

PATVIRTINTA

Lentvario lopšelio-darželio „Šilas”
direktoriaus 2023 m. vasario 7 d. įsakymu
Nr. V-11

PRITARTA

Lentvario lopšelio-darželio „Šilas”
tarybos 2023 m. vasario 6 d. nutarimu,
protokolo Nr. 1

TRAKŲ R. LENTVARIO LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠILAS“
2023 – 2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKAS VAIKAS – LAIMINGAS VAIKAS“

Lentvaris, 2023

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ (toliau - lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo programos 2023-2027 m. (toliau - programa) paskirtis, gerinti lopšelio-darželio bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis.

Programa parengta vadovaujantis:

- 2.1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 2.2. lopšelio-darželio strateginiu ugdymo planu 2023-2025 m.;
- 2.3. ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu“;
- 2.4. priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa;
- 2.5. ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniu „Žaismė ir atradimai“;
- 2.6. priešmokyklinio ugdymo metodinių rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“;
- 2.7. metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, 2019 m.;

Programą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS

2019 – 2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2019 – 2023 metų sveikatos stiprinimo programą buvo stiprinami darželio bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.

Įstaigos bendruomenės sveikatos ugdymas ir stiprinimas atsispindi strateginiuose planuose, metinėse veiklos programose, ilgalaikiuose ugdomųjų veiklų planuose. Nuolat vykdomas veiklos kokybės įšivertinimas. Įšivertinimo išvados ir rekomendacijos panaudojamos įstaigoje vykdomos sveikatos stiprinimo veiklos planavimo, organizavimo ir rezultatų kokybės gerinimui.

Lopšelio-darželio lauko erdvė išnaudojama vaikų judėjimo, žaidimų, kūrybiškumo poreikiams tenkinti, patirtiniam ugdymui plėtoti. Darželio aplinka itin turtinga sukurtomis edukacinėmis erdvėmis (jau esamomis ir atsiradusiomis sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo metu): sodas, daržas, vaistažolių lysvė, grūdinių kultūrų stebėjimo erdvė, paukščių stebėjimo erdvė, sliekinė, vabzdžių namai, antrinių žaliavų rūšiavimo erdvė, mažojo mokslininko laboratorija, gamtos reiškinių ir hidrometeorologijos stebėjimo stotelė, žaidimų su tikrais daiktais erdvė, sezoninės kūrybinės dirbtuvėlės, sveikatingumo takelis „Basakojų takas“ (plokščiapėdystės profilaktika), loginio mąstymo erdvė (šaškių ir šachmatų žaidimų erdvė), kūrybinių žaidimų miestelis, daugiafunkcinė sporto aikštelė, ratinių priemonių kiemelis, knygynėlis, lauko muzikinių instrumentų erdvė, meninė erdvė, vandens ir poilsio erdvės. Šiltuoju metu laiku šios erdvės ir papildomos mobiliosios ugdymosi priemonės leidžia vaikams veikti ir kokybiškai ugdytis lauke.

Įstaiga nuolat gerina ir puoselėja sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančius mitybos įgūdžius. Lopšelyje-darželyje vaikai maitinami pagal sveikatai palankų maitinimą atsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę, bei tėvų (globėjų) pageidavimus, remiantis Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V-394 patvirtintu „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašu“. Organizuojant vaikų maitinimą yra sudaromi perspektyviniai valgiaraščiai, kurie suderinami su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. 2021 metais Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos mūsų lopšelis-darželis priskirtas mažos rizikos grupei. Planinių patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų, nebuvo jokių pastabų. Ženkliai pakito vaikų lankomumo rodikliai, sumažėjo sergamumas. Įstaiga taip pat dalyvavo ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Tai buvo puiki galimybė kiekvieną dieną valgyti šviežius, skanius ir sveikus pieno produktus bei skanauti vaisius bendraamžių aplinkoje.

Ugdymosi procese daug dėmesio buvo skiriama fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Lopšelyje-darželyje įgyvendinti ilgalaikiai projektai: „Sveikata visus metus“, „Žaidimai moko“, „Aš ir šokis“, „Lauko muzikos instrumentų diena“ ir kt. Įsitraukėme į sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimo respublikinį projektą „Sveiktiada“.

Vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui taikoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, pradėta diegti socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo akcijoje sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“, tarptautinės tolerancijos dienos minėjimuose „Tolerancijos dėlionė“, „Tolerancijos miestas“, „Tolerancijos namas“, „Draugystės pynė“.

Įstaigoje organizuota paroda „Augu sveikas ir stiprus“. Skatinant aktyviai įtraukti visą darželio bendruomenę buvo organizuotos pažintinės ir pramoginės išvykos ir iškylos pagal ankstesnės sveikatos stiprinimo programos priemones.

Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Jo paskirtis – padėti lopšelio-darželio bendruomenei užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

Tapome, ŠMM ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, organizuotų Mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų ir 2022 metų konkursų laureatais.

Dalyvavome ES projekte „Jausk, atpažink, išreikš“. Turėjome konsultuojančios įstaigos statusą.

Įstaiga dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ikimokyklinio ugdymosi įstaigose organizavimo geroji patirtis“. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Socialinės pedagoginės pagalbos galimybės dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“. Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos metodinėje dienoje parengtas ir skaitytas pranešimas „Vaikų grūdinimas: kaip mes ruošiamės žiemos iššūkiams metų eigoje?“. Vilniaus miesto ir rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams parengėme ir pristatėme pranešimus: „Sveiko, sėkmingai besiuogančio vaiko aplinka“, „Lauko edukacinių erdvių panaudojimo galimybės, dirbant su priešmokyklinio amžiaus vaikais“, „Vaikai susipažinkime jūsų draugė, Gamta“. Darželis aktyviai dalyvavo Trakų r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodiniame renginyje „Patirtinis ugdymo(si) metodo taikymas plėtojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir aplinkosaugos sampratą“. Paruošti ir skaityti pranešimai „Žemė myli mus kiekvieną“ ir „Vaikai, susipažinkime jūsų draugė, Gamta“. Pedagogai dalyvavo ir skaitė pranešimus respublikinėse teorinėse-praktinėse konferencijose: „Sveikatai palanki darželio aplinka skatina veikti“, „Būk saugus“, „Savisaugos įgūdžių ugdymo veiklų idėjos“, „Sveikatos stiprinimas mokyklose Covid-19 pandemijos metu“, „Nuotolinio mokymo iššūkiai (2021 m.)“.

Įstaiga organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotolinę metodinę-praktinę konferenciją „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“, kurioje šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Lopšelis–darželis organizavo ir vykdė respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projektą „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“, kuriame dalyvavo ir dalinosi savo idėjomis 66 šalies švietimo pagalbos specialistai.

Sveikatos stiprinimo programos vykdymo eigoje glaudžiai bendradarbiavome su numatytais partneriais sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.

Sėkmingai vykdoma švietimo pagalba vaikui ir šeimai, profesionali ir pilna švietimo pagalbos specialistų komanda. Individualiai teikiama pagalba ir parama vaikui ir šeimai padeda įveikti iškilusius ugdymo(si) sunkumus ir sėkmingai integruotis į ugdomąjį procesą.

Lopšelio-darželio bendruomenė yra nuolat besimokanti organizacija, kuri tobulina savo profesinę, asmeninę, dalykinę kompetencijas, organizuoja įvairias šventes, talkas, renginius, integruoja vietos bendruomenę į savo kultūrinį gyvenimą. Taip papildydami ir praturtindami ugdymo turinį, pajvairina ugdymo metodus, formas, padeda vaikams ugdytis šiose ugdymosi srityse: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas.

Stiprinti ugdytinių sveikatą, tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

Prioritetai:

- Sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO
RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – *tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos grupę	Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2023-2027 m.	Direktorius
1.2.Sveikatos stiprinimas įtrauktas į mokyklos veiklą	Du kartus per metus (lapkričio ir balandžio mėnesiais) informuoti įstaigos bendruomenę apie programos vykdymą. Atlikti sveikatos stiprinimo programos priemonių efektyvumo įsivertinimą (apklausa ir jos analizė). Tobulesnės sveikatos stiprinimo vertinimo sistemos kūrimas, naudojant mokyklos įsivertinimo informaciją, atskleidžiančią sveikatos stiprinimo rodiklius.	2023-2027 m. Vertinama vieną kartą metuose	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1.3. Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą, rezultatus	Inicijuoti diskusijas, atlikti tyrimus ir stebėjimus susijusius su vaikų sveikatos stiprinimu.	2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sveikatos stiprinimo veiklos grupė sudaryta iš administracijos darbuotojų, mokytojų, specialistų, tėvų bei bendruomenės atstovų. Sveikatos stiprinimo programa yra įtraukta į strateginį, metinį veiklos planą, trumpalaikius veiklos planus. Sveikatos stiprinimo veikla, pokyčiai, rezultatai yra sistemingai vertinami, išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui, veiklos analizė pristatoma įstaigos tarybos posėdyje. 			

2-a veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Uždavinys – plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Bendruomenės narių santykių kūrimas ir puoselėjimas	Naujai atvykusių vaikų adaptacijos stebėjimas, metodinės literatūros, susijusios su adaptacijos sunkumais, rekomendacijos tėvams.	2023-2027 m.	Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai

	<p>Tėvų susirinkimai, bendri renginiai. Tėvų aktyvus dalyvavimas renginiuose, tėvų savanorystė.</p> <p>Puoselėjamas įstaigos mikroklimatas, organizuojant seminarus, paskaitas, renginius ir kt.</p> <p>Tyrimas „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimas“.</p> <p>VGK posėdžiuose analizuoti vaikų ugdymosi sunkumus, konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus.</p> <p>Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.</p>		<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė</p> <p>VGK nariai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>
<p>2.2. Visiems bendruomenės nariams sudarytos galimybės dalyvauti sveikatos stiprinimo programoje</p>	<p>Kuriama tinkama aplinka atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius: poilsio kampeliai grupėse, ugdymo priemonės ir žaislai atitinka vaikų amžių bei poreikius, relaksacinė muzika ir kt.</p> <p>Socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo programos „Dramblys“ vykdymas.</p> <p>Užsiėmimų tėvams „Pozityvi tėvystė“ ir „Vaiko elgesio korekcija pozityviai bendraujant su vaiku“ organizavimas.</p> <p>Parengti lankstinukus tėvams (globėjams) pozityvios tėvystės temomis.</p> <p>Diskusijos tėvų susirinkimų metu, geroji šeimų patirtis.</p> <p>Anketinių apklausų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų (globėjų) poreikius ir lūkesčius vaikų emocinės savijautos klausimais.</p>	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

	<p>Sveikos gyvensenos projektų „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Noriu augti sveikas“, „Skanu, nes pats gaminu“ vykdymas.</p> <p>Emocinio intelekto stiprinimo projekto „Šiandien jaučiuosi kaip...“ vykdymas.</p> <p>Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo projekto „Knygą skaitau – save pažįstu geriau“ vykdymas.</p>		
2.3.Smurto ir patyčių prevencija	<p>Rengti bendrus renginius su socialiniais partneriais (rajo ir šalies ikimokyklinėmis ir priešmokyklinėmis įstaigomis, pradinėmis mokyklomis ir kt.), užtikrinti agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimą, vykdyti prevencinę veiklą grupėse.</p> <p>Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Renginių, skirtų akcijai „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“ organizavimas.</p>	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokytojai
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puoselėjami įstaigos bendruomenės narių santykiai ir bendradarbiavimas. • Aktyvus bendruomenės narių įsitraukimas į sveikatos stiprinimo programą. • Saugi psichoemocinė aplinka. 			

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Uždavinys – kurti ir turtinti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią mokyklos edukacinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas, kuriama saugi ir sveikatingumą stiprinanti aplinka	<p>Plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką.</p> <p>Modernizuoti ugdymosi erdves, įsigyjant naujų mokymosi priemonių.</p> <p>Tinkamas patalpų šildymo ir vėdinimo priežiūros užtikrinimas.</p> <p>Įrengti ir įveiklinti erdves orientuotas į STEAM ugdymo metodą. Poilsio kampelių įrengimas visose amžiaus grupėse.</p>	2023-2027 m.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	<p>Įsitraukti į vykdomus projektus (miesto ir respublikinius): „Sveikatiada“, „Noriu augti sveikas“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Žiemos olimpiada“ ir kt.</p> <p>Organizuoti bendruomenei aktyvaus poilsio pertraukėles.</p> <p>Salėje sistemingai naudoti interaktyvias grindis, multimediją (šokiams, mankštoms), priešmokyklinėse grupėse sistemingai naudoti interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius.</p> <p>Užtikrinti vaikų buvimą gryname ore bet koku oru.</p>	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

	<p>Vykdomos rytmetinės mankštos, du kartus savaitėje kūno kultūros užsiėmimai salėje, savaiminė judri vaikų veikla lauke pasivaikščiavimo metu. Perkamos kvalifikuotų fizinio aktyvumo teikėjų paslaugos: šokių, šachmatų būreliai.</p> <p>Organizuoti edukacines išvykas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trakų pilis; • Valdovų rūmai; • Muziejai; • Alpakų ūkis ir kt. 		
3.3.Organizuojama sveikatai palanki mityba	<p>Maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos rekomendacijas.</p> <p>Maisto produktų atitiktis keliamiems reikalavimams.</p> <p>Maisto gamybos technologiniai reikalavimai.</p> <p>Užtikrinti, kad vaikams būtų tiekiamas geriamasis vanduo.</p> <p>Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti.</p> <p>Tinkamų valgymo įpročių, kultūringo elgesio prie stalo formavimas.</p>	2023-2027 m.	Mokytojai, maitinimo organizavimo specialistas
<p>Laukiami rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta saugi, sveikatą stiprinanti ugdymo(-si) aplinka. • Užtikrintos sąlygos mokyklos bendruomenės narių fiziniam aktyvumui. • Užtikrintas sveikatai palankios mitybos organizavimas. 			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Uždavinys – sutelkti lopšelio darželio „Šilas“ žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymo gerinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	Dalyvauti seminaruose, konferencijose, mokymuose, paskaitose, interaktyviose diskusijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, RIUKKPA kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Metodinės grupės pasitarimų metu diskutuoti apie naujų metodų panaudojimą sveikatos ugdymo procese. Tęsti veiklą projektuose, savivaldybės ir ES fondų finansuojamuose programose.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	Į sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės veiklą įtraukti kompetentingus, iniciatyvius specialistus, pedagogus, tėvus, bendruomenės atstovus. Strateginiame ir veiklos planuose sveikatos ugdymo klausimai užims prioritetinę vietą.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

	<p>Sukurti idėjų banką gerosios patirties sklaidai.</p> <p>Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie darželyje vykdomą sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą, vykstančius renginius.</p> <p>Naudojantis informacinėmis priemonėmis (žiniasklaida, internetinė svetainė, konferencijos ir kt.) viešinti vykdomą veiklą, sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, vietos bendruomenei, miesto, rajono, šalies lygmeniu.</p>		
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, papildymas	<p>Sisteminis metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas vykdomas vadovaujantis Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ planuojamų atlikti pirkimų „Viešųjų pirkimų planu“.</p>	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai	<p>Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.</p> <p>Bendradarbiauti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trakų rajono paramos šeimai ir vaikams centru ✓ Trakų rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba ✓ Trakų rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi 	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Trakų rajono policijos komisariatu ✓ RIUKKPA ✓ Trakų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Lentvario filialu ✓ Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyrium Trakų rajone ✓ VšĮ „Lentvario ambulatorija“ ✓ VšĮ „Vaiko labui“ ✓ Trakų rajono Lentvario pradinė mokykla ✓ Trakų lopšeliu – darželiu „Ežerėlis“ ✓ Vilniaus miesto lopšeliu – darželiu „Pasaka“ ✓ Trakų rajono Aukštadvario mokykla – darželiu „Gandriukas“ ✓ Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ✓ Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centru ✓ VšĮ „Trakų švietimo centru“ ✓ Vilniaus universiteto filosofijos fakultetu ✓ Vilniaus kolegija | | |
|--|---|--|--|

Laukiamas rezultatas:

- Aktyvesnis mokytojų ir specialistų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos ugdymo srityje.
- Sistemingas sveikatos stiprinimo ugdymas ir puoselėjimas įstaigoje.
- Nuoseklus socialinių partnerių įsitraukimas į sveikatos ugdymo procesą.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Uždavinys – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencijos; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą;	<p>Sveikatos ugdymas integruojamas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programas „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“, ilgalaikius ir trumpalaikius planus.</p> <p>Organizuojamos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM sniego dirbtuvės. „Besmegeniai sportuoja“ • Respublikinė akcija „Judrūs vaikai- gamtos draugai“ • Renginys skirtas Šeimos dienai • Akcija „STEAM smėlio laboratorija“ • Akcija „Aš bėgu“ • Respublikinė akcija „Popierinių lėktuvėlių diena“ • Akcija „Rieda ratai rateliukai“ • Akcija „Mažoji mylia“, kuri skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną <p>Projektinės veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kaip turėčiau elgtis, kad augčiau sveikas ir laimingas?“ • „Ką slepia švaros pasakėlė?“ 	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai

<p>užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Knygą skaitau – save pažįstu geriau“ • „Terapinės pasakos“ • „Ko mus gali išmokyti pasakos?“ • „Kaip rankytes išlaikyti švarias, o veidelį besišypsantį?“ • „Ko man reikia, kad augčiau didelis, sveikas ir laimingas?“ • „Noriu augti sveikas“ • Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis - praktinis projektas „Joga kartu“ • „Kokiu keliu keliaujame į gražią kalbą?“ • Respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“ • Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ • Respublikinis projektas „Velykinių kiškučių žaidynės“ <p>Ugdymas individualizuojamas pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas integruojamas į kasdieninių įgūdžių ugdymą(si).</p> <p>Planuojamos įvairios sveikatos temos taikant STEAM, ieškant inovatyvių ugdymo(si) metodų, formų ir būdų.</p>		
<p>5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos</p>	<p>Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>

stiprinimu susijusios programos	ugdymo programa „Dramblys“. Gyvenimo įgūdžių programa. Judėjimo džiaugsmo programa.		
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklose	Visiems ugdytiniams sudaroma galimybė dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose: sporto, šokių, šachmatų būreliai; plokščiapėdystės užsiėmimai. Sveikatinimo akcijos. Sveikatos valandėlės.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
Laukiamas rezultatas:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinys atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. • Ugdymosi procese bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. • Ugdomajame procese taikoma metodų įvairovė leis ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą. 			

6–a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.

Uždavinys – *skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį rajono, šalies ir tarptautinio lygio bendruomenėje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

6.1. Sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje	Grupių erdvėse nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą. Organizuoti seminarus, pranešimus, vesti atviras veiklas, parengti lankstinukus bendruomenės nariams apie vykdomas sveikatinimo veiklas mokykloje.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	Internetinėje svetainėje www.lentvariosilas.lt ir Facebook paskyroje viešinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius miesto visuomenei. Parengti informacinę ir metodinę medžiagą apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą (vaizdo įrašai, nuotraukos, straipsniai, pranešimai, vaikų piešiniai, lankstinukai ir kt.) ir viešinti šalies ir tarptautiniu lygiu.	2023-2027 m. Kasmet	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
<p>Laukiamas rezultatas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemingas gerosios patirties dalinimasis. • Lopšelis-darželis mieste, rajone ir už jo ribų taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. • Augs tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigoje vykdoma veikla. 			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo įsivertinimas bus atliekamas kasmet (Mokyklos veiklos metiniame plane numatytais terminais), pagal Metodines rekomendacijas „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose (2019), remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Atliekant įsivertinimą, bus panaudoti metodai: sveikatos stiprinimo programos priemonių analizė, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimas, anketavimas, diskusijos ir kt. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, projektinės lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, visuomenės sveikatos biurui - žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.