią“; „Logopedinio masažo technika šalinant dizartrijas“; „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“; „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“; „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“; „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“; „Vaikų kalbos sutrikimai – kaip juos įveikti?“; „Vaikų socializacija žaidybinėje ugdymojoje veikloje“; „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui?“; „Atnaujinto ugdymo turinio taikymas – realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniais“.</p> <p>Dalyvavome „Nacionalinė autizmo konferencija 2023“, kurioje patobulinome specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų pažinimo kompetenciją.</p>
<p>1.3.3. Individualių pagalbos vaikui planų ir elgesio intervencijos planų rengimas.</p>	<p>Taikant individualius ugdymo metodus ir formas, formuojant ir lavinant bendravimo pažintinius gebėjimus bei įgūdžius, žodyną, dėmesio koncentraciją. Sudarant prielaidas vaiko individualių galių plėtotei ir kompetencijų augimui, skatins mokymosi motyvaciją, susikaupimą, įgūdį baigti pradėtą darbą.</p>	<p>Parengti ir 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-36 patvirtinti individualūs pagalbos vaikui planai (16 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais) padėjo spręsti individualius vaiko poreikius, skatino motyvaciją veikti, gerino pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Organizavome individualius pokalbius su ugdytinių tėvais.</p> <p>Vaiko gerovės posėdžių metu aptarėme vaikų pasiekimus ir tėvų lūkesčius.</p>

1.4. Uždavinys. Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.4.1. Vaiko gerovė.	Mokytojas kartu su tėvais aptars ugdytinių pasiekimus, numatys ilgalaikių ir trumpalaikių planų tikslus bei uždavinius, tobulins ugdomąjį procesą, sieks vaiko daromos pažangos.	Organizuoti grupių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai supažindinti su grupių susitarimais, ilgalaikiais ir trumpalaikiais planais, vykdomais projektais. Individualių pokalbių metu mokytojas su tėvais aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje. Pateikia informaciją, idėjas.
1.4.2. Ugdymo(si) aplinka.	Mokytoja kartu su tėvais aptars grupės ugdymosi erdvių kūrimą, kvies tėvus vesti edukacines veiklas/renginius, dalyvauti akcijose, projektinėse veiklose.	Ugdytinių tėvai noriai dalyvavo edukacinėse veiklose/renginiuose, kūrė ugdomąją aplinką. Edukacinė veiklos: „Kartu paskaitykim knygelę“; „Vaidinu kartu su tėčiu ir mama. Drambliai ėjo į svečius.“; „Skanu nes pats gaminu“; „Margučių spalvos“; „Spalvoti besmegeniai“; „Ką žinau apie jūrų gyvūnus?“ „Kaip dirbti atsakingai?“; „Kokių stebuklų būna miške?“ „Velykų tradicijos ir papročiai“; „Sveiko maisto kokteilis“; „Vitaminai ir jų nauda“; „Pažintis su Škotų nulėpausiais- stačiaausiais- ilgaplaukiais katinais“; „Legenda apie Vilniaus miesto įkūrimą“; „Pirštukiniai žaidimai ir žaidimai su šešėliais“; „Muzikinė veikla su tėveliu“. Akcija „Vaišių medelis paukšteliams“. Netradicinių Kalėdinių žaisliukų paroda „Papuškime Šilo eglutes“.

		<p>Lietuvių liaudies popietė „Nupinsiu dainų pynę“.</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės: „Oliziukų gamyba“; „Muilo gamyba“; „Advento kalendorius“; „Kalėdinės dirbtuvėlės“; „Kaip pagaminti eglutę?“; „Kalėdinių sausainių dekoravimas“; „Kalėdinių sausainių paslaptis“; „Kalėdinių sausainių kepimas“.</p> <p>Edukacinė veikla/renginys su Trakų rajono priešgaisrine gelbėjimo tarnyba darželyje.</p> <p>Edukacinė veikla/renginys su Vilniaus VPK 3 policijos komisariato pareigūnais ir vaikų bičiuliu Amsiu darželyje.</p> <p>Bendruomenė dalyvavo tradiciniuose renginiuose: Užgavėnės, Kaziuko mugė, vaikų Velykėlės, Šeimos sporto šventės, Mamos diena, Išleistuvės, Mokslo ir žinių diena.</p> <p>Organizuotos bendros su tėvais edukacinės išvykos: Kaimo turizmo sodyba „Gamtos melodija“; Energetikos ir technologijų muziejus; Vilniaus oro uostas; Valdovų rūmai; Lietuvos Geležinkelių muziejus; Dalgedų sodyba; Alpakų ūkis; Varnikų pažintinis takas; Trakų neįgaliųjų užimtumo centras; Lietuvos Kelių muziejus.</p>
--	--	---

Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė		
<p>Tikslas įgyvendintas iš dalies. Siekta efektyviai ir veiksmingai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikius planus, projektinę veiklą, sėkmingai organizuoti ugdymo procesą lemianti ugdymo kokybę.</p> <p>Tęsti besimokančios pedagogų bendruomenės puoselėjimą, nuolat reflektuoti, analizuoti, vertinti ir įsivertinti ugdymo kokybę.</p>		
<p>2. Tikslas. Ugdyti vaikų sveikatos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“.</p>		
<p>2.1. Uždavinys. Parengti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ 2023 -2027 m. Siekti įstaigos pripažinimo sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla.</p>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
<p>2.1.1. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ vykdymas.</p>	<p>Atnaujinta sveikatos stiprinimo programa pateikta vertinimui ir sveikatą stiprinančios mokyklos statuso pratęsimui.</p> <p>Bendruomenės nariai inicijuos renginius, glaudžiai bendradarbiaus sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje, gebės siekti išsikelto tikslo.</p> <p>Vyraus palanki psichosocialinė aplinka.</p>	<p>2023 02 07 įsakymu Nr.V-10 patvirtinta Sveikatos stiprinimo programa 2023-2027 metams.</p> <p>Paskirta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.</p> <p>2023 05 15 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso „Sveika Mokykla“ galiojimo laikas.</p> <p>Sėkmingai vykdomi „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ programos tikslai ir uždaviniai.</p> <p>Organizavome mokymus tėvams „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamybos pagrindų mokymai tėvams“.</p> <p>Įstaigos personalui, pedagogams ir ugdytiniais vyko mokymai „Priešgaisrinės saugos pratybos“.</p> <p>Įgyvendintos projektinės veiklos, skirtos sveikai mitybai populiarinti: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“.</p> <p>Vykdoma veikla „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.</p>

		<p>Organizavome nacionalinį renginį „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“:</p> <p>Viktorina „Būk saugus, šito mokyk ir draugus“;</p> <p>Sveikatingumo akcija „Skanu, nes pats gaminu“;</p> <p>Praktinės patyriminės veiklos:</p> <p>„Mes mokame rūšiuoti atliekas“;</p> <p>„Plaunam, plaunam rankytes“;</p> <p>„Sensorinės priemonės emocijų raiškai“;</p> <p>„Emocinė raiška skambant muzikai“;</p> <p>Sporto šventė „Aš, tėtis ir mama - sportuojanti šeima“.</p> <p>Stiprinant ugdytinių fizinius gebėjimus organizavome respublikinius renginius:</p> <p>„Lietuvos Mažųjų Žaidynės 2023“ I-II etapą;</p> <p>„Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“;</p> <p>Organizuotos akcijos:</p> <p>„Judrūs vaikai - gamtos draugai“;</p> <p>„Joga kartu“;</p> <p>„Mažoji mylia“;</p> <p>„Rieda ratai rateliukai“;</p> <p>Vasaros stovykla-piknikas gamtos apsuptyje „Vaikų vasara“.</p> <p>https://www.lentvariosilas.lt/veikla/akcijos/</p> <p>Gerąją darbo patirtį skleidėme Trakų rajono švietimo įstaigų konferencijoje „Psichinė ir fizinė vaikų gerovė – sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenių tikslas“. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“</p> <p>https://www.lentvariosilas.lt/saunus-pedagogai/</p>
2.1.2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo reikalavimus atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir	Sukurta saugi, estetiška darželio aplinka. Atnaujintos lauko žaidimų ir edukacinės erdvės užtikrins vaikų	Sukurtos sveikatos stiprinimui saugios, patrauklios žaidimų ir edukacinės erdvės: Pažintis su Lietuvos miškų medžiais ir gyvūnais; Grūdinių kultūrų erdvė;

puoselėjimas.	užimtumą, saugumą.	<p>Daržas; Sliėkynė; Natūrali pieva – išėsis mikropasaulis; Sodas; Vaistaėolių darėelis; Vabzdėių namai; Pauėėėių buveinė; Hidrometeorologinė stotelė; Gruntų stebėjimo stotelė; Mes mokame rūėiuoti; Maėzojo mokėlininko laboratorija; Źaidimų su tikrais daiktais erdvė; Loginių Źaidimų erdvė; Źaidimų su smėliu ir vandenių erdvė; Basakojų takas; Daugiafunkcinė sporto aikėtelė; Muzikinių instrumentų erdvė; Ratinių priemonių kiemelis; Meninės raiėkos erdvė; Siuėetinių Źaidimų erdvės.</p> <p>Sertifikuoti lauko įrengimai, atitinka HN reikalavimus, metinės kontrolės metu 23 įrengimams trūkumų nenustatyta.</p> <p>Dalyvavome mokymuose „Pavasaris darėelyje: veiklų ir idėjų gidas 2023“ ir tobulinome asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdytinių motyvavimo, ugdyimo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas.</p>
2.1.3. Sveikatos ugdyimo kokybės užtikrinimas.	<p>Ugdyimo turinys atitinka vaikų amėžių, individualius poreikius. Ugdymosi procese skirti pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Taikyti metodų įvairovę leidėiant ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą.</p> <p>Vieningi pedagogų ir tėvų reikalavimai greičiau duos teigiamų rezultatų</p>	<p>Dalyvavome mokymuose: „Fizinio raėtingumo ugdyimo galimybės ikimokyklinio ugdyimo įėtaigoje“ ir patobulinome profesines bei bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Dalyvavome respublikinėje konferencijoje „Kas didina fizinio aktyvumo motyvaciją?“ pristatėme pagamintą metodinę priemonę „Kubas-dėlionė“.</p> <p>Darėelio ir tėvų bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais palengvino vaikų adaptaciją. Bendri susitarimai (dienos ritmas, tinkami mitybos įpročiai,</p>

	sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje.	asmens higienos reikalavimai) užtikrina vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti savalaikį pasivaikščiojimų organizavimą bei tikslingą vaikų užimtumą gryname ore.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Ugdomųjų veiklų organizavimas lauko edukacinėse erdvėse.	Šiltuoju metų laikotarpiu ugdomųjų veiklų organizavimas ir savaiminė vaikų veikla edukacinėse erdvėse užtikrins buvimą gryname ore ir tikslingą erdvių panaudojimą.	Savaiminės veiklos metu vaikai renkasi jiems patraukliausias erdves, kuriose kuria, žaidžia kūrybinius, judriuosius ir sportinius žaidimus, dirba darže ir sode, stebi, rūšiuoja, tyrinėja, supasi, vaikšto basomis. Lauko teritorijoje įrengtose edukacinėse erdvėse nuolat vyksta ugdomosios veiklos: Muzikinė ir meninė veikla; Rytmetinė mankšta; Kūno kultūros valandėlės; „Gamtamokslinis vaikų dialogas su gamta, ugdant jų kompetencijas“. www.lentvariosilas.lt
3. Tikslas. Plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką.		
3.1. Uždavinys. Sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant STEAM metodą efektyviai naudoti esamas edukacines erdves patalpose ir lauko žaidimo aikštelėse.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.1.1. Tobulinti mokytojų STEAM metodo taikymo ugdyme kompetencijas.	Mokytojai kuriant ugdomąją aplinką taikydami STEAM metodą, ugdys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inžinerinius, technologinius, tyrinėjimo gebėjimus.	Mokytojų parengtos metodinės priemonės „Praktikumai. Gerosios patirties sklaida taikant STEAM metodą ugdymo procese“, https://www.lentvariosilas.lt/saunus-pedagogai/ Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Mano pojūčių pasaulis su STEAM“. www.silasdarzelis.lt
3.1.2. Skatinti vaikus domėtis STEAM veiklomis.	Plėtojamas STEAM metodas ugdys vaikų problemų sprendimo,	Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

	tyrinėjimo, mokėjimo mokytis, pažinimo ir kūrybiško kritinio mąstymo, matematinius gebėjimus.	įstaigų konkurse „STEAM laboratorija 2023 – Vanduo“. www.silasdarzelis.lt Bendruomenė dalyvavo organizuotose akcijose: „Geltona, žalia, raudona per STEAM“ „STEAM Sniego dirbtuvės. Besmegeniai sportuoja.“ „STEAM smėlio laboratorija“ www.lentvariosilas.lt
3.2. Uždavinys. Skleisti gerąją darbo patirtį organizuojant bendrus sveikatinimo, ekologinius, pažintinius ir meninius projektus.		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
3.2.1. Skleisti gerąją darbo patirtį apie lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą ir panaudojimą ugdomajame procese.	Organizuoti metodinę dieną šalies ir rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams ir mokytojams.	Organizavome mokymus Vilniaus universiteto Vaikystės studijų programos (ikimokyklinio ugdymo specializacija) III kurso studentams pristatėme pranešimus: „Darželio aplinka skatina veikti“; „Gamtamokslinis vaikų dialogas su gamta, ugdant jų kompetencijas“. Vedėme atviras ugdomasias veiklas: „Kokie yra matematikos simboliai?“ „Kokos yra molio savybės?“.
3.2.2. Skleisti gerąją darbo patirtį vykdant projektinę veiklą.	Projektai sukurs puikią terpę įtraukiamam ugdymui, nes projektinėje veikloje ugdytiniai gali aktyviai dalyvauti, nepriklausomai nuo jų raidos, gebėjimų ir pasiekimų. Dėmesys kreipiamas į vaiko individualumą, visi vaikai vienodai svarbūs ir visi įtraukiami į projektinį darbą.	Įgyvendinta priešmokyklinio ugdymo projektinė veikla: Terapinių pasakų projektas „Draugystė su pelėda Drūlija“; „Kokių stebuklų yra miške?“. Įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo projektinė veikla: „Kaip turėčiau elgtis, kad augčiau sveikas ir laimingas?“ „Ką slepia švaros pasakėlė?“ „Kokiu keliu keliaujame į gražią kalbą?“ „Kaip mums padeda mąstymo žemėlapis?“ „Ar suprastų mane robotas?“

		<p>„Kokios mano vaikystės spalvos?“ „Kur bėga Šešupė, kur Nemunas teka?“ https://www.lentvariosilas.lt/projektine-veikla/</p> <p>Dalyvavome tarptautiniame projekte „Draugystės pynė, skaičių pasaulyje“.</p> <p>Dalyvavome tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybiniame STEAM projekte „700 tortų Vilniui“.</p> <p>Dalyvavome respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projektuose: „Matematinė veikla kiekvienai dienai“ „Rudens darbai kieme“.</p> <p>Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Stebuklingas judėjimo pasaulis“ www.silasdarzelis.lt</p>
<p>3.2.3. Skleisti gerąją darbo patirtį vaikų saviraiškos renginiuose.</p>	<p>Dalyvavimas kūrybiniuose projektuose, koncertuose, valstybinių švenčių renginiuose ugdydys vaikų pilietinę atsakomybę, kurs asmeninį santykį su šalies istorijos įvykiais.</p>	<p>Darželio ugdytiniai dalyvavo: Trakų miesto šventė „Trakų vasara 2023“; Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I-II etape; Kalėdinė popietė „Gerumo spindulėliai“.</p> <p>Dalyvavo tarptautiniame projekte „Mažųjų pėdučių patrepsiukas“.</p>
<p>Pasiektų rezultatų ir veiklos rezultatų vertinimo kriterijų lyginamoji analizė</p>		

Tikslas įgyvendintas iš dalies. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ 2023-2027 m. Pratestas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Užtikrinti savalaikį pasivaikščiojimų organizavimą bei tikslingą vaikų užimtumą gryname ore, sužadinti vaikų poreikį veikti sukurtose edukacinėse erdvėse ir skleisti gerąją darbo patirtį. Tęsti šio tikslo įgyvendinimą:

Planuojant ir taikant vaikams palankų ugdymą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos turinį, kūrybiškai ir veiksmingai integruojant projektinę veiklą, siekiant ugdytinių pažangos.

Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“
2024 m. veiklos plano 2 priedas

III SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti aptarti kiekvienoje darbo grupėje, mokytojų taryboje. Veiklos, kiekvienam uždaviniui įgyvendinti, suplanuotos kiekvienos darbo grupės 2024 m. veiklos planuose.

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdyimo terminas	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
MOKYKLOS ADMINISTRACIJOS VEIKLA. VEIKLAI ANALIZUOTI, APIBENDRINTI PLANUOJAMI VADOVYBĖS POSĖDŽIAI				
1.	2024 metų veiklos plano pateikimas.	Sausis	Direktorius Administracijos darbuotojai	Atsakingas mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas,
2.	Aktualių klausimų aptarimas.	Du kartus per mėnesį	Direktorius Administracijos darbuotojai	veiklos kokybei gerinti, tinkama vadovų kompetencija užtikrins, veiksmingą
3.	Metų veiklos analizė, vertinimas, ataskaitos rengimas.	Gruodis	Direktorius Administracijos darbuotojai	mokyklos veiklos organizavimą, plano įgyvendinimą, kokybišką švietimo paslaugų teikimą, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos

				kūrimą, gerą mokyklos įvaizdį.
MOKYKLOS TARYBOS VEIKLA				
1.	Mokyklos tarybos 2023 m. veiklos ataskaita. Pristatymas bendruomenei. Mokyklos tarybos veiklos plano 2024 m. rengimas.	Sausis	Mokyklos taryba	Padės sutelkti įstaigos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, įstaigos veiklos uždavinių įgyvendinimui, vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimui.
2.	Mokyklos ūkinės ir finansinės veiklos 2023 m. ataskaita. Ugdymo aplinkos kūrimui skirtų lėšų panaudojimo ataskaita. Mokyklos biudžetas 2024 m.	Kovas	Direktorius Vyr. buhalteris	
3.	Mokyklos veiklos teminio įsivertinimo rezultatų aptarimas. Darbo organizavimas vasaros laikotarpiu.	Gegužė	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė. Aktualūs klausimai.	Gruodis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA				
1.	Švietimo strategija bei prioritetai 2024 m. Mokyklos veiklos plano 2024 m. aptarimas, prioritetinės sritys. Pasiruošimas teminiam veiklos kokybės įsivertinimui „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.	Sausis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdžiuose bus analizuojamas grupių aplinkos kūrimas, ugdymo proceso organizavimas, veiklos planų veiksmingumas. Išanalizuoti įsivertinimo rezultatai

				padės priimti sprendimus laiduojančius mokyklos veiklos kokybės bei pedagogų kompetencijų tobulinimą.
2.	<p>Teminio veiklos įšivertinimo rezultatai.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas vaikams naudoti įvairius patirties kaupimo būdus, skatinančius juos tyrinėti, eksperimentuoti, savarankiškai domėtis.</p> <p>Grupių ugdymo(si) aplinka suskirstyta į mažesnes erdves pagal ugdymo kompetencijas, su tam tikrai veiklai tinkamomis priemonėmis.</p> <p>Pasiekta ugdytinių pažanga.</p>	Gegužė	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	
3.	<p>Įtraukiojo ugdymo principais teikiama veiksminga ir tikslinga pagalba savitai besivystančių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Individualių pagalbos planų efektyvumas vaiko daromai pažangai.</p> <p>Gerosios darbo patirties sklaida.</p>	Rugpjūtis	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	
4.	<p>Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“ 2024 m. priemonių plano įgyvendinimas.</p> <p>Tėvų informavimas apie vaiko daromą pažangą (formos ir būdai).</p> <p>2024 m. veiklos analizė, uždavinių 2025 m. numatymas.</p>	Gruodis	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	

METODINIAI PASITARIMAI				
1.	<p>Gilintis į 2023 m. ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Veiksminga ir tikslinga pagalba savitai besivystančių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.</p> <p>Vaikų daromos pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas ir vertinimas.</p> <p>Ugdomųjų veiklų aprašų rengimas pagal vaiko raidos sritis (18).</p> <p>Veiklos kokybės tobulinimo plano kūrimas „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“.</p>	Sausis	Metodinė grupė	<p>Mokytojai stiprins profesines kompetencijas dalindamiesi darbo patirtimi, reflektuos skleidami savo profesinę praktiką. Mokytojai rengs pranešimus, publikuos straipsnius spaudoje, gilins patyriminį ir įtraukųjį ugdymą. Atlikto teminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.</p>
2.	<p>Geroji darbo patirtis kuriant grupės aplinką ir organizuojant ugdomąjį procesą.</p> <p>Ugdomųjų veiklų organizavimas ir savaiminė vaikų veikla lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.</p>	Kovas	Metodinė grupė	

3.	<p>Vaiko pasiekimų ir pažangos I-jo vertinimo rezultatai.</p> <p>Dalintis idėjomis, kaip informuoti tėvus apie vaiko daromą pažangą</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių sklaida.</p>	Spalis	Metodinė grupė	
----	---	--------	----------------	--

UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

1.	<p>Ugdomosios veiklos stebėjimas. Vaikų veiklos taikomų darbo metodų ir formų tinkamumas.</p> <p>Informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje.</p>	Nuolat	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Sistemiškai vykdant ugdomojo proceso priežiūrą tobulės planavimas, pasiruošimas ugdomajai veiklai, jos organizavimo kokybė. Veiklos įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo profesines kompetencijas, siekti profesinio augimo. Švietimo pagalbos specialistai teiks kokybiškas paslaugas visiems vaikams, organizuos švietėjišką veiklą mokytojams, vaikų tėvams.</p>
2.	<p>Vaikų sveikatos stiprinimas įgyvendinant Sveikatą stiprinančios mokyklos 2023-2027 m. programos 2024 m. priemonių planą.</p>	Vasaris	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	
3.	<p>Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatyvumas.</p>	Kovas	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	
4.	<p>Ugdomosios aplinkos kūrimas pagal savaitinį veiklos planą.</p> <p>Priemonės organizuotai ir savaiminei vaikų veiklai edukacinėse erdvėse .</p>	Nuolat	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	
5.	<p>Vaikų pažanga ir pasiekimai - antrinis vaikų vertinimas.</p>	Gegužė	Direktorius	

	Gabių vaikų atpažinimas ir tolimesni ugdymosi poreikiai.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
6.	Vaikų užimtumas lauko edukacinėse erdvėse.	Birželis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
7.	Ilgalaikių planų vertinimas. Individualių pagalbos planų vertinimas. Švietimo pagalbos specialistų dokumentų rengimas.	Rugpjūtis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
8.	Savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne kokybė.	Rugsėjis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
9.	Vaikų pažanga ir pasiekimai - pirmasis vaikų vertinimas. Gabių vaikų atpažinimas ir tolimesni ugdymosi poreikiai.	Spalis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
10.	Grįžtamojo ryšio tarp mokytojų, specialistų ir tėvų užtikrinimas siekiant ugdymo kokybės. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė.	Lapkritis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
11.	Meninių, kultūrinių, sportinių renginių organizavimo veiksmingumas.	Gruodis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

DARBAS SU ŠEIMA, RYŠIAI SU VISUOMENE IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

1.	Mokytojų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams, paskaitų bei diskusijų organizavimas psichologiniais, pedagoginiais, gamtosauginiais, sveikatos stiprinimo klausimais.	Nuolat	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Vykdomas tėvų švietimas aktualiais pedagogikos, psichologijos, medicinos klausimais, siekiant užtikrinti vaiko sėkmingą ugdymąsi ir pagalbą adaptacijos laikotarpiu. Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais gerins bendradarbiavimo kultūrą, sudarys sąlygas gerosios patirties sklaidai. Pedagogai įgys naujos patirties tobulinti ugdymosi procesą, plėtoti įvairias ugdomosios veiklos formas.
2.	Tėvų dienos. Tėvų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendravimas tobulinant ugdymo kokybę.	Rugsėjis Gegužė	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	
3.	Informacijos tėvams teikimas grupėse, elektroniniame dienyne, interneto svetainėje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	
4.	Vaiko gerovės komisijos bendradarbiavimas su tėvais ir Trakų PPT.	Nuolat	Vaiko gerovės komisija	
5.	Dalyvavimas mokyklos organizuojamuose renginiuose.	Nuolat	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis; Lentvario pradinė mokykla; Trakų r. švietimo, sveikatos, Vaiko teisių apsaugos skyriais; VšĮ Trakų švietimo centru;	Nuolat	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	

	<p>Trakų viešosios policijos skyriaus prevencijos poskyriu;</p> <p>Priešgaisrine tarnyba;</p> <p>Lentvario miesto viešosios bibliotekos vaikų skyriumi;</p> <p>VšĮ „Vaiko labui“;</p> <p>Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu;</p> <p>Vilniaus universiteto filosofijos fakultetu;</p> <p>RIUKKPA;</p> <p>Lietuvos geležinkeliai;</p> <p>Kauno teatru „Drakoniukas“.</p>			
VAIKŲ SAVIRAIŠKA IR KULTŪRINIAI RENGINIAI				
1.	Pramoga „Atsisveikinimas su eglute. Trys Karaliai“ (lauko erdvėje).	Sausis	Meninio ugdymo mokytoja Mokytojai	Tenkinami ugdytinių kūrybiškumo, saviraiškos poreikiai, palaikomas glaudus ryšys tarp visų kartų - vaikai, tėvai, seneliai. Sudarytos sąlygos atsiskleisti ir plėtoti savo kūrybines galias. Ugdoma meninė ir estetinė kompetencija, vaikams suteikiami dorinės brandos pradmenys.
2.	Pramoga „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“.	Sausis	Kūno kultūros mokytoja Mokytojai	
3.	Akcija „Vaišių medelis paukšteliams“ (lauko erdvėje).	Sausis Vasaris Gruodis	Socialinė pedagogė Mokytojai	
4.	Akcija „Sniego dirbtuvės“.	Vasaris	Mokytojos	
5.	Viktorina „Ar tikrai pažįsti Lietuvą?“.	Vasaris	Logopedė Socialinė pedagogė Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	

6.	Lietuvos gimtadienio minėjimas. „Geltona, žalia, raudona“.	Vasaris	Mokytojai
7.	Pramoga „Užgavėnių papročiai“ (lauko erdvėje).	Vasaris	Darželio bendruomenė
8.	Pramoga „Velykinių kiškučių žaidynės“.	Vasaris/ balandis	Kūno kultūros mokytoja Mokytojai
9.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Skambėk pavasarėli“.	Kovas	Mokytojai
10.	„Mažųjų Velykėlės. Kokia margučio paslaptis?“	Kovas	Darželio bendruomenė
11.	Prevencinė veikla „Be patyčių“.	Kovas	Socialinė pedagogė Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
12.	Sportinė pramoga „Judrūs vaikai - gamtos draugai“ (lauko erdvėje).	Balandis	Kūno kultūros mokytoja Mokytojai
13.	Renginys skirtas Šeimoms dienai (lauko erdvėje).	Gegužė	Darželio bendruomenė
14.	Šventė „Lik sveikas, darželi“.	Gegužė	Meninio ugdymo mokytoja Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
15.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Vasarėlė, vasarėlė“.	Birželis	Mokytojai
16.	„Vaikystės šventės pramoga“ (lauko erdvėje).	Birželis	Darželio bendruomenė
17.	Akcija „Popierinių lėktuvėlių diena“.	Birželis	Kūno kultūros mokytoja

			Mokytojai
18.	Pramoga „Jogos diena“	Birželis	Kūno kultūros mokytoja Mokytojai
19.	Mokslo ir žinių diena „Muzikinė inscenizacija - Voro vestuvės“ (lauko erdvėje).	Rugpjūtis	Darželio bendruomenė
20.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Rudens spalvos“.	Rugsėjis	Mokytojai
21.	Akcija „Aš bėgu“ (lauko erdvėje).	Rugsėjis	Kūno kultūros mokytoja Mokytojai
22.	Akcija „Rieda ratai rateliukai“ (lauko erdvėje).	Rugsėjis	Kūno kultūros mokytoja Mokytojai
23.	Akcija „Rudens gėrybių puokštė“ (naudojant daržo gėrybes).	Spalis	Mokytojai
24.	Akcija „Mažoji mylia“, kuri skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną (lauko erdvėje).	Spalis	Kūno kultūros mokytoja Mokytojai
25.	Prevencinė veikla Tolerancijos diena.	Lapkritis	Socialinė pedagogė Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
26.	Pramoginiai Kalėdiniai renginiai.	Gruodis	Meninio ugdymo mokytoja Mokytojai
27.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Žiema, žiemužė“.	Gruodis	Mokytojai

PROJEKGINĖ VEIKLA				
1.	„Ką slepia švaros pasakėlė?“	Mokslo metų eigoje	E. Repšienė, I. Šartnerienė	Projektinė veikla sudarys galimybes visapusiškam vaiko ugdymuisi, jo kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimui. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padės vaikui išsiugdyti savarankiškumą, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.
2.	„Ko man reikia, kad augčiau didelis, sveikas ir laimingas?“	Mokslo metų eigoje	D. Dmitrijevskaja	
3.	„Kaip turėčiau elgtis, kad augčiau sveikas ir laimingas?“	Mokslo metų eigoje	K. Vaikovskaja	
4.	„Koks yra tikras draugas?“	Mokslo metų eigoje	G. Milauskaitė	
5.	„Ką atrandu pasakoje?“	Mokslo metų eigoje	V.Sventkauskienė	
6.	„Kaip pažinti man skaičius?“	Mokslo metų eigoje	J. Venciūtė-Rib D. Masionienė	
7.	„Ką galiu išmokti žaisdamas?“	Mokslo metų eigoje	R. Vladimirenko	
8.	„Kaip sukurti mąstymo žemėlapi? “	Mokslo metų eigoje	R. Vadoklienė A. Svirnelienė	
9.	„Kaip dirbti atsakingai?“	Mokslo metų eigoje	I. Kraičinska	
10.	„Kur slepiasi raidės?“	Mokslo metų eigoje	D. Simanavičienė	
11.	„Kaip „susimedžioti“ įdomią knygą?“	Mokslo metų eigoje	I. Aleksandrovič	
12.	„Knygą skaitau – save pažįstu geriau“	Mokslo metų eigoje	V. Danilovienė D. Simanavičienė I. Aleksandrovič	

13.	Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Sausis Rugpjūtis	M. Borisenkova Mokytojai	
14.	Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“	Sausis Gruodis	Darželio bendruomenė	
15.	Respublikinis projektas „Sveikatiada“	Sausis Gruodis	Darželio bendruomenė	
16.	Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“	Sausis Gruodis	Darželio bendruomenė	

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

1.	Mokytojų, specialistų dalyvavimas VšĮ Trakų švietimo centro, VšĮ „Vaikų ugdymas“, VšĮ „Vaiko labui“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, VšĮ „Mokymosi mokykla“, NŠA, VU, VIKO, RIUKKPA kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir kursuose įprastiniu ir nuotoliniu būdu.	Nuolat	Mokytojai	Kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas gilins metodines žinias, profesines kompetencijas. Bus diegiami veiksmingesni darbo būdai, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja darbo patirtimi.
2.	Inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Sausis Gruodis	Mokytojai	
3.	Tėvų įsijungimas į ugdomąją veiklą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	Nuolat	Mokytojai	
4.	Mokytojų saviugdosa, savišvietos, profesinio augimo plėtojimas.	Nuolat	Mokytojai	

5.	Profesinės patirties sklaidos vykdymas šalies, rajono, mokyklos mokytojų metodiniuose renginiuose.	Pagal rajono metodinio būrelio planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinės grupės pirmininkė
6.	Dalyvavimas šalies, rajono, mokyklos mokymuose, renginiuose, konferencijose.	Nuolat	Mokytojai
7.	Atestacinės komisijos pasitarimai (esant spręstiniams klausimams).	Sausis Birželis	Direktoriaus pavaduotojas

UGDOMO(SI) APLINKOS TURTINIMAS IR MODERNIZAVIMAS

1.	1 grupės kosmetinis remontas	III ketvirtis	Direktorius Ūkio dalies vedėja	Ugdymo aplinka atliepia ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius. Ugdymo priemonės, būtinos sąlygos, lauko įrengimai orientuoti į vaikų kokybišką ugdymą, užtikrina gerą mikroklimatą, psichologinį saugumą.
2.	Muzikos salės kosmetinis remontas	I ketvirtis	Direktorius Ūkio dalies vedėja	
3.	Vidaus ir lauko edukacinių erdvių papildymas naujomis priemonėmis.	II ketvirtis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4.	Valgyklos baldų atnaujinimas	I ketvirtis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

**Esant reikalui planas gali būti koreguojamas.*

IV SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinant uždavinius siekiama mokyklos veiklos kokybės gerinimo:

- Kuriama saugi, sveika, ekologiška aplinka.
- Taikomos įvairios ugdymo strategijos, plėtojančios savitai besivystančių (gabių ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) ugdytinių kompetencijas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, saviugdą (ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, kūrybinių, loginį ir kritinį mąstymą, kūrybiškumą lavinančių veiklų taikymas grupių veiklose, patyriminis bei įtraukusis ugdymas).

Vaiko gerovės komisijos metinis veikos planas (pridedamas).

V SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

Mokyklos metiniam veiklos planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų ir paramos lėšų.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklos metinio veiklos plano priežiūrą vykdys direktorius, įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
