

LENTVARIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILAS“
DIREKTORĖS IRENOS NIŽAUSKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 01 19 Nr. 1

Lentvaris

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdam 2023 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso efektyvinimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemonės. Sistemingai vykdyta pedagoginė stebėseną, atnaujintos edukacinės erdvės, parengti dokumentai.

2022 12 28 įsakymu Nr. V- 47 patvirtintas 2023-2025 m. Strateginis planas.

2023 02 07 įsakymu Nr. V- 10 patvirtinta Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“ 2023-2027 metams. Paskirta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

2023 05 15 pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso „Sveika Mokykla“ galiojimo laikas.

Sėkmingai vykdomi „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ programos tikslai ir uždaviniai.

2023 06 22 Trakų r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. SPE-68 patvirtinti Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ nuostatai.

2023 07 20 Trakų rajono savivaldybės kontrolės ir audito skyriaus raštas Nr. R 1-22

Išvada: finansinėje atskaitomybėje nenustatyta klaidų, neatitikimų, pastebėjimų.

Atliktas RVASVT auditas ir sistemingai vykdyta vaikų maitinimo kontrolė. Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos mūsų lopšelis-darželis priskirtas mažos rizikos grupei, planiniai patikrinimai atlikti be jokių pažeidimų ar inspektorių pastabų.

2023 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 226 ugdytiniams. 16 ugdytinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

Veikė 2 ankstyvojo ir 7 ikimokyklinio amžiaus bei 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigoje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui, šeimai.

44 vaikų šeimoms taikyta, atlyginimo už maitinimo paslaugas, lengvata.

Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai: 9 metodininkai, 5 vyresnieji auklėtojai, 2 - įgijo auklėtojo kvalifikaciją, 2 - studijuoja.

Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ išplėtotą informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė dienyno vartotojams. Ugdytinių tėvams sudaryta galimybė stebėti ugdymo procesą, analizuoti savo vaikų pasiekimus, teikti pasiūlymus, klausti.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja įstaigos sukurtą Facebook puslapio turinio kūrimo: publikuojama informacija apie bendruomenės vykdomas edukacijas, projektus, akcijas bei kitas veiklas.

1. P r i o r i t e t a s - Ugdymosi kokybės tobulinimas.

1.2. Tikslas - puoselėti besimokančių pedagogų bendruomenę, kurioje vyktų nuolatinė refleksija, savianalizė, tarpusavio bendradarbiavimas, dėmesys aktualiausiems mokyklos veiklos aspektams lemiantiems ugdymo kokybę.

1.3. Uždaviniai:

1.3.1. Atlikti veiklos kokybės vertinimą vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“.

1.3.2. Planuoti ir taikyti vaikams palankų ugdymą įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos turinį, kūrybiškai ir veiksmingai integruojant projektinę veiklą, STEAM metodą, siekti ugdytinių pažangos.

1.3.3. Užtikrinti savitai besivystančių ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais.

1.3.4. Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą.

1.3.5. Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją organizuojant mokymus, pasitelkiant mentorystę.

1.4. Priemonės:

1.4.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodikos analizavimas ir vykdymas.

1.4.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos atnaujinto turinio analizavimas ir vykdymas. Praktinėje veikloje priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos „Patirčių erdvės“ rinkinių idėjų pritaikymas.

1.4.3. Ikimokyklinio ugdymo naujovių pritaikymas. Praktinėje veikloje pritaikytos ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ priemonių rinkinių idėjos.

1.4.4. Užtikrinti savitai besivystančių ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais.

1.4.5. Individualių pagalbos vaikui planų rengimas.

1.4.6. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projekto „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“ nuostatų rengimas ir projekto įgyvendinimas.

1.4.7. Bendradarbiavimas su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetu ir Vilniaus universiteto Filosofijos fakultetu.

1.5. Rezultatai:

1.5.1. 2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-34 sudaryta darbo grupė ugdymo kokybės vertimui. Parengti klausimynai tėvams, pedagogams ir specialistams.

Atlikta apklausa. Parengta ataskaita, patalpinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.lentvariosilas.lt

1.5.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinio įgyvendinimui, metodinė medžiaga „Patirčių erdvės“, padėjo tikslingai planuoti ugdomąjį procesą, diegti ir kurti inovacijas, būtinas kokybiškam priešmokykliniam ugdymui, tinkamai vertinti kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą.

1.5.3. Metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“ siūlomos idėjos praktinėje veikloje pajavairino ugdomąjį procesą, sudomino ugdytinius. Taikant individualius ugdymo metodus ir formas, formuojant ir lavinant bendravimo pažintinius gebėjimus bei įgūdžius, žodyną, dėmesio koncentraciją. Ugdytinių daromos pažangos rezultatai padeda tikslingiau planuoti tolesnę veiklą, įgyvendinti ugdymo turinį.

1.5.4. Sukurta saugi, estetiška darželio aplinka. Atnaujintos lauko žaidimų ir edukacinės erdvės užtikrins vaikų užimtumą, saugumą. Šiltuoju metų laikotarpiu ugdomosios veiklos ir savaiminė vaikų veikla vyksta lauko edukacinėse erdvėse. Tai užtikrina buvimą gryname ore ir tikslinga jų panaudojimą.

1.5.5. Organizavome mokymus Vilniaus universiteto Vaikystės studijų programos (ikimokyklinio ugdymo specializacija) III kurso studentams.

Skaityti pranešimai: „Darželio aplinka skatina veikti“, „Gamtamokslinis vaikų dialogas su gamta, ugdant jų kompetencijas“.

Organizuotos ugdomosios veiklos: „Kokie yra matematikos simboliai?“, „Kokios yra molio savybės?“

1.5.6. Užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas siekiant ugdymo kokybės. Išvažiuojamasis seminaras „Individualios mokinių pažangos vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“.

Mokymai: „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus?“;
„Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“;
„Kas didina fizinio aktyvumo motyvaciją?“;
„Kelionė į vaiko smalsumą ir kūrybingumą: dialogas su Reggio Emilija ugdymo filosofija“.

„Programos „Zipio draugai“ taikymas dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“;

„Socialiniai pedagogai ikimokyklinio ugdymo įstaigose: nuo realybės iki siekiamybės“;
Praktinis seminaras „Europos mokyklų švietimo platformos eTwinning pristatymas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“.

2. P r i o r i t e t a s – Sveikatos stiprinimas.

2.1. Tikslas - Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. Parengti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“, 2023-2027 m. siekti įstaigos statuso „Sveika Mokykla“ pratęsimo.

2.1.2. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius poreikius. Ugdymosi procese skirti pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, dvasinei, emocinei sveikatai. Taikyti metodų įvairovę leidžiant ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą.

2.2.3. Užtikrinti savalaikį pasivaikščiojimų organizavimą bei tikslingą vaikų užimtumą gryname ore.

2.2.4. Skleisti gerąją darbo patirtį organizuojant bendrus sveikatinimo, ekologinius, pažintinius projektus.

2.3. Priemonės:

2.3.1. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ vykdymas.

2.3.2. Tarptautinės emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“ vykdymas.

2.3.3. Programos „Dramblys.lt emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas“ vykdymas.

2.3.4. Individualaus pagalbos vaikui plano rengimas. Mokytojo padėjėjo individuali pagalba spec. ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.

2.4. Rezultatai:

2.4.1. Vyksta nuoseklus, sistemingas darbas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

2.4.2. Sveikatos ugdymo programa integruota į ikimokyklinio ar priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programas, ilgalaikius ir trumpalaikius planus.

2.4.3. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės diskusija „Tobulesnės sveikatos stiprinimo vertinimo sistemos kūrimas, naudojant mokyklos įsivertinimo informaciją, atskleidžiančią sveikatos stiprinimo rodiklius“.

2.4.4. Tyrimas „Darbuotojų psichologinis saugumas darbe“.

2.4.5. Puoselėjamas įstaigos darbuotojų mikroklimatas, organizuojant seminarus, paskaitas, renginius ir kt.:

Organizuoti individualius ir grupinius užsiėmimus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.

Praktikumai užsiėmimas tėvams „Kaip į mūsų kalbą atkeliauja garsai?“.

Sąmoningumo mėnesiui be patyčių skirtas renginys „Draugas aš ir draugas tu, tai draugaukime kartu“.

Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.

Viktorina „Būk saugus, šito mokyk ir kitus“.

Sveikatingumo akcija „Skanu, nes pats gaminu“.

Sveikuolių šventė „Aš, tėtis ir mama - sportuojanti šeima“.

Praktinė patyriminė veikla „Psichikos sveikatos stiprinimas naudojant sensorines priemones“.

Praktinė patyriminė veikla „Kokius jausmus man sukelia muzika?“.

Praktinė veikla „Kaip teisingai rūšiuoti atliekas?“.

Praktinė veikla „Kodėl reikia plauti rankas?“.

Įgyvendinti ilgalaikiai Respublikiniai projektai: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“; „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“; „Sveikata visus metus 2023“ tapome II vietos nugalėtojais. Aktyviai dalyvavome Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Sportuoja mažiausieji“.

Pedagogai dalyvavo ir skaitė pranešimus respublikinėse teorinėse - praktinėse konferencijose: „Sveikatai palanki darželio aplinka skatina veikti“; „Būk saugus. Savisaugos įgūdžių ugdymo veiklų idėjos“; Lietuvos mažųjų žaidynių 2023, konferencija „Nenustokime judėti“; „Judrūs vaikai - gamtos draugai“; „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“.

2.4.6. Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

Mokymai: „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“;

„Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukijį ugdymą darželyje?“;

„Kaip vertinti vaiką pagal „Vaiko stebėjimo kortelės““;

„Logopedo darbe naudojamos IKT, dirbant su kompleksinę negalę turinčiais mokiniais“;

„Vaikų socializacija žaidybinėje ugdymoje“;

„Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas: ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui?“;

„Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos bei dėmesio ugdymas dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais“;

„Autistiškų vaikų elgesio iššūkiai ugdymo įstaigoje“;

„Nacionalinė autizmo konferencija 2023“;

„Bendravimas, suprantamas visiems“, „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“;

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Inicijuoti ir organizuoti, visuminį veiklos kokybės įsivertinimą vadovaujantis naująja metodika.</p>	<p>Darželio bendruomenė įsivertinimo procesą pripažins kaip vertingą, periodiškai atliekamą veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>Atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Visiems įsivertinimo proceso dalyviams sudaryta galimybė išsamiai susipažinti su vertinimo metodika, asmeninei ir grupinei refleksijai. Supažindinami su vertinimo eigos planu ir instrumentais.</p> <p>Parengti klausimynai: <i>„Ugdymo kokybės įsivertinimas“</i>, <i>„Veiklos kokybės vertinimas“</i>, <i>„Bendradarbiavimas su vaiko šeima“</i>, <i>„Partnerystė su šeima“</i>, <i>„Šeimos ir darželio bendradarbiavimas“</i>, <i>„Ar mūsų veikla geriausiai atliepia vaikų interesus?“</i>.</p> <p>Darželio bendruomenė įsigilinusi į įsivertinimo rezultatus priima sprendimus ir įsipareigojimus dėl veiklos kokybės tobulinimo.</p>	<p>2022 09 28 įsakymu Nr. 34 paskirta darbo grupė <i>visuminiam ir teminiam</i> veiklos kokybės vertinimui atlikti.</p> <p>Atlikta mokytojų ir tėvų apklausa.</p> <p>Apklausoje „Ugdymo kokybės įsivertinimas“ dalyvavo 19 mokytojų Apklausoje „Veiklos kokybės vertinimas“ dalyvavo 92 tėvai. Apklausoje rezultatai www.lentvariosilas.lt</p> <p>Teminis vertinimas „Bendradarbiavimas su vaiko šeima“.</p> <p>Apklausoje „Partnerystė su šeima“ ir „Šeimos kultūros pažinimas“ dalyvavo – 19 mokytojų Apklausoje rezultatai www.lentvariosilas.lt</p> <p>Tėvų apklausoje „Šeimos ir darželio bendradarbiavimas“ dalyvavo - 211 tėvų. Apklausoje rezultatai www.lentvariosilas.lt</p> <p>Vertinime „Ar mūsų veikla geriausiai atliepia vaikų interesus?“ dalyvavo - 80 ugdytinių Vaikų vertinimo rezultatai (piešiniai, vaikų mintys) www.lentvariosilas.lt</p>

			Mokymai „Kuriame gerą mokyklą: mokymosi sėkmė kiekvienam vaikui“
1.2. Inicijuoti strateginio plano 2023-2025 metams rengimą.	<p>Suburti darželio bendruomenę strateginio plano rengimui.</p> <p>Keliami strateginiai tikslai ir uždaviniai atlieps veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Kryptingai koordinuojama darbo grupės veikla padės pasirinkti tinkamas priemones strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui, savalaikiam jo parengimui.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti.</p> <p>Parengtas strateginio plano projektas pristatytas mokyklos bendruomenės vertinimui. Mokyklos tarybos pritarimui .</p> <p>Strateginis planas pateikiamas Trakų r. savivaldybės Administracijos direktoriaus derinimui.</p> <p>Patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.</p>	<p>2022 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-15</p> <p>Mokyklos tarybos 2022 10 31 posėdžio protokolas Nr. 3</p> <p>Laiku ir kokybiškai parengtas strateginis planas 2023-2025 metams. Trakų r. savivaldybės Administracijos direktoriaus įsak. Nr. P2E-1292</p> <p>2022 m. gruodžio 28 d. Nr. V-47 Mokymai „Sėkmingas vadovavimas – žingsniai darnios komandos link“</p>
1.3. Gerinti ugdymo kokybę kuriant naujas edukacines erdves, naudojamas ugdomajame procese, siekiant didinti ugdytinių motyvaciją naudojant STEAM metodą.	<p>Kuriant ugdomąją aplinką, taikant STEAM metodą, ugdys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinius inžinerinius, technologinius, matematinius gebėjimus. Plėtojant STEAM metodą vaikai ugdys problemų sprendimo, tyrinėjimo, mokėjimo mokyti, pažinimo ir kūrybiško kritinio mąstymo gebėjimus.</p>	<p>Parengtomis metodinėmis priemonėmis naudojasi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, organizuotų ir vaikų savaiminių veiklų metu. Gerėja ugdytinių pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Dalyvavome šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Mano pojūčių pasaulis su STEAM“.</p> <p>Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>	<p>Metodinės priemonės „Praktikumai. Gerosios patirties sklaida taikant STEAM metodą ugdymo procese“. www.lentvariosilas.lt</p> <p>Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Mano pojūčių pasaulis su STEAM“ dalyvavo 3 priešmokyklinio ugdymo grupių 60 ugdytinių ir 3 mokytojai www.silasdarzelis.lt</p> <p>Dviejų priešmokyklinių grupių mokytojai parengė ugdytinius dalyvauti konkurse</p>

		<p>įstaigų konkurse „STEAM laboratorija 2023 – Vanduo“. Tapome nugalėtojais.</p> <p>Organizavome akcijas: „Geltona, žalia, raudona per STEAM“ „STEAM Sniego dirbtuvės. Besmegeniai sportuoja.“ „STEAM smėlio laboratorija“ Ugdytiniai plėtojo gamtamokslinius, inžinerinius, technologinius ir matematinius gebėjimus</p>	<p>„STEAM laboratorija 2023 – Vanduo“ Trys ugdytiniai tapo šio konkurso nugalėtojais. www.silasdarzelis.lt</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių 140 ugdytinių dalyvavo STEAM akcijose www.lentvariosilas.lt</p>
<p>1.4. Sudaryti kiekvienam, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam, vaikui įtraukiojo ugdymosi prieinamumą.</p>	<p>Teikti individualią mokytojų padėjėjų, psichologo, logopedo ir socialinio pedagogo pagalbą visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Sukurti funkcionalias, stimuliuojančias ugdymosi erdves. Mobilią ugdymosi aplinką pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams ir skirtybėms.</p>	<p>Atsižvelgiant į individualius 16 vaikų poreikius, raidos sutrikimų specifiką, kiekvienam vaikui parengti individualios pagalbos planai, pritaikytas ugdymo turinys, aplinka. Kartu su ugdytinių tėvais individualios pagalbos planai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tvirtinami direktoriaus įsakymu.</p> <p>Taikomi įtraukiojo ugdymo principai, priemonės (struktūruota dienotvarkė, veiklos eiga, vizualinės pagalbos kortelės ir kt.)</p> <p>Atliktas pirminis, tarpinis ir antrinis vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas. Vaiko daroma pažanga aptariama individualių pokalbių su tėvais metu.</p>	<p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino savo žinias ir kompetencijas: „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“ Individualios pagalbos planai aptarti Vaiko gerovės posėdyje protokolas 2023 09 03 Nr.7 Patvirtinti direktoriaus 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-36</p> <p>Mokymai „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“</p> <p>Mokymai, kaip vertinti vaiką pagal „Vaiko stebėjimo kortelės“ Vaiko pasiekimai ir pažanga fiksuojama vaiko aplanke</p> <p>Mokymai „Atnaujinto ugdymo turinio taikymas – realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniais“</p>

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Analizuoti ikimokyklinio ugdymo programos gaires, paskirtį atnaujinant mokyklos programą.
7.2. Programos atnaujinimo proceso organizavimą, visos bendruomenės įsitraukimą, darbo grupių kūrimą.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis

<p>1.1. Inicijuoti ir organizuoti, visuminį veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>Organizuotas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ Darželio bendruomenė identifikuos mokyklos veiklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatys mokyklos veiklos tobulinimo gaires.</p>	<p>Visuminio įsivertinimo klausimynai pateikti pedagogams ir tėvams. Atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Parengta visuminio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir mokyklos veiklos tobulinimo gaires (mokyklos direktoriaus įsakymai, veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita aptarta Mokytojų tarybos posėdyje)</p>
<p>1.2. Užtikrinti savitai besivystančių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimą, remiantis įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>Inicijuoti gerosios darbo patirties sklaidą šalies mastu.</p>	<p>Sukurta funkcionali stimuliuojanti ugdymosi aplinka, pritaikyta vaiko poreikiams ir skirtybėms.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose.</p> <p>Kaupti ugdomųjų veiklų turinio idėjų banką specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Skleisti gerąją darbo patirtį metodinėje dienoje „Ugdymosi ypatumai sulėtėjusios raidos ir įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems vaikams“(sėkmės žingsniai).</p>	<p>Parengti individualūs pagalbos planai, pritaikytas ugdymo turinys ir edukacinė aplinka spec. poreikių vaikams.</p> <p>Mokymai ir seminarai, tobulinantys įtraukiojo ugdymo kompetencijas, organizuojami visiems (100 %) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>Ugdomosios veiklos idėjų banku naudojasi visų, 12 grupių (100%) mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai. Metodinę dieną organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio pedagogų bendruomenė. Gerąją darbo patirtimi, kaip užtikrinamas vaiko aktyvus ir pozityvus įsitraukimas į socialines ir ugdymosi veiklas, dalinasi lopšelio- darželio mokytojai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. Vyks diskusija: Kaip parengti individualų pagalbos planą? Kaip parengti elgesio intervencijos planą? Kaip struktūruoti ugdymą? Kaip kurti socialines istorijas? Dalyvaus Trakų, Molėtų, Elektrėnų r. ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ir</p>

		priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių įstaigų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.
1.3. Inicijuoti ir organizuoti Lentvario lopšelio - darželio „Šilas“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis patvirtintomis Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V -1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas vykdomas pagal Gairėse pateiktas programos kūrimo ir atnaujinimo kryptis. Atnaujintoje Programoje bus apibrėžti uždaviniai, atitinkantys mokyklą lankančių vaikų, jų šeimų poreikius ir ugdymo organizavimo modelius.	100 proc. pedagogų supranta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptis ir yra pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. 50 proc. dalyvauja mokymuose ir seminaruose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Programos projekto rengimui mokyklos direktoriaus įsakymu sukurtos darbo grupės.

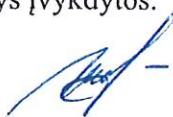
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“ tarybos posėdžio, vykusio 2023 01 31, protokoliniu nutarimu Nr. 1 direktorės Irenos Nižauskienės 2023m. veikla vertinama **labai gerai**, nes 2023m. veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos.

Tarybos pirmininkė



Renata Vladimirenko

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Visos užduotys įvykdytos
ir užšijo kai kuriose sutarėse redikcijos ✓*

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

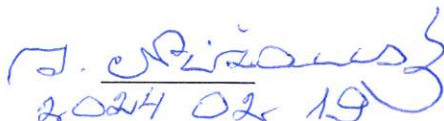
Andrius Šataučius
(vardas ir pavardė)

2024-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau
Direktorė



Irena Nižauskienė